CLEA – NUMERIQUE

Référentiel de compétences et de certification relatif aux usages des fondamentaux du numérique

CLEA NUMERIQUE





CLEA – NUMERIQUE

Ce référentiel propose 4 compétences clés :

- Identifier son environnement et utiliser les outils associés ;
- Acquérir et exploiter de l'information dans un environnement professionnel numérisé;
- Interagir en mode collaboratif;
- Appliquer les règles et bonnes pratiques de la sécurité numérique.

Le contenu du référentiel de compétences est issu du groupe de travail commun ETAT/AFPA/COC/BRANCHES.

La colonne de droite présente les modalités d'évaluation des compétences et les critères associés.

Réalisé avec l'appui de l'AFPA

Compétence 1 – Identifier son environnement et utiliser les outils associés		
Référentiel de compétences	Référentiel de certification	
 Identifier son environnement numérique Identifier et nommer les différents outils/supports numérisés qui sont en interaction avec son environnement de travail Citer les objectifs et fonctionnalités/services des outils à disposition dans son environnement Déterminer les avantages et limites de son environnement numérique professionnel Organiser son environnement. Stocker et organiser des données dans son environnement numérique. Sélectionner le mode de connexion adapté (réseau, wifi) 	 Modalités d'évaluation : Le candidat répond à un questionnement sur son environnement numérique professionnel Critères associés : - Les différents outils/supports utilisés au sein de l'entreprise sont identifiés et nommés - Les principaux objectifs et fonctionnalités/services des outils son cités - Les avantages et limites des outils numériques utilisés sont précisés au regard des usages - L'organisation de l'environnement de travail est décrite et cohérente avec l'activité professionnelle - Les données sont stockées et classées de façon pertinente dans l'environnement numérique. - Les différents modes de connexion sont identifiés et sélectionnés à bon escient. 	
- Utiliser les fonctionnalités de base des différents terminaux : ordinateur, tablette, smartphone - Créer son compte sur les plateformes ou services numériques utilisés par l'entreprise - Renseigner les données utilisateur professionnelles à afficher sur ses profils - Paramétrer les abonnements et les filtres pour déterminer la fréquence des notifications	 Modalités d'évaluation : Le candidat exploite les outils qu'il utilise dans le cadre de son travail Critères associés :	
 Utiliser les fonctions simples de logiciels usuels de bureautique 	- Les fonctions simples de logiciels usuels sont maitrisées.	

Compétence 2 – Acquérir et exploiter de l'information dans un environnement professionnel numérisé		
Utiliser les outils de son environnement numérique pour trouver	Modalités d'évaluation :	
l'information recherchée	Le candidat recherche une information à l'aide des outils numériques de son	
 Mobiliser le ou les bons outils/supports sources en fonction des informations recherchées 	choix	
- Utiliser les applications ou services sur des équipements	Critères associés :	
numériques fixes et nomades : smartphones, tablettes, ordinateurs	 Le choix des outils est adapté à la recherche d'information et leurs fonctions de base maitrisées. 	
	- L'utilisation des outils permet d'obtenir l'information demandée	
Collecter des informations relatives à son activité professionnelle dans un	Modalités d'évaluation :	
environnement numérique	Le candidat recherche une information liée à son environnement	
	professionnel	
- Utiliser des moteurs et annuaires de recherche susceptibles de		
trouver l'information recherchée	Critères associés :	
 Consulter les publications des collaborateurs pour se tenir régulièrement informé 	 Les outils de recherche sont sélectionnés en fonction des résultats attendus 	
 Se connecter à des utilisateurs repérés en fonction de l'intérêt de leurs publications ou de leur appartenance à un réseau 	 Les sources d'information professionnelles choisies sont fiables et répondent aux besoins du domaine d'activité ou du métier 	
- Consulter les sites de son secteur professionnel	 Les personnes ressources sont sélectionnées au regard de leurs 	
- Questionner la fiabilité et la pertinence des sources	publications et de leurs réseaux professionnels	

Compétence 3 – Interagir en mode collaboratif

Echanger de l'information

- Repérer les communautés et réseaux professionnels/communautaires en lien avec son métier ou son domaine d'activités
- Partager avec sa communauté professionnelle, son équipe, sa hiérarchie, des informations issues de sa veille
- Alerter les membres de la communauté ou du groupe projet de la mise à disposition de nouvelles productions
- Choisir et utiliser le support de communication pour diffuser un message après d'une audience

Le candidat contribue à une production commune sur un espace collaboratif et informe les différents acteurs de l'avancement de la production

collaboratif

Réaliser/contribuer à une production commune à partir d'outils de travail

- Apporter une contribution dans le cadre d'une production collective
- Classer l'information dans les espaces prévus à cet effet (drive, cloud, serveur) pour en faciliter l'accès
- Communiquer avec sa communauté sur l'avancement d'une production (par mail, via les outils de travail collaboratifs choisis, etc.)

Modalités d'évaluation :

Critères associés :

Les outils de travail collaboratifs sont choisis à bon escient

La contribution est repérable

- L'information est synthétisée et classée dans l'espace collaboratif dédié
- Les acteurs du projet sont informés en temps réel de l'avancement de la production

Modalités d'évaluation :

Le candidat partage une information avec sa communauté professionnelle

Critères associés :

- Les réseaux professionnels/communautaires sont identifiés
- Les membres de la communauté sont alertés de la mise à disposition de nouvelles productions sur différents espaces (messageries, réseaux sociaux, forums, etc.)
- L'information partagée est pertinente au regard des activités de l'entreprise
- Le support de communication choisi pour diffuser l'information est adapté au message et à l'audience
- La charte graphique et éditoriale de l'entreprise est respectée

Partager les bonnes pratiques

- Emettre des suggestions sur le mode de travail collaboratif associé au projet ou à l'activité
- Partager des bonnes pratiques numériques « métier »
- Contribuer à l'activité de son réseau en échangeant régulièrement des idées ou des arguments

Modalités d'évaluation :

Le candidat partage des bonnes pratiques avec sa communauté professionnelle

Critères associés :

- Les suggestions sur le mode de travail sont argumentées
- Les contributions apportent une valeur ajoutée à la communauté

Compétence 4 – Appliquer les règles et bonnes pratiques de la sécurité numérique

Veiller à la protection de ses outils, information/production et de ses données au quotidien

- Appliquer les règles d'utilisation des outils numériques en vigueur dans l'entreprise (charte d'usage).
- Effectuer des sauvegardes régulières sur supports externes fiables.
- Maintenir ses équipements en état de bon fonctionnement.
- Veiller à garder en sécurité ses données et ses équipements numériques contre le vol ou le vandalisme.
- Verrouiller les supports numériques (ordinateur, portable) en cas d'absence pour protéger ses données.
- Utiliser les moyens simples pour protéger ses données personnelles et celles de sa vie privée.

Modalités d'évaluation :

Le candidat élabore et applique une procédure qui sécurise son matériel, ses données et celles de son environnement de travail

Critères associés :

- Les procédures de sécurité des matériels et des données sont connues et appliquées selon les règles en vigueur dans l'entreprise
- Les sauvegardes des données sont effectuées régulièrement
- Les équipements sont correctement entretenus, protégés et sécurisés.

Identifier les risques de malveillance et mettre en place les moyens de s'en prémunir

- Identifier les principaux types d'infection, fraudes et attaques.
 Identifier les vecteurs d'infection :
 - Mettre à jour son système d'exploitation, ses logiciels et son antivirus dans les limites de ses droits d'utilisateur.
 - Identifier les principaux outils de protection contre les logiciels malveillants
- Contribuer à la protection de l'entreprise contre les éventuelles attaques :
 - o Complexifier et changer régulièrement ses mots de passe
 - Appliquer les procédures de sécurité informatique de la structure
- Alerter sur les intrusions et infections repérées

Modalités d'évaluation :

Le candidat répond à un questionnement sur ses pratiques et sur les principaux risques de malveillance

Critères associés:

- Les pratiques à risque et les principales infections, fraudes et attaques sont identifiées
- Le service en charge de la sécurité informatique ou les interlocuteurs spécialisés dans l'entreprise sont identifiés
- Les mots de passe créés sont forts

Protéger son e-réputation et celle de son entreprise

Respecter la charte de communications informatique de l'entreprise

Modalités d'évaluation :

Le candidat énonce les principes fondamentaux de la communication de son entreprise.

- S'assurer de la confidentialité des données et informations divulguées concernant l'entreprise en interne et externe	Il décrit ses pratiques en matière de diffusion de l'information à l'externe.
	Critères associés : - La charte de communication de l'entreprise est connue - La confidentialité des données de l'entreprise est respectée