

RÉFÉRENTIELS - DÉVELOPPEUR CONCEPTEUR LOGICIEL

Article L6113-1 [En savoir plus sur cet article...](#) Créé par [LOI n°2018-771 du 5 septembre 2018 - art. 31 \(V\)](#)

« Les certifications professionnelles enregistrées au répertoire national des certifications professionnelles permettent une validation des compétences et des connaissances acquises nécessaires à l'exercice d'activités professionnelles. Elles sont définies notamment par un **référentiel d'activités** qui décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés, un **référentiel de compétences** qui identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui en découlent, et un **référentiel d'évaluation** qui définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis. »

RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITÉS <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Bloc de compétences 1 – Contribuer au cadrage et à la mise en œuvre d'un site web			
<p>A1.1 Mise en œuvre d'une veille informationnelle sur les technologies du domaine :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sélection d'un outil de veille. - Suivi d'une méthodologie de veille pour se tenir au courant régulièrement des nouveautés du domaine. 	<p>C1.1 Mener une veille technologique sur le domaine du développement informatique grâce à des outils et des médias en ligne afin de se tenir à jour sur les avancées technologiques et les tendances du domaine.</p>	<p>L'évaluation de la compétence est réalisée au moyen d'un cas pratique (TP).</p> <p>Le candidat doit paramétrer et personnaliser un outil pour effectuer une veille informationnelle sur les sujets relatifs au développement web ainsi qu'aux tendances du domaine et aux technologies connexes.</p> <p>Le travail est présenté lors d'une soutenance à un évaluateur (expert technique). L'évaluateur posera des questions pour vérifier l'outil utilisé et questionner le candidat sur ce qu'il a appris grâce à cette veille, ainsi que son plan pour continuer à l'utiliser.</p>	<p>CE1 <i>Connaissances spécialisées et approfondies, régulièrement actualisées</i> : l'outil de veille est fonctionnel et permet au candidat de se tenir informé efficacement sur les tendances du domaine.</p> <p>CE2 Le candidat comprend l'enjeu de cette pratique de veille informationnelle et sait comment il continuera à se tenir informé à l'avenir.</p> <p>CE3 La présentation orale est claire et synthétique.</p>
<p>A1.2 Organisation du travail en équipe sur un projet de développement selon une méthodologie de gestion de projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suivi du projet de développement grâce à un outil de gestion de projet. - Rédaction de documentation en interne. - Compte-rendu de l'avancement du projet à la hiérarchie. 	<p>C1.2 Organiser son travail dans l'équipe technique via une méthodologie de gestion de projet imposée (agile, cascade, etc.) afin d'optimiser l'efficacité et la qualité du travail rendu, et de respecter les demandes du chef de projet.</p>	<p>L'évaluation de la compétence est réalisée au moyen d'une mise en situation professionnelle reconstituée.</p> <p>À partir d'un brief interne à une entreprise fictive sur les besoins d'un site web, le candidat doit travailler sur le projet en suivant son avancement via l'outil de gestion de projet et lors des sessions de mentorat. Il</p>	<p>CE1 <i>Transmettre le savoir-faire et des méthodes</i> : la documentation communique clairement les éléments techniques du site à l'équipe projet.</p> <p>CE2 La documentation est accessible, bien présentée et ne présente pas de fautes d'orthographe.</p>

		<p>devra également rédiger une documentation technique du projet.</p> <p>Le travail est présenté lors d'une soutenance à un évaluateur (expert technique).</p> <p>L'évaluateur posera des questions au candidat pour vérifier l'acquisition des compétences sur les méthodologies de gestion de projet dans le cadre du développement d'un site web (agile, cascade...) ainsi que sur les bonnes pratiques de documentation.</p>	<p>CE3 Le candidat utilise un outil de gestion de projet adapté pour gérer ses tâches sur le projet web (Trello, GitHub, Monday, Notion...).</p> <p>CE4 Le candidat effectue un compte-rendu régulier de son avancement.</p> <p>CE5 Le candidat présente le résultat de son travail de manière claire et avec un support de présentation professionnel.</p> <p>CE6 Les choix d'outils et d'utilisation sont justifiés et pertinents.</p> <p>CE7 La présentation orale est claire et synthétique.</p>
<p>A1.3 Préparation de la mise en place d'un site web :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse du cahier des charges et de la maquette à intégrer. - Préparation des outils à utiliser pour le développement. 	<p>C1.3 Formaliser les besoins du projet de développement en analysant les spécifications fonctionnelles et en prévoyant les outils et les éléments techniques à mettre en place afin de démarrer l'intégration efficacement.</p>	<p>L'évaluation de la compétence est réalisée au moyen d'une mise en situation professionnelle reconstituée.</p> <p>À partir d'un brief interne à une entreprise fictive sur les besoins d'un site web ainsi que la maquette du site, le candidat doit préparer son travail afin de démarrer le développement : lire le cahier des charges afin d'identifier les tâches à mener, puis découper la maquette du site pour identifier les éléments d'interface à mettre en place.</p> <p>Le travail est présenté lors d'une soutenance à un évaluateur (expert technique).</p> <p>L'évaluateur posera des questions au candidat pour vérifier l'acquisition des compétences sur les méthodologies de gestion de projet dans le cadre du développement d'un site web (agile, cascade, etc.) ainsi que sur les bonnes pratiques de documentation.</p>	<p>CE1 Le candidat sait analyser une maquette de site web pour identifier les éléments techniques à prévoir.</p> <p>CE2 Le candidat sait analyser correctement un cahier des charges pour en faire ressortir les besoins techniques.</p> <p>CE3 Le candidat a préparé les outils et tâches nécessaires à la mise en place du site web.</p> <p>CE4 Les besoins techniques définis sont justifiés et pertinents.</p> <p>CE5 La présentation orale est claire et synthétique.</p>
Bloc de compétences 2 – Développer l'interface d'un site web			
<p>A2.1 Mise en place des outils de développeur sur un poste informatique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sélection des logiciels et des outils adéquats pour le développement. - Installation des outils : console, IDE, 	<p>C2.1 Mettre en place un environnement de travail informatique complet et adapté aux besoins de l'équipe et du projet grâce à l'ensemble des</p>	<p>L'évaluation de la compétence est réalisée au moyen d'une mise en situation professionnelle reconstituée.</p> <p>À partir d'un brief interne à une entreprise fictive sur les besoins d'un site web, le candidat doit mettre en</p>	<p>CE1 Les outils requis pour le travail sur le projet sont installés (IDE, console, outil de gestion de projet...).</p> <p>CE2 Le candidat montre qu'il sait utiliser chaque outil pour mener à bien son travail.</p>

<p>navigateurs, outil de gestion de versions. - Prise en main et configuration des outils pour mener à bien le développement.</p>	<p>logiciels de mise en place de site web et de gestion de versions, afin de travailler efficacement sur le code du site web.</p>	<p>place son environnement de développement et ses outils. Le travail est présenté lors d'une soutenance à un évaluateur (expert technique). L'évaluateur posera des questions au candidat pour vérifier l'acquisition des compétences sur les outils informatiques utiles au bon développement d'un site web et questionner ses choix de configuration.</p>	<p>CE3 Les choix d'outils et de configuration sont justifiés et pertinents. CE4 La présentation orale est claire et synthétique.</p>
<p>A2.2 Gestion des versions du code grâce à un outil de contrôle des versions : - Récupération du code des collaborateurs. - Description des versions du code grâce à des messages de commit. - Publication du code sur un répertoire en ligne.</p>	<p>C2.2 Appliquer un système de suivi collaboratif du code du site grâce à Git ou à un plugin de gestion de versions, ainsi qu'une plateforme adaptée afin de garantir la qualité du code.</p>	<p>L'évaluation de la compétence est réalisée au moyen d'une mise en situation professionnelle reconstituée. À partir d'un brief interne à une entreprise fictive sur les besoins du site web, le candidat doit mener le développement du site en versionnant son code avec Git. Le travail est présenté lors d'une soutenance à un évaluateur (expert technique). L'évaluateur posera des questions au candidat pour vérifier l'acquisition des compétences sur l'utilisation de Git et de ses fonctionnalités basiques de gestion des versions.</p>	<p>CE1 Le candidat a utilisé un outil de gestion de versions comme Git ou un plugin intégré au CMS pour versionner régulièrement le site. CE2 Le candidat a utilisé des messages de commit décrivant clairement chaque version du site. CE3 Le code est hébergé sur une plateforme de gestion de code (GitHub, GitLab, BitBucket...). CE4 Le candidat sait utiliser les fonctionnalités de collaboration de base de Git (pull requests, code reviews, clone...). CE5 Les choix techniques sont justifiés et pertinents et le candidat sait expliquer le fonctionnement de son code. CE6 La présentation orale est claire et synthétique.</p>
<p>A2.3 Intégration des éléments visuels d'une maquette en HTML, CSS et avec un préprocesseur CSS : - Intégration de la structure de la page HTML. - Intégration des contenus texte et des images d'une page web. - Stylistique des éléments visuels.</p>	<p>C2.3 Implémenter les modules visuels de l'interface (le front-end) et ses effets graphiques grâce aux langages HTML et CSS et à un préprocesseur CSS, afin de garantir la cohérence visuelle et respecter la maquette du site.</p>	<p>L'évaluation de la compétence est réalisée au moyen d'une mise en situation professionnelle reconstituée. À partir d'un brief interne à une entreprise fictive sur les besoins d'un site web ainsi que les maquettes de la page web, le candidat doit intégrer la page web du site avec HTML, CSS et un préprocesseur CSS.</p>	<p>CE1 L'interface du site et les animations respectent les maquettes et les spécifications de design et fonctionnent de manière fluide. CE2 Le code HTML, CSS et du préprocesseur CSS ne présente aucune erreur.</p>

<p>- Développement des éléments dynamiques et des animations.</p>		<p>Le travail est présenté lors d'une soutenance à un évaluateur (expert technique). L'évaluateur posera des questions au candidat pour vérifier l'acquisition des compétences sur l'intégration d'interface avec HTML et CSS et les bonnes pratiques de code.</p>	<p>CE3 Les contenus texte et les images sont intégrés et formatés comme spécifié dans le cahier des charges et la maquette.</p> <p>CE4 Le code de l'application respecte les standards de code du W3C.</p> <p>CE5 Le code HTML et CSS prend en compte les contraintes des personnes en situation de handicap en respectant les bonnes pratiques d'accessibilité du référentiel WCAG.</p> <p>CE6 Le code HTML utilise des balises sémantiques porteuses du sens correspondant au contenu qu'elles représentent.</p> <p>CE7 Le code utilise les <i>media queries</i> pour adapter l'interface aux tailles d'écrans.</p> <p>CE8 Les choix techniques sont justifiés et pertinents et le candidat sait expliquer le fonctionnement de son code.</p> <p>CE9 La présentation orale est claire et synthétique.</p>
<p>A2.4 Programmer les éléments d'interaction sur le site :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Création et intégration dans le HTML des fichiers de code JavaScript nécessaires au fonctionnement du site. - Développement du code JavaScript de gestion du DOM utilisant un framework front-end. 	<p>C2.4 Programmer la manipulation du DOM et des formulaires grâce à JavaScript et à un framework front-end afin de permettre l'interaction de l'utilisateur avec le site.</p>	<p>L'évaluation de la compétence est réalisée au moyen d'une mise en situation professionnelle reconstituée.</p> <p>À partir d'un brief interne à l'entreprise fictive sur les besoins d'un site web ainsi que des maquettes de la page web, le candidat doit intégrer le site de manière dynamique grâce à JavaScript.</p> <p>Le travail est présenté lors d'une soutenance à un évaluateur (expert technique). L'évaluateur posera des questions au candidat pour vérifier l'acquisition des compétences sur la</p>	<p>CE1 Le code est commenté régulièrement et est facilement compréhensible (correctement indenté, nommage explicite des fonctions, etc.).</p> <p>CE2 Le code JavaScript respecte les standards de programmation ES6.</p> <p>CE3 Le code utilise un framework front-end.</p> <p>CE3 Le code fonctionne sans erreur et accomplit les tâches demandées.</p>

		programmation avec JavaScript ainsi que le framework front-end choisi (tel que React, par exemple).	<p>CE4 Le code interagit correctement avec le DOM du site pour y modifier des informations.</p> <p>CE5 Les choix techniques sont justifiés et pertinents et le candidat sait expliquer le fonctionnement de son code.</p> <p>CE6 La présentation orale est claire et synthétique.</p>
<p>A2.5 Mise en place d'un site fonctionnel connecté à sa base de données :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prise en main de l'API et de son fonctionnement. - Rédaction des requêtes vers l'API. - Sécurisation de la gestion des données. 	<p>C2.5 Mettre en place l'échange des informations sécurisé entre l'interface utilisateur et les données du serveur en utilisant les langages et les outils adaptés, afin d'assurer le bon fonctionnement d'un site.</p>	<p>L'évaluation de la compétence est réalisée au moyen d'une mise en situation professionnelle reconstituée.</p> <p>À partir d'un brief interne à une entreprise fictive sur les besoins d'un site web ainsi que des maquettes de la page web, le candidat doit intégrer le site fonctionnel et dynamique, connecté à une base de données grâce à JavaScript et à une API.</p> <p>Le travail est présenté lors d'une soutenance à un évaluateur (expert technique). L'évaluateur posera des questions au candidat pour vérifier l'acquisition des compétences sur la programmation avec JavaScript, le fonctionnement des bases de données et l'utilisation d'une API de manière sécurisée.</p>	<p>CE1 Le site peut lire, écrire, éditer et supprimer des données dans sa base de données.</p> <p>CE2 Le code interagit correctement et de manière sécurisée avec l'API.</p> <p>CE3 Le code respecte les bonnes pratiques du Green Code.</p> <p>CE4 Les choix techniques sont justifiés et pertinents et le candidat sait expliquer le fonctionnement de son code.</p> <p>CE5 La présentation orale est claire et synthétique.</p>
Bloc de compétences 3 – Assurer le bon fonctionnement d'un site web			
<p>A3.1 Assurance du bon fonctionnement d'un site web :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse du code du site pour comprendre les fonctionnalités à tester. - Rédaction et description des tests à effectuer sur le cahier de recette. 	<p>C3.1 Exécuter des tests de validation fonctionnels pour vérifier manuellement le fonctionnement d'un site web afin de s'assurer que chaque fonctionnalité remplit son rôle, et de valider la qualité du site.</p>	<p>L'évaluation de la compétence est réalisée au moyen d'une mise en situation professionnelle reconstituée.</p> <p>À partir d'un brief interne à une entreprise fictive sur les besoins d'un site web ainsi que du code fonctionnel du site, le candidat doit proposer un plan de tests de validation fonctionnels pour tester le site et effectuer ce recettage.</p>	<p>CE1 Le plan de tests de validation fonctionnels décrit entièrement les tests à mener et couvre toutes les fonctionnalités du site web.</p> <p>CE2 <i>Connaissances spécialisées et approfondies, régulièrement actualisées</i> : le candidat démontre une compréhension de l'utilité du recettage, de l'assurance qualité, et de leur importance dans le cycle de développement et de maintenance d'un site web.</p>

		<p>Le travail est présenté lors d'une soutenance à un évaluateur (expert technique). L'évaluateur posera des questions au candidat pour vérifier l'acquisition des compétences sur l'utilité du recettage et de l'assurance qualité.</p>	<p>CE3 Les choix des tests effectués sont justifiés et pertinents.</p> <p>CE4 La présentation orale est claire et synthétique.</p>
<p>A3.2 Correction du code d'un site web :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse du code à corriger et des bugs présents. - Analyse du rapport de tests. - Modification du code pour corriger les bugs. - Modification du code pour faire passer les tests automatiques. 	<p>C3.2 Corriger le code dysfonctionnel d'un site web grâce aux outils de debug du navigateur et au rapport de tests afin que le code soit fonctionnel, et valide tous les tests.</p>	<p>L'évaluation de la compétence est réalisée au moyen d'une mise en situation professionnelle reconstituée.</p> <p>À partir d'un brief interne à une entreprise fictive sur les besoins d'un site web ainsi que du code dysfonctionnel du site, le candidat doit intervenir sur le code HTML, CSS et JavaScript afin de réparer les bugs et permettre au code de valider les tests unitaires et fonctionnels intégrés au code.</p> <p>Le travail est présenté lors d'une soutenance à un évaluateur (expert technique). L'évaluateur posera des questions au candidat pour vérifier l'acquisition des compétences sur le fonctionnement des outils de debug du navigateur et l'utilité des tests automatiques.</p>	<p>CE1 Le code ne présente plus aucun bug et passe tous les tests avec succès.</p> <p>CE2 <i>Prendre des initiatives pour gérer des projets ou accomplir des activités dans un contexte imprévu</i> : le candidat a su comprendre les bugs introduits sur le site et résoudre les problèmes engendrés.</p> <p>CE3 <i>Connaissances spécialisées et approfondies, régulièrement actualisées</i> : le candidat démontre une compréhension de l'utilité des tests unitaires et fonctionnels ainsi que de leur importance dans le cycle de développement et de maintenance d'un site web.</p> <p>CE4 Les choix techniques de correction des bugs sont justifiés et le candidat sait expliquer le fonctionnement de son code.</p> <p>CE5 La présentation orale est claire et synthétique.</p>
<p>A3.3 Optimisation du référencement d'un site web :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse de la performance et du référencement d'un site. - Proposition d'améliorations pour optimiser la performance et le référencement du site. 	<p>C3.3 Adapter le contenu, les balises sémantiques ainsi que la mise en forme grâce aux recommandations des outils de webmaster, afin d'améliorer le référencement et la performance du site.</p>	<p>L'évaluation de la compétence est réalisée au moyen d'une mise en situation professionnelle reconstituée.</p> <p>À partir d'un brief interne à une entreprise fictive sur les besoins d'un site web ainsi que du code fonctionnel du site, le candidat doit analyser la performance du site grâce aux outils appropriés, rédiger un rapport d'analyse contenant des recommandations d'optimisation, mettre en place ses recommandations d'optimisation puis analyser le site optimisé grâce à un rapport d'optimisation.</p>	<p>CE1 Analyser et interpréter des informations en mobilisant des concepts : le rapport d'analyse présente des recommandations pertinentes pour améliorer le référencement (SEO) et la performance du site.</p> <p>CE2 Maîtriser des savoir-faire dans un champ d'activité dont les limites sont connues, pour concevoir des solutions à des problèmes nouveaux : le candidat a su proposer des solutions efficaces aux problèmes de performance grâce à son analyse.</p>

		<p>Le travail est présenté lors d'une soutenance à un évaluateur (expert technique).</p> <p>L'évaluateur posera des questions au candidat pour vérifier l'acquisition des compétences sur la mise en place d'outils de supervision et l'optimisation de la performance et du référencement.</p>	<p>CE3 De nettes améliorations (performance et référencement) sont visibles sur le site optimisé et sont décrites dans le rapport d'optimisation.</p> <p>CE4 Le site optimisé respecte les bonnes pratiques d'accessibilité du référentiel WCAG (et notamment il est accessible aux publics en situation de handicap).</p> <p>CE5 Les choix d'optimisation du site web sont justifiés et pertinents.</p> <p>CE6 La présentation orale est claire et synthétique.</p>
<p>A3.4 Mise en ligne d'un site sur le Web :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sélection d'un service d'hébergement de sites web. - Publication et configuration de l'hébergement du site web. 	<p>C3.4 Publier un site sur le Web grâce à des outils de déploiement et d'hébergement afin de rendre le site disponible aux visiteurs.</p>	<p>L'évaluation de la compétence est réalisée au moyen d'une mise en situation professionnelle reconstituée.</p> <p>À partir d'un brief interne à une entreprise fictive sur les besoins d'un site web ainsi que du code fonctionnel du site, le candidat doit mettre en ligne le site sur le Web sur un hébergeur.</p> <p>Le travail est présenté lors d'une soutenance à un évaluateur (expert technique).</p> <p>L'évaluateur posera des questions au candidat pour vérifier l'acquisition des compétences sur le fonctionnement des tests techniques et sur leur utilité.</p>	<p>CE1 Le site est mis en ligne et accessible par tous via Internet.</p> <p>CE2 L'outil et la configuration permettent un accès stable au site via le nom de domaine à tout moment.</p> <p>CE3 Les choix d'outils pour publier le site web sont justifiés et pertinents.</p> <p>CE4 La présentation orale est claire et synthétique.</p>