

« ANNEXE I

REFERENTIEL DE COMPETENCES ET D’EVALUATION MISE A NIVEAU « RANDONNEE EN MOYENNE MONTAGNE »		
REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales</i>	REFERENTIEL D’EVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
	MODALITÉS D’ÉVALUATION	CRITÈRES D’ÉVALUATION
Analyse des risques de la pratique de la randonnée en moyenne montagne		
<p>C1-Analyser les risques de la pratique « randonnée en moyenne montagne » à travers l'étude de l'accidentologie afin de prévenir les accidents en moyenne montagne.</p> <p>C1.1 Partager les données qualitatives et quantitatives</p> <p>C1.2. Analyser les risques liés aux conditions de pratiques et aux facteurs humains</p> <p>C1.3 Identifier les pistes et les bonnes pratiques individuelles et collectives permettant de prévenir les accidents en randonnée en moyenne montagne</p>	<p>Entretien collectif à partir de l'analyse de sa pratique professionnelle : retours d'expériences d'incidents et/ ou d'accidents en milieu montagnard</p>	<p>Le candidat est capable d' :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Isoler les causes d'incidents en rapport avec les statistiques ; -Évaluer les risques et leurs conséquences civiles et/ou pénales.
Actualisation des connaissances règlementaires dans le domaine de l'encadrement de la randonnée en moyenne montagne		
<p>C2-Actualiser les connaissances règlementaires dans le domaine de l'encadrement de la randonnée en moyenne montagne afin de sécuriser la pratique professionnelle.</p> <p>C2.1 Inscrire sa pratique professionnelle dans le cadre des prérogatives de son diplôme</p> <p>C2.2 Inscrire sa pratique professionnelle dans le cadre des obligations règlementaires</p> <p>C2.3 Inscrire sa pratique professionnelle dans le cadre de la règlementation propre aux produits touristiques</p>	<p>Entretien collectif à partir de l'analyse de sa pratique professionnelle : retours d'expérience relatifs à la mise en œuvre des obligations règlementaires de la profession et à leurs évolutions</p>	<p>Le candidat est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situer sa pratique professionnelle dans le cadre règlementaire en vigueur ; - Appréhender les risques administratifs, règlementaires et financiers potentiels.
Actualisation des savoirs et savoir-faire dans le domaine de l'assistance et du secours en milieu montagnard isolé		
<p>C3-Actualiser les savoirs et savoir-faire dans le domaine de l'assistance et du secours afin d'intervenir auprès d'une personne en détresse en milieu montagnard isolé.</p> <p>C 3.1 Intervenir auprès d'une personne en détresse urgente ou imminente en milieu montagnard isolé</p> <p>C 3.2 Appliquer les techniques de secourisme en milieu montagnard isolé</p> <p>C 3.3 Maîtriser les étapes du déclenchement des secours en milieu montagnard isolé</p> <p>C 3.4 Maîtriser les techniques d'attente en milieu montagnard isolé</p>	<p>Mise en situation professionnelle simulée à partir de cas concrets dans le domaine de l'assistance et du secours en milieu montagnard isolé</p>	<p>Le candidat est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Protéger la victime et le groupe du suraccident ; -Faire un bilan ; -Donner l'alerte ; -Préparer l'intervention des secours spécialisés ; -Effectuer à bon escient les gestes de secours en milieu montagnard isolé ;

		-Mettre en place un dispositif d'attente sécurisé en milieu montagnard isolé
Actualisation des compétences techniques et pédagogiques en accompagnement en moyenne montagne		
<p>C4. Actualiser les compétences techniques et pédagogiques afin de s'approprier leurs évolutions.</p> <p>C 4.1. Appréhender l'évolution des outils technologiques d'aide à la navigation, à la communication et à la recherche de victimes</p> <p>C 4.2 S'approprier l'évolution des techniques et des pratiques émergentes</p> <p>C 4.3 Partager les techniques professionnelles, d'enseignement, d'analyse des risques, d'aide à la planification et à la prise de décision</p>	<p>Entretien à partir de l'analyse de la pratique professionnelle</p> <p>Mise en situation professionnelle simulée à partir de cas concrets dans le domaine technique et pédagogique</p>	<p>Le candidat est capable, à partir d'une description précise de sa pratique professionnelle, notamment ce qui concerne les facteurs humains, de proposer des évolutions de sa démarche.</p> <p>Le candidat est capable, à partir de cas concrets de terrain, d'appréhender l'utilisation des outils, des techniques et des pratiques adaptés à la situation</p>

