

## Tosa ACCESS - Référentiel

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p><b>1. Gestion des tables et requêtes</b></p>	<p><b>Niveau opérationnel (score Tosa 551 à 725)</b></p> <p>La gestion des tables et des requêtes dans Access au niveau opérationnel mobilise des compétences permettant d'utiliser les fonctionnalités les plus simples d'Access en vue de prendre connaissance d'un document et de le sauvegarder dans de bonnes conditions. Le candidat a les compétences requises pour se repérer dans l'environnement Access afin d'optimiser le temps passé à la création d'un document.</p> <p><u>Application métier</u> : Par exemple sur un profil de Coordinateur.rice pédagogique, ces compétences lui sont utiles pour la création de document comme la base de données des étudiants (nom, prénom, ID, numéro de téléphone, adresse, etc.). Il(elle) sait se déplacer au sein d'un document Access de manière fluide pour maximiser la création, la saisie et la mise à jour des contenus.</p>	<p>Test adaptatif Tosa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Typologies de questions : activités interactives dans l'environnement du logiciel Access (relier, glisser-déposer, cliquer sur zone, listes déroulantes, etc.), QCM et exercices de mises en situation rencontrées en entreprise</li> <li>• Format du test : 35 questions – 60 minutes</li> <li>• Algorithme : adaptatif (le niveau des questions s'adapte au niveau du candidat)</li> <li>• Scoring mathématique IRT (Item Response Theory) : score sur 1000.</li> </ul>	<p>Dans l'environnement du logiciel Access, le(la) candidat(e) est capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de définir l'utilité d'Access ;</li> <li>- d'ouvrir, sauvegarder, imprimer un document ;</li> <li>- de créer un document.</li> <li>- d'identifier et de comprendre une base de données (tables, enregistrements et champs);</li> <li>- d'entrer des données ;</li> <li>- de créer des requêtes simples (tri et filtres).</li> <li>- de faire la différence entre le mode Création et le mode Feuille de données ;</li> <li>- de créer une base de données ;</li> <li>- d'identifier les champs et leurs propriétés ;</li> <li>- de créer et de mettre à jour des champs ;</li> <li>- d'utiliser, renommer et de créer des relations simples ;</li> <li>- de trier et de filtrer des données ;</li> <li>- de créer des requêtes (Sélection et Action).</li> </ul>

## Tosa ACCESS - Référentiel

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<b>1. Gestion des tables et des requêtes - Suite</b>	<p><b>Niveau avancé (score Tosa 726 à 875)</b></p> <p>La gestion des tables et des requêtes dans Access au niveau avancé mobilise des compétences permettant de manipuler les données en vue de configurer des formulaires et de pouvoir les exploiter pour le suivi des documents.</p> <p><u>Application métier</u> : Par exemple sur un profil de Responsable des achats, ces compétences lui permettent de créer des documents (type tableaux de bord) en vue d'effectuer le suivi de ses devis et de ses factures pour identifier les actions à mettre en place auprès de ses prestataires.</p>	<p>Test adaptatif Tosa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Typologies de questions : activités interactives dans l'environnement du logiciel Access (relier, glisser-déposer, cliquer sur zone, listes déroulantes, etc.), QCM et exercices de mises en situation rencontrées en entreprise</li> <li>• Format du test : 35 questions – 60 minutes</li> <li>• Algorithme : adaptatif (le niveau des questions s'adapte au niveau du candidat)</li> <li>• Scoring mathématique IRT (Item Response Theory) : score sur 1000.</li> </ul>	<p>Dans l'environnement du logiciel Access, le(la) candidat(e) est capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de créer différentes tables à partir d'une base vide ;</li> <li>- d'importer des données Excel (par copie, import ou en attachant) ;</li> <li>- d'utiliser les propriétés particulières des champs (masque de saisie, obligatoire et validité) ;</li> <li>- de créer une clé primaire composée ;</li> <li>- d'utiliser les champs calculés ;</li> <li>- de créer et gérer différentes relations (un à un, un à plusieurs, plusieurs à plusieurs) ;</li> <li>- de connaître le langage SQL ;</li> <li>- de générer différents types de requêtes (options de synthèse, utilisation des jointures).</li> </ul>
	<p><b>Niveau expert (score Tosa 876 à 1000)</b></p> <p>La gestion des tables et des requêtes dans Access au niveau avancé mobilise des compétences permettant d'optimiser et de personnaliser les formulaires.</p> <p><u>Application métier</u> : Par exemple sur un profil de Programmeur, ces compétences lui permettent de créer des formulaires en ayant recours à toutes les options existantes sur Access selon la demande et le besoin de ses clients.</p> <p>À ce niveau, le candidat peut former sur le logiciel.</p>		<p>Dans l'environnement du logiciel Access, le(la) candidat(e) est capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de maîtriser l'import des données de différentes sources ;</li> <li>- de séparer les bases de données ;</li> <li>- de reconnaître tout type de champs ;</li> <li>- d'utiliser les requêtes multiples et de combiner les résultats ;</li> <li>- de créer des requêtes complexes ;</li> <li>- de maîtriser le langage SQL ;</li> <li>- de créer des tableaux croisés dynamiques.</li> </ul>

## Tosa ACCESS - Référentiel

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<b>2. Utilisation de formulaires et des états</b>	<p><b>Niveau opérationnel (score Tosa 551 à 725)</b></p> <p>L'utilisation de formulaires et des états dans Access au niveau opérationnel mobilise des compétences permettant d'identifier un formulaire afin de pouvoir le travailler. Le candidat a les compétences pour gérer les données pour les manipuler.</p> <p><u>Application métier</u> : Par exemple sur un profil de Coordinateur.rice pédagogique, ces compétences lui permettent de faire le suivi des étudiants et enseignants du cursus. Il(elle) comprend les formulaires afin d'en optimiser leur utilisation pour gérer sa base de données d'étudiants et de professeurs.</p>	<p>Test adaptatif Tosa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Typologies de questions : activités interactives dans l'environnement du logiciel Access (relier, glisser-déposer, cliquer sur zone, listes déroulantes, etc.), QCM et exercices de mises en situation rencontrées en entreprise</li> <li>• Format du test : 35 questions – 60 minutes</li> <li>• Algorithme : adaptatif (le niveau des questions s'adapte au niveau du candidat)</li> <li>• Scoring mathématique IRT (Item Response Theory) : score sur 1000.</li> </ul>	<p>Dans l'environnement du logiciel Access, le(la) candidat(e) est capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de reconnaître un formulaire.</li> <li>- d'afficher des données ;</li> <li>- de modifier des données.</li> <li>- de comprendre l'utilité des formulaires ;</li> <li>- de créer un formulaire simple ;</li> <li>- d'utiliser l'assistant et formulaire vierge ;</li> <li>- d'améliorer les formulaires à l'aide des contrôles ;</li> <li>- de modifier les mises en page.</li> </ul>
	<p><b>Niveau avancé (score Tosa 726 à 875)</b></p> <p>L'utilisation de formulaires et des états dans Access au niveau avancé mobilise des compétences permettant de gérer la création de formulaires et utiliser tous les outils de personnalisation en vue de faciliter l'exploitation des données.</p> <p><u>Application métier</u> : Par exemple sur un profil de Responsable des achats, ces compétences lui permettent de faire le suivi de ses clients et prestataires.</p>		<p>Dans l'environnement du logiciel Access, le(la) candidat(e) est capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de créer des formulaires élaborés ;</li> <li>- d'utiliser le double affichage ;</li> <li>- d'utiliser les outils de mise en page ;</li> <li>- d'ajouter des objets graphiques ;</li> <li>- de modifier les titres ;</li> <li>- d'utiliser le mode Création ;</li> <li>- d'ajouter tous types de contrôles.</li> </ul>

## Tosa ACCESS - Référentiel

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p><b>2. Utilisation des formulaires et des états - Suite</b></p>	<p><b>Niveau expert (score Tosa 876 à 1000)</b></p> <p>L'utilisation de formulaires et des états dans Access au niveau avancé mobilise des compétences permettant de maîtriser la création et la manipulation de formulaires pour exploiter les données dans les publipostages Word ou les tableaux Excel.</p> <p><u>Application métier</u> : Par exemple sur un profil de Programmeur, ces compétences lui permettent d'exploiter et de mettre à disposition de ses collaborateurs des données mises en forme. À ce niveau, le candidat peut former sur le logiciel.</p>	<p>Test adaptatif Tosa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Typologies de questions : activités interactives dans l'environnement du logiciel Access (relier, glisser-déposer, cliquer sur zone, listes déroulantes, etc.), QCM et exercices de mises en situation rencontrées en entreprise</li> <li>• Format du test : 35 questions – 60 minutes</li> <li>• Algorithme : adaptatif (le niveau des questions s'adapte au niveau du candidat)</li> <li>• Scoring mathématique IRT (Item Response Theory) : score sur 1000.</li> </ul>	<p>Dans l'environnement du logiciel Access, le(la) candidat(e) est capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'utiliser tous les contrôles pour les formulaires et les états ;</li> <li>- de maîtriser les zones de listes déroulantes ;</li> <li>- d'utiliser une instruction SQL ;</li> <li>- de créer des regroupements dans les états ;</li> <li>- de calculer toutes sortes de statistiques.</li> </ul>

## Tosa ACCESS - Référentiel

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<b>3. Manipulation des macros et de VBA</b>	<p><b>Niveau opérationnel (score Tosa 551 à 725)</b></p> <p>La manipulation des macros et de VBA dans Access au niveau opérationnel mobilise des compétences permettant de gérer des bases de données et créer des macros et affiche un VBE afin de pouvoir lire et modifier un code simple.</p> <p><u>Application métier</u> : Par exemple sur un profil de Coordinateur.rice pédagogique, ces compétences lui permettent de comprendre l'utilité des macros et de VBA afin d'appréhender les possibilités offertes par Access pour la gestion des bases de données.</p>	<p>Test adaptatif Tosa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Typologies de questions : activités interactives dans l'environnement du logiciel Access (relier, glisser-déposer, cliquer sur zone, listes déroulantes, etc.), QCM et exercices de mises en situation rencontrées en entreprise</li> <li>• Format du test : 35 questions – 60 minutes</li> <li>• Algorithme : adaptatif (le niveau des questions s'adapte au niveau du candidat)</li> <li>• Scoring mathématique IRT (Item Response Theory) : score sur 1000.</li> </ul>	<p>Dans l'environnement du logiciel Access, le(la) candidat(e) est capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de reconnaître l'existence de macros ;</li> <li>- de reconnaître l'utilité de VBA.</li> <li>- de comprendre les macros ;</li> <li>- de créer une macro simple ;</li> <li>- d'insérer un bouton de commande lié à une macro ;</li> <li>- d'afficher le VBE ;</li> <li>- de lire et de modifier un code simple.</li> </ul>
	<p><b>Niveau avancé (score Tosa 726 à 875)</b></p> <p>La manipulation des macros et de VBA dans Access au niveau avancé mobilise des compétences permettant d'utiliser les macros et les procédures VBA pour créer des applications.</p> <p><u>Application métier</u> : Par exemple sur un profil de Responsable des achats, ces compétences lui permettent d'établir un suivi des quantités prévisionnelles de produits aux meilleures conditions de qualité, prix et délais.</p>		<p>Dans l'environnement du logiciel Access, le(la) candidat(e) est capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de reconnaître les principales macros ;</li> <li>- de gérer les événements déclencheurs ;</li> <li>- de créer un menu de démarrage élaboré ;</li> <li>- d'écrire une procédure VBA simple ;</li> <li>- de reconnaître les principales notions et la syntaxe ;</li> <li>- d'utiliser les principaux opérateurs arithmétiques et les blocs With... End With, les conditions et les boucles.</li> </ul>

## Tosa ACCESS - Référentiel

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<b>3. Manipulation des macros et de VBA - Suite</b>	<p><b>Niveau expert (score Tosa 876 à 1000)</b></p> <p>La manipulation des macros et de VBA dans Access au niveau avancé mobilise des compétences permettant de maîtriser les macros et le logiciel VBA afin de développer et de personnaliser des applications et événements.</p> <p><u>Application métier</u> : Par exemple sur un profil de Programmeur, ces compétences lui permettent de créer des outils complets pour ses clients (modèles financiers, gestion clients et de base de données, budgets prévisionnels, etc.) qui leur permettent l'automatisation de tâches récurrentes et la consolidation de leurs documents. À ce niveau, le candidat peut former sur le logiciel.</p>	<p>Test adaptatif Tosa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Typologies de questions : activités interactives dans l'environnement du logiciel Access (relier, glisser-déposer, cliquer sur zone, listes déroulantes, etc.), QCM et exercices de mises en situation rencontrées en entreprise</li> <li>• Format du test : 35 questions – 60 minutes</li> <li>• Algorithme : adaptatif (le niveau des questions s'adapte au niveau du candidat)</li> <li>• Scoring mathématique IRT (Item Response Theory) : score sur 1000.</li> </ul>	<p>Dans l'environnement du logiciel Access, le(la) candidat(e) est capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de connaître et d'utiliser toutes les macros ;</li> <li>- d'exécuter des actions en fonction de conditions ;</li> <li>- de générer des boîtes de dialogue ;</li> <li>- de définir la valeur d'un champ via une macro ;</li> <li>- de connaître parfaitement l'environnement VBA ;</li> <li>- d'utiliser les outils de débogage ;</li> <li>- d'utiliser tout type de variables ;</li> <li>- de créer des formulaires indépendants ;</li> <li>- de manipuler des événements.</li> </ul>