

Référentiel de compétences et d'évaluation – Certification/habilitation enregistrées aux répertoires spécifiques

Instructeur de qualification de vol aux instruments (IRI)

REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION	
	MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
<p>Instruire un pilote pour l'amener au niveau requis pour la délivrance d'une qualification de base de vol aux instruments (BIR) ou d'une qualification de vol aux instruments (IR), notamment :</p> <ul style="list-style-type: none"> • préparer les moyens, • créer un climat propice à l'apprentissage, • transmettre les connaissances, • intégrer la gestion des menaces et des erreurs (TEM) et la gestion des ressources équipages, • gérer le temps pour atteindre les objectifs de formation, • faciliter l'apprentissage, • évaluer les performances du stagiaire, • suivre et faire le bilan de la progression, • évaluer les sessions de formation, • rendre compte des résultats. 	<p>Démonstration des compétences d'instructeur, durant l'instruction avant le vol, après le vol et théorique, au travers des épreuves suivantes, organisées par un examinateur d'instructeur de vol (FI(E)) :</p> <p>1. Examens théoriques oraux au sol : Le candidat est interrogé par l'examineur sur des connaissances théoriques ainsi que sur les compétences d'instructeurs ;</p> <p>2. Briefing avant le vol</p> <p>3. Instruction en vol</p> <p>4. Debriefing après le vol.</p> <p>+ le cas échéant, d'autres exercices adéquats pour évaluer les compétences d'instructeur.</p> <p>L'évaluation est effectuée sur la même classe ou le même type d'aéronef ou sur le simulateur de vol utilisé pour l'instruction au vol.</p>	<p>L'examineur d'instructeur de vol (FI(E)) évalue la réussite du stagiaire au regard des critères suivants :</p> <p>Le stagiaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - prépare les moyens, - crée un climat propice à l'apprentissage, - transmet les connaissances, - intègre la gestion des menaces et des erreurs (TEM) et la gestion des ressources équipages, - gère le temps pour atteindre les objectifs de formation, - facilite l'apprentissage, - évalue les performances du stagiaire, - suit et fait le bilan de la progression, - évalue les sessions de formation, - rend compte des résultats.