

REFERENTIEL ACTIVITES / COMPETENCES / EVALUATION – Génie Industriel		
Référentiel d'activités	Référentiel de compétences	Référentiel d'évaluations
Comprendre, analyser et intégrer les enjeux et objectifs stratégiques industriels dans son périmètre d'action	<p>Identifier et intégrer les enjeux stratégiques industriels de son organisation dans ses décisions et ses actions au quotidien</p> <p>Définir et vérifier l'application des mesures de sécurité pour protéger les personnes, les installations et l'environnement en tenant compte du contexte réglementaire en matière de Qualité Hygiène Sécurité Environnement</p> <p>Intégrer les enjeux de développement durable et de responsabilité sociétale dans les processus industriels dont il a la maîtrise</p> <p>Rédiger les modes opératoires en conformité avec le système de management de la qualité</p> <p>Travailler dans un contexte international en s'exprimant en continu et de façon interactive en langue étrangère et en prenant en compte les spécificités culturelles</p>	<p>Contrôles continus ou terminaux individuels ou en groupe (contrôles écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de situation de travail en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise...)</p> <p>Mises en situation lors de l'alternance, évaluées par compétences au travers de grilles critériées. Prise en compte particulière des situations de handicap.</p>
Organiser la fabrication en respectant la planification	<p>Analyser et maîtriser le process industriel et les principales technologies mises en jeu dans ce processus</p> <p>Planifier, organiser et répartir les activités entre les ateliers et les équipes</p> <p>Sélectionner les machines et les outillages appropriés à la production et vérifier leur fonctionnement</p> <p>Contrôler les produits fabriqués et superviser les contrôles de conformité de la production</p> <p>Suivre et vérifier l'approvisionnement des ateliers, lignes de production en matières et en consommables</p> <p>Mettre en place les outils numériques permettant d'analyser les données d'activité, les dysfonctionnements de la production et préconiser les actions correctives</p>	<p>Contrôles continus ou terminaux individuels ou en groupe (contrôles écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de situation de travail en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise...)</p> <p>Mises en situation lors de l'alternance, évaluées par compétences au travers de grilles critériées. Prise en compte particulière des situations de handicap.</p>

<p>Planifier, organiser et piloter les activités de maintenance</p>	<p>Analyser et maîtriser le process industriel et les principales technologies mises en jeu dans ce process</p> <p>Élaborer et suivre les budgets de maintenance du secteur concerné</p> <p>Planifier, organiser et répartir les activités de maintenance entre les ateliers et les équipes, coordonner l'intervention d'équipes de spécialistes et de la sous-traitance éventuellement pour garantir la disponibilité des installations au quotidien et permettre de respecter les objectifs de productivité</p> <p>Élaborer les stratégies de maintenance, par une répartition optimale du préventif et du curatif, en élaborant les procédures de maintenance, leur mise en œuvre, leur suivi et leur contrôle</p> <p>Identifier et intégrer les enjeux stratégiques industriels de son organisation dans ses décisions et ses actions au quotidien</p> <p>Étudier et proposer les opportunités économiques de remplacement d'équipements de production, pour garantir le fonctionnement de la production industrielle</p> <p>Définir et vérifier l'application des mesures de sécurité pour protéger les personnes, les installations et l'environnement en tenant compte du contexte réglementaire en matière de Qualité Hygiène Sécurité Environnement</p> <p>Intégrer les enjeux de développement durable et de responsabilité sociétale dans les processus industriels dont il a la maîtrise</p> <p>Rédiger les modes opératoires en conformité avec le système de management de la qualité</p>	<p>Contrôles continus ou terminaux individuels ou en groupe (contrôles écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de situation de travail en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise...)</p> <p>Mises en situation lors de l'alternance, évaluées par compétences au travers de grilles critériées. Prise en compte particulière des situations de handicap.</p>
---	---	---

	Travailler dans un contexte international en s'exprimant en continu et de façon interactive en langue étrangère et en prenant en compte les spécificités culturelles	
Analyser la performance du secteur de production	<p>Élaborer et suivre les budgets d'investissement et de fonctionnement du secteur concerné</p> <p>Mettre en place les outils numériques permettant d'analyser les données d'activité, les dysfonctionnements de la production et préconiser les actions correctives</p> <p>Etudier et proposer les opportunités économiques de remplacement d'équipements de production, pour garantir le fonctionnement de la production industrielle</p>	<p>Contrôles continus ou terminaux individuels ou en groupe (contrôles écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de situation de travail en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise...)</p> <p>Mises en situation lors de l'alternance, évaluées par compétences au travers de grilles critériées. Prise en compte particulière des situations de handicap.</p>
Étudier, préconiser et mettre en œuvre les actions permettant d'optimiser la performance du secteur de production	<p>Analyser, synthétiser une situation complexe dans une organisation industrielle</p> <p>Conduire un projet industriel stratégique et complexe</p> <p>Mobiliser les acteurs de l'organisation afin d'analyser les dysfonctionnements et de prendre les décisions nécessaires à l'alignement de l'organisation avec ses objectifs</p> <p>Coordonner l'intervention d'équipes de spécialistes et de la sous-traitance éventuellement pour la mise en place des solutions retenues</p> <p>Identifier et intégrer les enjeux stratégiques industriels de son organisation dans ses décisions et ses actions au quotidien</p> <p>Définir et vérifier l'application des mesures de sécurité pour protéger les personnes, les installations et l'environnement en tenant compte du contexte réglementaire en matière de Qualité Hygiène Sécurité</p>	<p>Contrôles continus ou terminaux individuels ou en groupe (contrôles écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de situation de travail en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise...)</p> <p>Mises en situation lors de l'alternance, évaluées par compétences au travers de grilles critériées. Prise en compte particulière des situations de handicap.</p>

	<p>Environnement</p> <p>Intégrer les enjeux de développement durable et de responsabilité sociétale dans les processus industriels dont il a la maîtrise</p>	
<p>Manager les équipes sous sa responsabilité</p>	<p>Constituer, animer et piloter une équipe en fonction des missions et en intégrant les situations de handicap</p> <p>Développer une écoute active et mobiliser les équipes pour les rassembler autour d'objectifs communs</p> <p>Adopter une communication positive, sécurisante et directe</p> <p>Gérer les inter relations entre les collaborateurs</p> <p>Accompagner la conduite du changement</p> <p>Poursuivre ses objectifs et demeurer ferme et constant dans ses efforts en trouvant un compromis acceptable avec les interlocuteurs</p> <p>Définir les compétences nécessaires pour faire face aux évolutions internes et aux évolutions du secteur d'activité</p> <p>Evaluer, développer et valoriser et les compétences de ses collaborateurs</p> <p>Accompagner les équipes dans leur développement de compétences en favorisant les progressions professionnelles</p> <p>Travailler dans un contexte international en s'exprimant en continu et de façon interactive en langue étrangère et en prenant en compte les spécificités culturelles</p>	<p>Contrôles continus ou terminaux individuels ou en groupe (contrôles écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de situation de travail en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise...)</p> <p>Mises en situation lors de l'alternance, évaluées par compétences au travers de grilles critériées. Prise en compte particulière des situations de handicap.</p>
<p>Évaluer le travail réalisé et produire un retour d'expérience</p>	<p>Conduire un projet industriel stratégique et complexe</p> <p>Rédiger les modes opératoires en conformité avec le système de management de la qualité</p> <p>Développer une pratique réflexive sur son activité et son parcours professionnels</p> <p>Évaluer, développer et valoriser et les compétences de ses collaborateurs</p>	<p>Contrôles continus ou terminaux individuels ou en groupe (contrôles écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de situation de travail en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise ...)</p> <p>Mises en situation lors de l'alternance, évaluées par compétences au travers de grilles critériées. Prise en compte particulière des situations de handicap.</p>