

## Référentiel d'activités – DipViGrM - Diplôme Programme Grande Ecole (ESSCA)

RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITES	RÉFÉRENTIEL DE COMPETENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>Activité 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vérification des sources et de la fiabilité des informations sous-tendant la prise de décision</li> <li>▪ Synthèse d'informations issues de sources disparates</li> <li>▪ Régénération des idées et des modes de pensée à travers l'analyse d'études et de travaux de recherche</li> <li>▪ Prise de décisions en environnement complexe et incertain</li> </ul>	<p>B1.C1. Exploiter des études ou des travaux de recherche pour modéliser des situations opérationnelles complexes</p> <p>B1.C2. Synthétiser des informations issues de sources différentes pour développer une pensée critique</p> <p>B1.C3. Mobiliser des méthodologies éprouvées pour produire des données fiables</p> <p>B1.C4. Analyser des données pour éclairer les décisions en environnement incertain</p>	<p>Mémoire d'études Projet de fin d'études</p>	<p>La revue de littérature est exhaustive et pertinente</p> <p>Les références bibliographiques sont sourcées selon les normes attendues</p> <p>Le mémoire est soutenu par une pensée propre innovante</p> <p>L'environnement de l'entreprise est modélisé</p>
<p>Activités 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Caractérisation et hiérarchisation des informations reçues et émises</li> <li>▪ Segmentation des messages auprès de différents publics</li> <li>▪ Transmission d'informations écrites ou orales pour conduire les équipes à l'action</li> <li>▪ Transfert et partage de connaissances et d'informations stratégiques en anglais et en français</li> <li>▪ Valorisation des activités d'une organisation et promotion de son image de marque</li> </ul>	<p>B2.C1. Mobiliser et hiérarchiser l'information pour la rendre accessible à différents types de publics</p> <p>B2.C2. Mobiliser tous types de supports à l'oral comme à l'écrit pour transmettre les informations avec impact</p> <p>B2.C3. Transmettre l'information à l'oral et à l'écrit dans le but de transférer des connaissances en Français et en Anglais</p> <p>B2.C4. Valoriser les activités d'une organisation pour promouvoir son image de marque</p>	<p>Études de cas Projets d'entreprise</p>	<p>La population cible est segmentée</p> <p>Les messages de communication sont adaptés par segment de marché</p> <p>La communication produit un impact positif sur l'activité</p> <p>Les informations stratégiques sont exprimées en anglais et en français</p>
<p>Activités 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exploitation d'un système de veille concurrentielle</li> <li>▪ Identification et caractérisation des évolutions de l'environnement écolo-socio-économique</li> <li>▪ Anticipation et valorisation des changements à venir</li> <li>▪ Conduite du changement et des transformations organisationnelles</li> <li>▪ Coordination d'équipes pluridisciplinaires en mode hiérarchique ou projet</li> </ul>	<p>B3.C1. Mettre en place un système de veille pour identifier les évolutions organisationnelles, sectorielles et professionnelles et anticiper les besoins de changement</p> <p>B3.C2. Tirer parti des évolutions de l'environnement socio-économique pour créer de la valeur pour l'entreprise (mode de travail, impact écologique...)</p> <p>B3.C3. Concevoir et mener des projets de changement pour transformer une organisation</p> <p>B3.C4. Coordonner des équipes multidisciplinaires pour conduire le changement</p>	<p>Études de cas Projets applicatifs tutorés</p>	<p>Les nécessités de changement sont identifiées</p> <p>Les évolutions de l'environnement sont caractérisées</p> <p>Les transformations organisationnelles visées sont décrites</p> <p>L'aspect multidisciplinaire est pris en compte</p>

RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITES	RÉFÉRENTIEL DE COMPETENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>Activités 4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participation à l'élaboration de la stratégie à partir d'une vision systémique de l'organisation et de son environnement</li> <li>Optimisation des processus liés à une fonction par le pilotage stratégique</li> <li>Prise en compte des enjeux de responsabilité sociale, sociétale et environnementale dans l'élaboration des plans stratégiques</li> <li>Développement d'activités durables et responsables à impact positif sur l'environnement</li> </ul>	<p>B4.C1. Développer une vision systémique de l'organisation et de son environnement externe pour participer à la définition de la stratégie organisationnelle globale</p> <p>B4.C2. Développer et piloter une stratégie opérationnelle pour optimiser l'exercice d'une fonction</p> <p>B4.C3. Intégrer les enjeux de responsabilité sociale, sociétale et environnementale pour nourrir ses réflexions et éclairer les orientations stratégiques de l'organisation</p> <p>B4.C4. Développer et piloter des activités en vue de créer un impact positif mesurable en termes de développement durable et de responsabilité sociale.</p>	<p>Études de cas</p> <p>Projets applicatifs tutorés</p>	<p>Les éléments du pilotage stratégique, KPI et processus, sont maîtrisés</p> <p>Les enjeux RSE sont pris en compte dans l'élaboration de la stratégie</p> <p>La réflexion stratégique est sous-tendue par une vision systémique</p> <p>L'organisation par processus est optimisée</p>
<p>Activités 5 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sélection et mise en œuvre d'outils de gestion</li> <li>Pilotage des activités à travers des indicateurs de performance</li> <li>Fabrication de la décision sur la base d'analyse économique fiabilisée</li> <li>Optimisation de l'exercice métier grâce aux outils numériques</li> <li>Accompagnement des équipes dans l'appropriation de nouveaux outils</li> </ul>	<p>B5.C1. Identifier et sélectionner des outils et des solutions de gestion afin de répondre aux besoins de pilotage des activités</p> <p>B5.C2. Mettre en œuvre des outils numériques pertinents pour optimiser l'exercice des métiers dans les secteurs visés par l'entreprise</p> <p>B5.C3. Inclure les différentes parties prenantes en amont pour développer l'appropriation de nouveaux outils de gestion par les équipes</p> <p>B5.C4. Mettre en place des indicateurs de performance pour contrôler et piloter les activités de l'entreprise</p> <p>B5.C5. Analyser la performance d'une entité économique pour faciliter la prise de décision managériale</p>	<p>Études de cas</p> <p>Mise en situation réelle simulée</p>	<p>Les indicateurs de gestion sont en place et sont correctement interprétés</p> <p>Les outils numériques de gestion est de communication sont maîtrisés</p> <p>Les analyses économiques mènent à des décisions pertinentes</p> <p>Les parties prenantes sont prises en compte pour la mise en place des nouveaux outils</p>
<p>Activités 6 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exploitation d'un système de veille juridique et réglementaire</li> <li>Mise en conformité des activités et décisions de l'organisation au regard des lois et règlements</li> <li>Sensibilisation des personnels aux principes éthiques et déontologiques dans l'exercice de leur mission</li> <li>Accompagnement des équipes dans l'appropriation des référentiels qualité, RSE ou DD</li> </ul>	<p>B6.C1. Mettre en place un système de veille pour assurer la conformité permanente des activités avec les lois et règlements</p> <p>B6.C2. Intégrer les dernières évolutions réglementaires et légales dans ses décisions de gestion pour les rendre conformes aux textes en vigueur</p> <p>B6.C3. S'approprier les référentiels qualité, RSE et DD pour répondre aux exigences d'une certification, d'une norme ou d'un label</p> <p>B6.C4 Expliquer et partager le contenu des normes pour faire respecter les principes éthiques et déontologiques par les équipes</p>	<p>Études de cas</p> <p>Mini-projets applicatifs tutorés</p>	<p>Le système de veille mis en place est performant</p> <p>Les évolutions réglementaires et légales sont prises en compte dans la conduite du projet</p> <p>Les référentiels RSE, DD et qualité sont maîtrisés</p> <p>Les principes déontologiques et éthiques sont appliqués</p>

RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITES	RÉFÉRENTIEL DE COMPETENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>Activités 7 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organisation du travail au sein d'équipes multidisciplinaires et multiculturelles</li> <li>▪ Activation des ancrages motivationnels et des facteurs d'engagement individuel et collectif</li> <li>▪ Respect des objectifs économiques dans la dignité et l'inclusion des diversités</li> <li>▪ Accompagnement des équipes dans les transformations organisationnelles</li> </ul>	<p>B7.C1. Organiser le travail d'équipes multidisciplinaires et multiculturelles afin de susciter la motivation et l'engagement de tous</p> <p>B7.C2. Exercer un leadership éclairé pour atteindre les objectifs en respectant la dignité humaine et toutes les formes de diversité notamment les personnes en situation de handicap (PSH)</p> <p>B7.C3. Accompagner les transformations organisationnelles visant à améliorer les pratiques ou les process de travail et de management</p> <p>B7.C4. Privilégier la mise en œuvre de solutions qui intègrent les principes de conception universelle pour inclure les PSH</p>	<p>Études de cas Jeux de rôle et mises en situation</p>	<p>La répartition des tâches est optimisée</p> <p>Les solutions proposées incluent les principes de conception universelle</p> <p>Les objectifs individuels sont atteints dans le respect du collectif</p> <p>Le concept de motivation au travail est maîtrisé</p>
<p>Activités 8 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identification des métiers cibles et les jalons d'une carrière internationale</li> <li>▪ Mise en œuvre de compétences sociales et comportementales en milieu multiculturel</li> <li>▪ Développement de son réseau social professionnel à l'international</li> <li>▪ Identification des appétences et compétences de ses collaborateurs</li> <li>▪ Valorisation et développement du potentiel de ses équipes</li> </ul>	<p>B8.C1. Piloter son propre parcours professionnel en vue de construire une carrière à l'international</p> <p>B8.C2. Intégrer des compétences sociales et comportementales pour cultiver son réseau professionnel international</p> <p>B8.C3. Effectuer une veille professionnelle active pour identifier les métiers cibles et prendre en compte leurs évolutions</p> <p>B8.C4. Cerner les appétences et compétences de ses collaborateurs pour les conseiller et les accompagner dans leur développement professionnel</p>	<p>Mises en situation Projets applicatifs tutorés</p>	<p>L'identification des métiers cibles est cohérente avec les visées de carrière</p> <p>Les relations sociales en milieu international sont maîtrisées</p> <p>Les objectifs de carrière internationale sont cohérents avec les options de formations</p> <p>La constitution d'un réseau professionnel international est amorcée</p>