

## REFERENTIEL ACTIVITES-COMPETENCES-EVALUATIONS DU BACHELOR ENVIRONNEMENT ET DEVELOPPEMENT DURABLE

Article L6113-1 [En savoir plus sur cet article...](#) Créé par [LOI n°2018-771 du 5 septembre 2018 - art. 31 \(V\)](#)

« Les certifications professionnelles enregistrées au répertoire national des certifications professionnelles permettent une validation des compétences et des connaissances acquises nécessaires à l'exercice d'activités professionnelles. Elles sont définies notamment par un **référentiel d'activités** qui décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés, un **référentiel de compétences** qui identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui en découlent et un **référentiel d'évaluation** qui définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis. »

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Animateur QHSE / RSE  Dans le cadre d'un système de management existant, il veille à ce que celui-ci soit compris et appliqué par l'ensemble des parties prenantes	Savoir communiquer, informer et mobiliser au sein de l'organisation et ses parties prenantes sur les enjeux et défis environnementaux et plus particulièrement ceux liés au développement durable	Construire un plan de communication ou de formation répondant aux enjeux de l'organisation	Identification des enjeux Lisibilité du plan de formation / Communication Adaptation aux parties prenantes
	Savoir mener des recherches et études contradictoires auprès de sources fiables et vérifiées pour développer une réflexion critique et argumentée	Aide au choix de solutions technique ou organisationnelles par un argumentaire étayé	Pertinence des sources et analyse des limites de la démarche
	Savoir identifier les impacts et défis sociétaux posés par la mise en œuvre d'actions, de projets, de produits en termes de développement durable. Etre force de propositions sur la manière dont ces enjeux doivent être intégrés à la pratique de l'ingénierie. Etre capable de mobiliser les acteurs internes et externes à la structure aux enjeux systémiques et prospectifs du développement durable	Identifier les freins au déploiement d'une politique QHSE/RSE. Proposer un plan d'action et le mettre en œuvre	Analyse de l'arbre des causes Plan d'action opérationnel Mesure des résultats du plan d'action
Assistant au responsable / Responsable QHSE /RSE  Met en place en système de management QHSE ou RSE au sein d'une organisation et veille à son effectivité.	Connaître et maîtriser les normes et réglementations liées à la protection de l'environnement et plus particulièrement au développement durable, la RSE/RSO et la QHSE	Présenter une norme et son application en entreprise	Maîtriser les concepts et vocabulaire propre au QHSE
	Savoir identifier les impacts et défis sociétaux posés par la mise en œuvre d'actions, de projets, de produits en termes de développement durable. Etre force de propositions sur la manière dont ces enjeux doivent être intégrés à la pratique de l'ingénierie. Etre capable de mobiliser les acteurs internes et externes à la	Présenter une hiérarchisation des impacts significatifs d'une organisation et les plans d'action en découlant	Pertinence des critères de hiérarchisation et des plans d'action au vu du contexte de l'organisation et des attentes des parties prenantes.

<p>Il a également les compétences de l'animateur QHSE/RSE</p>	<p>structure aux enjeux systémiques et prospectifs du développement durable.</p>		
	<p>Etre en mesure d'identifier les défis économiques, organisationnels et de gestion d'une organisation et proposer des leviers d'actions pour les relever</p>	<p>Présenter une analyse PESTEL ou un SWOT d'une organisation et proposer un plan d'amélioration</p>	<p>Exhaustivité des éléments fournis et faisabilité des plans d'amélioration</p>
	<p>Etre capable de développer, mener et gérer des projets au sein d'une équipe dans un contexte national ou international, en collaboration avec des parties prenantes diverses</p>	<p>Présenter méthodologie mise en œuvre dans une conduite de projet</p>	<p>Projet significatif pour l'organisation et diversité des parties prenantes</p>
	<p>Développer une attitude de veille et être capable de partager et resituer les informations obtenues de manière synthétique et opérationnelle. Adopter une posture d'apprentissage permanente</p>	<p>Mettre en place une veille technique ou réglementaire</p>	<p>Adéquation de la veille avec le contexte de l'organisation et pertinence des textes sélectionnés</p>
	<p>Etre capable de produire une analyse étayée et argumentée pour participer à la prise de décision ayant des impacts sociétaux importants</p>	<p>Présenter un plan d'action ou d'investissement en développant des arguments techniques, économiques et sociaux</p>	<p>Prise en compte exhaustives des différents paramètres en cohérence avec les attentes des parties prenantes. Appuyer son argumentaire sur des éléments vérifiés et pertinents</p>
	<p>Etre en mesure d'initier et porter des projets entrepreneuriaux et innovants</p>	<p>Dans le cadre d'une démarche d'amélioration continue, proposer des actions innovantes</p>	<p>Être en mesure de justifier du caractère innovant et de la faisabilité du projet</p>
<p>Chargé de projet environnement</p> <p>Il développe pour une collectivité ou une entreprise un projet ayant pour objectif premier de limiter les impacts sur l'environnement tout en prenant en compte les objectifs du développement durable.</p>	<p>Connaître et maîtriser les bases des sciences fondamentales (mathématiques, chimie, physique), des matériaux, technologies et processus techniques utiles à la conception et à la mise en œuvre d'actions en faveur du développement durable, de la RSE/RSO et de la QHSE</p>	<p>Utiliser les sciences fondamentales pour décrire un impact environnemental et proposer une remédiation.</p>	<p>Choix des sources bibliographiques et analytique. Utilisation des données pour la prise de décisions</p>
	<p>Etre capable de choisir et mettre en œuvre des protocoles analytiques en lien avec la protection de l'environnement. Savoir identifier et tenir compte des contraintes non techniques dans l'analyse de projets de développement durable, RSE/RSO et QHSE</p>	<p>Mettre en œuvre ou faire appliquer un protocole analytique pertinent en vue de quantifier un impact environnemental</p>	<p>Pertinence des critères et des méthodologies choisies. Analyse des résultats</p>
	<p>Etre en mesure d'identifier les défis économiques, organisationnels et de gestion d'une organisation et proposer des leviers d'actions pour les relever</p>	<p>Analyse du contexte (SWOT) et prise en compte des contraintes des différents intervenants pour proposer une solution acceptable</p>	<p>Aspect qualitatifs des critères retenus. Mesure quantitative des contraintes ou atouts.</p>

			Etre en mesure de prévoir les impacts du process mis en œuvre
	Connaître et maîtriser les normes et réglementations liées à la protection de l'environnement et plus particulièrement au développement durable, la RSE/RSO et la QHSE	Analyse réglementaire du contexte.	Pertinence et diversité des sources réglementaires utilisées. Bonne interprétation des textes.
	Etre capable de développer, mener et gérer des projets au sein d'une équipe dans un contexte national ou international, en collaboration avec des parties prenantes diverses	Expliciter le outils mis en œuvre pour impliquer les différentes parties prenantes	Méthodologie appliquée en termes de conduite de projet. Capacité de mesurer l'implication des parties prenantes.
Responsable d'exploitation de traitement	Connaître et maîtriser les normes et réglementations liées à la protection de l'environnement et plus particulièrement au développement durable, la RSE/RSO et la QHSE	Identifier les réglementations propres à son activité/site et réaliser une revue réglementaire	Exhaustivité des textes identifier. Plan d'action à l'issue de la revue réglementaire
Il gère au quotidien une unité de traitement des eaux ou des déchets en tenant en compte les aspects réglementaires, techniques, économiques et sociaux.	Etre capable de développer, mener et gérer des projets au sein d'une équipe dans un contexte national ou international, en collaboration avec des parties prenantes diverses	Présenter le mode de gestion des équipes sur site. Mise en place d'indicateurs permettant de mesurer l'implication des équipes	Présentation de documents structurés et d'indicateurs pertinent est renseignés.
	Etre capable de produire une analyse étayée et argumentée pour participer à la prise de décision ayant des impacts sociétaux importants	Mise en place de projet de développement technique ou d'investissement	Réalisation de benchmark permettant d'identifier les opportunités et les risques liés au projet. Intégrer les aspects environnementaux et sociétaux
	Savoir identifier et participer à la résolution de problèmes complexes dans le cadre de la mise en œuvre de projets de développement durable	Proposer un plan de développement des activités. Mettre en place un protocole de résolution des situations d'urgence	Prise en compte des enjeux développement durable dans le projet.

	Savoir communiquer, informer et mobiliser au sein de l'organisation et ses parties prenantes sur les enjeux et défis environnementaux et plus particulièrement ceux liés au développement durable	Participer activement aux communications internes, institutionnelles et grand public de l'entreprise	Adéquation du plan de communication/ Information à la cible. Pertinence des informations et des supports.
	Connaître et maîtriser les bases des sciences fondamentales (mathématiques, chimie, physique), des matériaux, technologies et processus techniques utiles à la conception et à la mise en œuvre d'actions en faveur du développement durable, de la RSE/RSO et de la QHSE	Interpréter et commenter des résultats d'analyse. Mettre en œuvre un plan d'action si besoin	Identification des paramètres pertinents et des seuils. Identification des causes et solutions aux (éventuels) dysfonctionnements.

---

Le cas échéant, description de tout autre document constitutif de la certification professionnelle