

5 - REFERENTIELS

Article L6113-1 [En savoir plus sur cet article...](#) Créé par [LOI n°2018-771 du 5 septembre 2018 - art. 31 \(V\)](#)

« Les certifications professionnelles enregistrées au répertoire national des certifications professionnelles permettent une validation des compétences et des connaissances acquises nécessaires à l'exercice d'activités professionnelles. Elles sont définies notamment par un référentiel d'activités qui décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés, un référentiel de compétences qui identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui en découlent et un référentiel d'évaluation qui définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis. »

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
<p>Activité 1 : Préparer efficacement son chantier</p> <p>1.1 Etudier le dossier chantier (cahier des clauses techniques particulières, cahier des clauses administratives et générales, plan général de coordination, décomposition du prix global et forfaitaire, bordereau des prix unitaires,détail quantitatif estimatif,...)</p>	<p>1.1.1 Analyser les pièces écrites d'un marché de travaux y compris les plans de la maîtrise d'œuvre (architecte, bureau d'études, géomètres experts) pour identifier les exigences de la maîtrise d'ouvrage</p> <p>1.1.2 Vérifier les installations environnantes du chantier (nature du sol, réseaux...) au travers de visites de chantier pour valider les choix techniques et les caractéristiques de l'ouvrage et réceptionner tous types de supports</p> <p>1.1.3 Définir les objectifs (ratios de production, respect de délais administratifs ...) pour faire valider les étapes clés du chantier par son hiérarchique, la définition des équipes, le choix des fournisseurs, le choix des sous-traitants,)</p>	<p>Dans le cadre d'un projet de chantier réel ou simulé en centre présentation écrite :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'une analyse des pièces écrites, - d'une préparation de chantier, - d'un quantitatif, - d'un planning petite maille d'exécution intégrant les jalons de contrôles qualité, - d'un Plan d'Installation de chantier. 	<p>Toutes les différentes pièces de marché et les plans sont correctement identifiés.</p> <p>L'utilité et l'application sur le chantier de chaque pièce sont clairement expliquées.</p> <p>Les contraintes issues de ces pièces sont intégrées de façon cohérente dans le planning prévisionnel présenté.</p> <p>Le plan d'installation de chantier est correctement réalisé, il respecte les contraintes géographiques du chantier et les obligations réglementaires (ex :plan local d'urbanisme, distances réglementaires des baraques, voies de circulation, positionnement des bennes à déchets, positionnement et dimensionnement de la grue de chantier vis-à-vis du voisinage, ...).</p> <p>Les limites de l'ouvrage sont correctement positionnées (en les traçant sur l'ouvrage) à l'aide des outils de repérage (théodolite, lunette optique, ...).</p> <p>L'environnement constaté est contrôlé et les éventuels écarts avec les éléments fournis dans le dossier sont identifiés de manière pertinente.</p> <p>Des objectifs clairs, observables et mesurables et répondant aux contraintes du dossier de chantier sont proposés.</p> <p>Tous les points clés du chantier qui nécessitent une validation sont correctement repérés et listés (ex : risques de retard technique, contraintes logistiques, les points de contrôle ou de vigilance...).</p>

ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
<p>Activité 1 : Préparer efficacement son chantier <i>(suite)</i></p> <p>1.2 Préparer le chantier (métrés, phasage, gestion des risques, approvisionnement, constitution d'équipe et d'infrastructure de chantier) en intégrant les dimensions QHSE</p>	<p>1.2.1 Mesurer les quantités nécessaires pour chiffrer, commander les matériaux, matériels, main d'œuvre</p> <p>1.2.2 Anticiper les risques inhérents aux ouvrages, en prenant en compte le contexte du chantier dans une optique de rentabilité et de qualité</p> <p>1.2.3 Qualifier précisément les besoins en compétences de l'équipe de base en fonction des spécificités du chantier (habilitations, certifications techniques, permis de conduire des engins spécialisés ...) pour constituer l'équipe travaux</p> <p>1.2.4 Définir les installations du chantier PIC (Plan d'installation de chantier) pour garantir un environnement optimal (sécurité, rendement ...)</p>	<p>Dans le cadre d'un projet de chantier réel ou simulé en centre présentation écrite :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'une analyse des pièces écrites, - d'une préparation de chantier, - d'un quantitatif, - d'un planning petite maille d'exécution, - d'un Plan d'Installation de chantier, - D'une étude d'une analyse de risque - D'une proposition d'effectif, - D'une liste de matériels et de matériaux 	<p>Les risques potentiels sont correctement repérés et hiérarchisés grâce au dossier de chantier.</p> <p>Les méthodes de travail présentées respectent les aspects QSE et réglementaires.</p> <p>La composition de l'équipe de réalisation des travaux est proposée, elle correspond au type de chantier et inclut les spécificités métiers.</p> <p>Elle est présentée à travers un planning de type Gantt ou chemin de fer.</p>
<p>1.3 Planifier le chantier (coûts, délais, qualité, organisation du travail et des équipes...)</p>	<p>1.3.1 Identifier les phases de déroulement du chantier afin de respecter les délais</p> <p>1.3.2 Séquencer un ouvrage en tâches élémentaires et les ordonnancer pour traduire les phases du chantier en planning (antériorités et temps des tâches) et définir les échéances d'approvisionnement</p> <p>1.3.3 Répartir le travail des équipes en fonction des qualifications nécessaires pour respecter les objectifs fixés</p> <p>1.3.4 Planifier les étapes du chantier à l'aide d'un logiciel spécialisé (ex : MS Project, Excel) permettant de visualiser le déroulement du chantier</p>		<p>Les lots du chantier sont organisés de façon cohérente dans le cadre d'un planning projet.</p> <p>L'organisation proposée est justifiée.</p> <p>Différents pré-plannings (hypothèses) de la phase préparatoire sont clairement présentés et le choix retenu est cohérent et argumenté.</p> <p>Les tâches sont séquencées de façon à optimiser la durée du chantier.</p> <p>Le séquençement est présenté par le biais d'un outil de type chemin critique ou PERT correctement réalisé.</p> <p>Dans le planning proposé, le personnel qualifié est affecté aux différentes tâches de façon cohérente par rapport aux qualifications nécessaires</p> <p>Les qualifications choisies sont cohérentes par rapport aux tâches affectées.</p> <p>Le planning complet est correctement construit à l'aide d'un logiciel de planification (type MS Project, Excel) et intègre les ratios entreprise.</p>

ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
<p>Activité 2 : Assurer l'exécution des travaux</p> <p>2.1 Installer le chantier en respectant le cahier des charges et les règles de l'art</p>	<p>2.1.1 Identifier les éléments à intégrer au PIC pour pouvoir l'établir</p> <p>2.1.2 Déterminer graphiquement l'emplacement des différents éléments précisés lors de la préparation de chantier (PIC) pour les mettre en œuvre</p>	<p>Dans le cadre d'un projet de chantier réel ou simulé en centre, présentation écrite :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'un plan d'installation de chantier, - d'un tableau de bord précisant le suivi opérationnel du déboursé sec (Matériaux-Matériel-Main d'œuvre) dans le but d'optimiser les rendements, - d'une consultation d'un fournisseur ou d'un sous-traitant, - d'une analyse et d'une résolution de problème, - d'un mode opératoire - d'un compte rendu synthétique à sa hiérarchie. 	<p>Tous les éléments à intégrer au PIC ont été correctement recensés.</p> <p>Le PIC est exploité, optimisé et complet. Il est dimensionné pour répondre aux contraintes des différents lots (exemple : pour le lot électricité extension de la zone de stockage pour accueillir les tourets).</p> <p>Le PIC permet d'identifier correctement l'implantation des différents éléments (base vie, structures de chantier, ...).</p>
<p>2.2 Déclencher et réceptionner les approvisionnements en fournitures et matériels de construction (commandes, réception, contrôle...)</p>	<p>2.2.1 Contrôler les délais d'approvisionnement et de mise en œuvre des matériels, des outillages et équipements de contrôle pour garantir le respect du contrat initial</p> <p>2.2.2 Respecter les échéances du planning pour déclencher les commandes en temps utile</p> <p>2.2.3 Vérifier les références, la qualité et les quantités livrées pour réceptionner les matériaux et matériels commandés</p>		<p>La durée nécessaire à l'approvisionnement de chaque élément utile à la réalisation des travaux est correctement mesurée et prévue dans le planning au moment adapté.</p> <p>Les consultations fournisseurs sont présentes dans le dossier et incluent les délais de livraison. Le planning prévisionnel prévoit les dates de déclenchement de commandes en prenant en compte les délais utiles.</p> <p>Une fiche des points de contrôle des commandes est rédigée pour réceptionner les matériaux. Elle prend en compte les éléments quantitatifs et qualitatifs.</p>

ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
<p>Activité 2 : Assurer l'exécution des travaux <i>(suite)</i></p> <p>2.3 Exécuter ou faire exécuter les travaux en respectant le cahier des charges et les règles en vigueur</p>	<p>2.3.1 Définir les méthodes de mise en œuvre des techniques de réalisation des ouvrages (VRD¹, gros œuvre, Clos et couvert, lots techniques, finitions) en respectant les interfaces avec les différents corps d'état pour garantir des travaux de qualité</p> <p>2.3.2 Identifier les matériels et outillages adaptés en fonction de la nature et des contraintes du chantier pour assurer un travail efficient</p> <p>2.3.3 Appliquer les modes opératoires de réalisation dans le respect des règles de l'art pour respecter la bonne mise en œuvre des matériaux</p> <p>2.3.4 Définir les techniques d'essais et de vérifications pour garantir la conformité de l'ouvrage</p>	<p>Dans le cadre d'un projet de chantier réel ou simulé en centre, présentation (écrite et orale) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'un tableau de bord précisant le suivi opérationnel du déboursé sec (Matériaux-Matériel-Main d'œuvre) dans le but d'optimiser les rendements, - d'une consultation-d'un fournisseur ou d'un sous-traitant, - d'une analyse et d'une résolution de problème, - d'un mode opératoire, - d'un compte rendu synthétique à sa hiérarchie, - note explicative sur la méthode à mettre en œuvre pour les essais, - d'un journal de chantier. <p>Le projet est travaillé sur une amplitude de temps 3 mois environ. Le dossier est composé d'environ 15 pages. La présentation orale dure 20 minutes.</p>	<p>Les hypothèses de travaux sont présentées, expliquées et justifiées par rapport au chantier à conduire</p> <p>Les choix opérés concernant les matériaux et matériels utilisés (cône d'Abraham/ type de résistance pour le béton, élasticité du ferrailage, type d'essais à la plaque, élasticité des revêtements de sols...) et les modes opératoires employés sont argumentés et intègrent les aspects sécurité (équipements de protection individuels-EPI, et collectifs-EPC) nécessaires.</p> <p>Le planning de coordination des travaux est présenté et cohérent avec les modes opératoires.</p> <p>Le séquençage des travaux est expliqué et justifié.</p> <p>Des mesures exactes et conformes exigences du client (CCTP- pans) sont effectuées (avant et après travaux).</p> <p>A l'oral, les réponses sont pertinentes et démontrent la maîtrise du chantier en qualité de référent principal.</p>
<p>2.4 Assurer le suivi technique du chantier (coûts, qualité et délais) dans le respect du cahier des charges</p>	<p>2.4.1 Veiller au respect du planning pour garantir les échéances de réalisation du chantier</p> <p>2.4.2 Identifier les ajustements et corrections nécessaires (effectifs, approvisionnements, techniques...) pour les mettre en œuvre</p> <p>2.4.3 Rédiger des documents de suivi de chantier pour rendre compte à sa hiérarchie de l'avancement des travaux (rapports journaliers, ventilations d'heures et de main d'œuvre...)</p> <p>2.4.4 Suivre les prévisions budgétaires pour en garantir le respect (main d'œuvre, fournitures, matériaux, matériels...) tout en veillant au respect du planning</p> <p>2.4.5 Préparer l'ensemble des documents et pièces afférents au chantier - dossier chantier - (ex : comptes rendus de réunions, comptes rendus de contrôles, demandes de modifications du client...) pour permettre le transfert des informations à sa hiérarchie et clôturer le projet</p>	<p>Le projet est travaillé sur une amplitude de temps 3 mois environ. Le dossier est composé d'environ 15 pages. La présentation orale dure 20 minutes.</p>	<p>Le planning est mis à jour et prévoit les actions à mener sur le chantier dans un ordre cohérent.</p> <p>Les écarts sont identifiés et des actions correctives et préventives cohérentes sont proposées en listant les moyens associés (Main d'œuvre, matériaux, matériels).</p> <p>Le tableau de bord du suivi budgétaire construit est mis à jour, cohérent avec les étapes du chantier et permet d'expliquer les écarts éventuels.</p> <p>Les comptes rendus et documents de suivi de l'avancement du chantier sont élaborés de façon synthétique et ordonnée.</p> <p>Le journal de chantier comprend les informations concernant la qualité, la sécurité et l'environnement.</p>

¹ VRD : Voiries et Réseaux Divers

ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
Activité 3 : Encadrer ses équipes travaux 3.1 Animer l'équipe	3.1.1 Définir les objectifs individuels en fonction des tâches à réaliser, du planning du chantier et des compétences pour clarifier le rôle de chacun et transmettre les consignes au quotidien 3.1.2 Conduire une réunion de chantier ou d'équipe pour transmettre des consignes ou informations collectives	Dans le cadre d'un projet de chantier réel ou simulé en centre, présentation (écrite et orale) : - Des objectifs attribués à chacun des membres de l'équipe travaux, - d'une préparation de réunion de chantier, - d'une procédure d'accueil d'un nouvel arrivant, - d'une gestion de situation conflictuelle et d'un compte rendu synthétique à destination de la direction. - d'une évaluation des actions « correctives » suite à une situation conflictuelle. Le projet est travaillé sur une amplitude de temps 3 mois environ. Le dossier est composé d'environ 15 pages. La présentation orale dure 20 minutes.	Les objectifs individuels sont listés et cohérents avec les tâches à réaliser, les compétences attendues et le planning du chantier. La préparation de la réunion de chantier inclut les objectifs à transmettre, un ordre du jour précis, les risques encourus sur le chantier et les messages clés importants à transmettre en fonction de l'objectif. L'analyse du conflit est pertinente. La démarche de résolution du conflit est centrée sur les faits et favorise l'apaisement. Le compte-rendu est factuel et permet à la direction de comprendre la situation. A l'oral, l'expression est claire, dans un langage positif et dynamique.
3.2 Se positionner en relai RH pour son équipe	3.2.1 Accueillir et former le personnel intérimaire et les sous-traitants pour faciliter leur intégration et assurer la sécurité 3.2.2 Alerter utilement sa hiérarchie sur les dérives, écarts potentiels pour faire respecter la législation du travail		La procédure d'accueil est correctement présentée et comprend a minima les documents administratifs obligatoires, les consignes de sécurité, une visite du chantier, la présentation de l'équipe et les missions attendues. Le compte rendu réalisé pour la hiérarchie permet une compréhension limpide.
3.3 Assurer un bon climat social durant le chantier	3.3.1 Analyser et résoudre les situations conflictuelles par l'écoute et l'arbitrage pour assurer un bon climat social 3.3.2 Conduire une recherche de solutions (gestion de conflits, motivation des collaborateurs, etc.) pour proposer des actions adaptées 3.3.3 Communiquer efficacement avec la hiérarchie et les équipes pour rendre compte de la gestion des problématiques rencontrées		La situation est correctement diagnostiquée. Les propositions pour résoudre la situation sont cohérentes et bien défendues. Les actions permettent effectivement de désamorcer la situation et de retrouver un climat social serein. Le compte-rendu réalisé est complet, clair et synthétique. Il permet effectivement à la hiérarchie de comprendre les problématiques proposées et de juger de la pertinence des solutions mises en place.

ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
<p>Activité 4 : Satisfaire aux exigences QHSE²</p> <p>4.1 Répondre aux exigences qualité du client (objectif : 0 réserve)</p>	<p>4.1.1 Repérer et analyser les attentes et besoins du client formalisés dans le contrat pour établir un plan qualité</p> <p>4.1.2 Veiller à l'application du plan qualité en respectant les normes et réglementations en vigueur pour répondre aux attentes du client</p> <p>4.1.3 Évaluer et contrôler la qualité finale des réalisations pour lister et faire lever les éventuelles non-conformités constatées</p>	<p>Dans le cadre d'un projet de chantier réel ou simulé en centre, présentation (écrite et orale) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des exigences client à travers un plan qualité, - d'une évaluation des risques Santé Sécurité et des mesures de prévention préconisées, - des exigences environnementales à travers un plan environnemental, - d'une synthèse présentant un chantier respectant les réglementations « construction durable », - d'un argumentaire pour animer le quart d'heure sécurité, - de l'arbre des causes d'un incident ou accident. - de l'analyse du SOGED (Schéma de l'Organisation et de Gestion des Déchets) proposé <p>Le projet est travaillé sur une amplitude de temps 3 mois environ. Le dossier est composé d'environ 15 pages. La présentation orale dure 20 minutes.</p>	<p>Une liste de tous les points de contrôles à vérifier est correctement établie.</p> <p>Le plan qualité permet effectivement de s'assurer que les travaux respectent la qualité finale afin d'éviter des réserves</p> <p>Les non-conformités pouvant générer des réserves de la part du client sont correctement identifiées et des propositions d'action correctives sont proposées et cohérentes avec la demande client.</p> <p>Il comprend toutes les pièces réglementaires et contractuelles nécessaires.</p>
<p>4.2 Préparer et participer à la réception du chantier et à la clôture</p>	<p>4.2.1 Repérer et analyser les risques inhérents au chantier pour garantir les conditions de santé et de sécurité au travail sur le chantier</p> <p>4.2.2 Veiller à l'application du PPSPS³ pour mettre en œuvre les équipements de protection adaptés</p> <p>4.2.3 Animer le quart d'heure sécurité auprès de son équipe pour sensibiliser les équipes aux risques inhérents aux chantiers</p> <p>4.2.4 Analyser un incident ou accident pour réagir efficacement et alerter les secours si besoin</p>	<p>L'ensemble des risques relatifs au chantier ont été correctement recensés dans un dossier qui comporte toutes les informations réglementaires et contractuelles.</p> <p>A l'oral, toutes les mesures de prévention et les dispositions prises sont expliquées et cohérentes avec les risques identifiés.</p> <p>L'argumentaire du quart d'heure sécurité reprend les points importants sur une notion collective et individuelle. Il est clair et convaincant.</p> <p>En cas d'accident ou d'incident sur chantier, les procédures à mettre en œuvre sont décrites rigoureusement et une recherche des causes a été conduite pour appliquer les mesures correctrices pertinentes</p>	

² QHSE : Qualité Hygiène Sécurité Environnement

³ PPSPS : Plan Particulier de Sécurité et Protection de la Santé

ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
<p>Activité 4 : Satisfaire aux exigences QHSE⁴ <i>(suite)</i></p> <p>4.3 Contrôler l'impact environnemental d'un chantier BTP de l'ouvrage (objectif : 0 déchet)</p>	<p>4.3.1 Intégrer une vision « construction durable » dans le choix des matériaux et les modalités de réalisation pour répondre à la réglementation thermique en vigueur</p> <p>4.3.2 Repérer et analyser les exigences environnementales liées au contexte du projet et au contrat pour respecter la réglementation applicable et les critères des labels visés</p> <p>4.3.3 Veiller à l'application du plan environnemental dans le respect des normes et réglementations en vigueur pour satisfaire le client</p> <p>4.3.4 Evaluer et contrôler les consommations, les déchets et les pollutions émis par le chantier pour satisfaire les parties prenantes (maître d'ouvrage, DREAL⁵, riverains, etc.)</p>	<p>Dans le cadre d'un projet de chantier réel ou simulé en centre, présentation (écrite et orale) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des exigences client à travers un plan qualité, - d'une évaluation des risques Santé Sécurité et des mesures de prévention préconisées, - des exigences environnementales à travers un plan environnemental, - d'une synthèse présentant un chantier respectant les réglementations « construction durable », - d'un argumentaire pour animer le quart d'heure sécurité, - de l'arbre des causes d'un incident ou accident. - de l'analyse du SOGED (Schéma de l'Organisation et de Gestion des Déchets) proposé <p>Le projet est travaillé sur une amplitude de temps 3 mois environ. Le dossier est composé d'environ 15 pages. La présentation orale dure 20 minutes.</p>	<p>La solution développée est pertinente et intègre les dispositions d'une construction durable.</p> <p>Les exigences réglementaires relatives à l'environnement et les dispositions exigées par les parties prenantes sont correctement recensées dans le dossier.</p> <p>En amont de l'exécution des travaux, toutes les dispositions environnementales ont été correctement mises en place.</p> <p>L'impact des actions environnementales est mesuré et présenté à travers un tableau de bord pertinent.</p> <p>Les situations d'écart d'application des mesures environnementales sont analysées et des mesures correctives pertinentes sont proposées pour rendre le chantier conforme à la demande client et à la réglementation..</p> <p>L'analyse du SOGED (Schéma de l'Organisation et de Gestion des Déchets) est pertinente et permet de s'assurer que le coût est correctement dimensionné.</p>

⁴ QHSE : Qualité Hygiène Sécurité Environnement

⁵ DREAL : Direction Régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement