

## Référentiel d'activités

- **Participation au développement et à la mise en œuvre de l'activité commerciale**
- **Assistance de la prise de décision du corps dirigeant dans les différents domaines de la gestion (marketing, finance, achats, stratégie, ressources humaines, communication)**
- **Participation au développement des outils et des pratiques professionnelles dans les différents domaines de la gestion (marketing, finance, achats, stratégie, ressources humaines, communication)**
- **Conduite d'un projet dans son intégralité**
- **Collaboration en équipes dans un contexte multiculturel**
- **Création et développement d'un réseau professionnel**
- **Participation à l'activité managériale en adoptant une approche responsable**

<b>BLOCS DE COMPETENCES</b>	<b>REFERENTIEL DE COMPETENCES</b> <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	<b>REFERENTIEL D'ÉVALUATION</b> <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		<b>MODALITÉS D'ÉVALUATION</b>	<b>CRITÈRES D'ÉVALUATION</b>
<b>Utiliser des outils numériques</b>	<p>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique en les adaptant à l'objectif et à l'activité, pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information</p> <p>Sélectionner et utiliser les outils numériques pertinents dans le cadre d'un travail en équipe et dans le cadre de collaborations interne et externe</p> <p>Prendre conscience des enjeux de la présence en ligne et adapter ses pratiques en vue d'avoir une image professionnelle cohérente</p>	<p>Réalisation d'exercices bureautiques et sur différents progiciels</p> <p>Travaux collaboratifs</p> <p>Simulation</p> <p>Rapports écrits</p> <p>Soutenances orales</p> <p>Production de contenu vidéo</p>	<p>Pertinence de l'outil utilisé par rapport au contexte d'utilisation</p> <p>Maîtrise des actions permises par les outils</p> <p>Adéquation entre les informations émises et l'outil utilisé</p> <p>Caractère professionnel de l'usage réalisé</p> <p>Effets obtenus via les outils</p>

<p><b>Exploiter des données à des fins d'analyse</b></p>	<p>Mobiliser les outils d'analyse pertinent par rapport au champ disciplinaire concerné</p> <p>Identifier, sélectionner et analyser avec un esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.</p> <p>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.</p> <p>Décrire et analyser des données quantitatives à l'aide des outils appropriés</p> <p>Se répartir la collecte, le traitement et l'exploitation des données dans le cadre d'un travail en groupe</p>	<p>Rapports écrits individuels ou en groupe</p> <p>Cas pratiques issus du monde économique</p> <p>Exercices d'application</p> <p>Mémoire de Bachelor</p> <p>Soutenances orales</p>	<p>Justesse de l'analyse</p> <p>Qualité et organisation des arguments émis</p> <p>Logique d'argumentation</p> <p>Logique d'analyse</p>
<p><b>Communiquer à l'écrit et à l'oral dans des contextes interculturels</b></p>	<p>Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins deux langues étrangères</p> <p>Mobiliser des informations dans une logique d'argumentation pour défendre un sujet à l'oral et/ou à l'écrit en français et dans au moins deux langues étrangères</p> <p>Mobiliser des informations à des fins de négociation avec des parties prenantes en français et dans au moins deux langues étrangères</p> <p>Identifier les enjeux et fonctionnements de la communication pour adapter son comportement et sa posture à un contexte interculturel</p>	<p>Soutenances orales</p> <p>Simulation de négociation</p> <p>Jeux de rôles</p> <p>Rapports écrits</p> <p>Production de contenu vidéos</p> <p>Mémoire de Bachelor</p>	<p>Syntaxe, grammaire, richesse du vocabulaire écrit</p> <p>Syntaxe, richesse du vocabulaire oral</p> <p>Adaptation du vocabulaire par rapport au contexte</p> <p>Aisance orale</p> <p>Adaptation de la posture oratoire par rapport au contexte</p> <p>Respect des contraintes de temps</p>

<p><b>Se positionner vis à vis d'un parcours de professionnalisation</b></p>	<p>Savoir développer, maintenir et optimiser un réseau de contacts professionnels</p> <p>Construire un projet professionnel en adéquation avec la progression de l'apprentissage et l'ouverture aux métiers possible</p> <p>Transformer des connaissances académiques en compétences professionnalisantes dans des contextes de mise en situation</p> <p>Valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte professionnel internalisé</p>	<p>Mise en situation réelle</p> <p>Simulation/jeux de rôles</p> <p>Rapport de stage/mémoire de Bachelor</p> <p>Immersion en mission professionnelle</p>	<p>Adaptation de la posture par rapport au contexte</p> <p>Cohérence du projet professionnel</p> <p>Résultats effectifs de la recherche de mission professionnelle</p> <p>Richesse des missions professionnelles</p> <p>Assiduité, ponctualité</p> <p>Implication dans le projet professionnel</p>
<p><b>Agir en responsabilité et en collaboration au sein d'une organisation/ ou dans le cadre de la construction d'un projet</b></p>	<p>Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation ou dans un contexte de création d'organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</p> <p>Identifier, respecter et challenger les problématiques liées à la diversité, à l'éthique et au développement durable dans un contexte professionnel</p> <p>Pratiquer un management responsable dans son champ d'expertise, vis-à-vis de son environnement et des différentes parties prenantes impliquées</p> <p>Appliquer l'ensemble des lois et règles régissant son organisation et ou son environnement de travail dans la prise de décision et le développement stratégique</p> <p>Faire preuve de leadership et être force de proposition dans le cadre d'une collaboration en équipe afin d'en optimiser le fonctionnement.</p>	<p>Simulation</p> <p>Études de cas</p> <p>Exercices d'application</p> <p>Cas pratiques réels issus du monde économique</p> <p>Immersion professionnelle</p> <p>Écrits individuels et en groupe</p> <p>Soutenances orales</p>	<p>Pertinence des actions effectuées</p> <p>Caractère novateur des actions</p> <p>Respect du cadre imposé</p> <p>Respect des contraintes temporelles</p> <p>Caractère responsable des actions engagées</p> <p>Posture adoptée</p> <p>Adéquation entre les actions et leur contexte</p>

	Définir le rôle de chacun des membres et organiser le travail d'équipe dans le cadre d'une collaboration		
<b>Appréhender le monde des affaires dans un contexte internationalisé</b>	<p>Comprendre l'éco-système international du monde des affaires et en assurer une veille, tant sur les plans géopolitiques, sociologiques, économiques que managériaux, etc.</p> <p>Anticiper les évolutions possibles du monde des affaires afin d'en détecter les menaces et les opportunités</p> <p>Analyser l'écosystème international pour faire émerger une opportunité d'affaires</p> <p>Analyser l'impact de l'interculturalité sur le monde des affaires</p>	<p>Exercices d'application</p> <p>Tests de compétences interculturels</p> <p>Études de cas</p> <p>Cas pratiques issus du monde économique</p> <p>Rapports écrits individuels ou en groupe</p> <p>Soutenances orales</p> <p>Immersion professionnelle</p>	<p>Degré de compréhension de l'écosystème</p> <p>Pertinence de l'analyse</p> <p>Pertinence des opportunités présentées</p> <p>Implication dans les contextes de mise en situation réelle (cas pratiques)</p> <p>Respect des contraintes imposées</p>
<b>Utiliser des techniques et des outils de gestion</b>	<p>Utiliser les méthodes et techniques de la gestion courante des organisations pour préparer et mettre en œuvre des décisions des organisations</p> <p>Choisir les techniques et outils pertinents par rapport au champ disciplinaire concerné</p> <p>Appliquer les méthodes et techniques de gestion des organisations dans le cadre d'un travail de collaboration en équipe</p>	<p>Simulations</p> <p>Exercices d'application pratiques</p> <p>Études de cas</p> <p>Cas pratiques issus du monde économique</p> <p>Rendus de rapports écrits</p> <p>Soutenances orales</p>	<p>Pertinence du choix des outils et techniques</p> <p>Justesse de l'utilisation et de l'application des outils et technique</p> <p>Respect des contraintes d'utilisation</p> <p>Qualité des arguments de remise en cause</p>

	Développer un esprit critique vis-à-vis des méthodes existantes pour proposer des solutions alternatives et innovantes.	Immersion professionnelle	
<b>Développer des pratiques professionnelles innovantes en gestion</b>	<p>Comprendre les contours d'un projet, d'une affaire, d'une organisation, etc.</p> <p>Définir des plans d'actions opérationnels et les mettre en œuvre en respectant les échéances définies</p> <p>Apprendre à apprendre dans le cadre de collaboration en mode projet dans les disciplines gestionnaires</p> <p>Développer un esprit critique vis-à-vis des pratiques professionnelles existantes pour proposer des solutions alternatives et innovantes</p> <p>Auto évaluer et faire évoluer ses pratiques professionnelles dans une perspective d'amélioration continue</p>	<p>Simulation</p> <p>Exercice d'applications</p> <p>Études de cas</p> <p>Cas pratiques issus du monde économique</p> <p>Immersion professionnelle</p> <p>Mémoire de Bachelor</p> <p>Soutenances orales</p>	<p>Adaptation des pratiques par rapport au contexte</p> <p>Pertinence des pratiques</p> <p>Caractère innovant des pratiques</p> <p>Respect des contraintes d'application des pratiques</p> <p>Qualité de l'application dans un contexte de mise en situation réelle/immersion professionnelle</p>