

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Identifier et évaluer les phénomènes liés à la pollution des milieux et à la dégradation des éco-systèmes.	T1 Connaitre, comprendre, analyser et synthétiser les ressources d'un champ scientifique. T2 Maitriser les méthodes et outils de l'ingénieur. T3 Savoir concevoir, concrétiser, tester et valider. T4 Expérimenter, faire de la recherche, savoir collaborer T5 Trouver de l'information, l'évaluer et l'exploiter, se maintenir en veille. T6 Savoir anticiper, faire de la prospection. T9 Prendre en compte les enjeux environnementaux, les principes du développement durable. T13 Se préparer à travailler en contexte international	Examens sur table	évaluation de l'assimilation de connaissances, de leur utilisation dans des contextes de cas d'études fréquents
Etablir un diagnostic de performances des procédés de dépollution : procédés chimiques, physico-chimiques, microbiologique ou procédés de phyto-remédiation	T1 Connaitre, comprendre, analyser et synthétiser les ressources d'un champ scientifique. T2 Maitriser les méthodes et outils de l'ingénieur. T5 Trouver de l'information, l'évaluer et l'exploiter, se maintenir en veille. T6 Savoir anticiper, faire de la prospection. T8 Prendre en compte les relations/la santé/la sécurité au travail, l'éthique et la responsabilité sociale. T9 Prendre en compte les enjeux environnementaux, les principes du développement durable. T13 Se préparer à travailler en contexte international	Examens sur table	évaluation de l'assimilation de connaissances, de leur utilisation dans des contextes de cas d'études fréquents
		Travaux pratiques	évaluation des capacités à conduire des expériences, à interpréter des résultats, à mettre en pratique les connaissances théoriques
		Travaux pratiques	évaluation des capacités à conduire des expériences, à interpréter des résultats, à mettre en pratique les connaissances théoriques

Concevoir, dimensionner, et mettre en œuvre des solutions techniques de préservation de l'environnement	T1 Connaitre, comprendre, analyser et synthétiser les ressources d'un champ scientifique. T2 Maitriser les méthodes et outils de l'ingénieur. T3 Savoir concevoir, concrétiser, tester et valider. T4 Expérimenter, faire de la recherche, savoir collaborer T5 Trouver de l'information, l'évaluer et l'exploiter, se maintenir en veille. T6 Savoir anticiper, faire de la prospection. T7 Comprendre et intégrer les enjeux de l'entreprise. T8 Prendre en compte les relations/la santé/la sécurité au travail, l'éthique et la responsabilité sociale. T9 Prendre en compte les enjeux environnementaux, les principes du développement durable. T10 Prendre en compte les enjeux et besoins de la société. T11 S'insérer dans la vie professionnelle, exercer la responsabilité, manager de projets, représenter la maitrise d'ouvrage, communiquer T12 Innover et entreprendre T13 Se préparer à travailler en contexte international	Examens sur table	évaluation de l'assimilation de connaissances, de leur utilisation dans des contextes de cas d'études fréquents
		Travaux pratiques	évaluation des capacités à conduire des expériences, à interpréter des résultats, à mettre en pratique les connaissances théoriques
		Mémoire et soutenance de fin d'étude	capacité à approfondir un domaine lié au référentiel d'activité, en lien avec la mission principale du stage de fin d'études ou de la mission en entreprise, en le problématisant et en lien avec un ou plusieurs enjeux du développement durable
Exploiter des unités industrielles dans le domaine du traitement des pollutions ou des déchets	T2 Maitriser les méthodes et outils de l'ingénieur. T3 Savoir concevoir, concrétiser, tester et valider. T5 Trouver de l'information, l'évaluer et l'exploiter, se maintenir en veille. T6 Savoir anticiper, faire de la prospection. T7 Comprendre et intégrer les enjeux de l'entreprise. T8 Prendre en compte les relations/la santé/la sécurité au travail, l'éthique et la responsabilité sociale. T9 Prendre en compte les enjeux environnementaux, les principes du développement durable. T10 Prendre en compte les enjeux et besoins de la société.	Projets, rapports et présentations orales	capacité à mener des projets et à obtenir des résultats, capacité à communiquer, à présenter ces résultats à l'écrit et à l'oral
		Rapports et soutenances de stage ou de périodes en entreprise	Capacités d'insertion professionnelle, capacité à transposer les acquis de la formation théorique et pratique dans des situations professionnelles liées au référentiel d'activités. Coévaluation par les enseignants et par les tuteurs en entreprise

	<p>T11 S'insérer dans la vie professionnelle, exercer la responsabilité, manager de projets, représenter la maîtrise d'ouvrage, communiquer</p> <p>T12 Innover et entreprendre</p> <p>T13 Se préparer à travailler en contexte international</p> <p>T14 Se connaître, s'autoévaluer, choisir, évoluer</p> <p>T15 Savoir adopter une posture et une capacité réflexive</p>	Mémoire et soutenance de fin d'étude	capacité à approfondir un domaine lié au référentiel d'activité, en lien avec la mission principale du stage de fin d'études ou de la mission en entreprise, en le problématisant et en lien avec un ou plusieurs enjeux du développement durable
<p>Evaluer les impacts environnementaux d'une activité, d'un produit, d'un territoire</p>	<p>T1 Connaître, comprendre, analyser et synthétiser les ressources d'un champ scientifique.</p> <p>T2 Maîtriser les méthodes et outils de l'ingénieur.</p> <p>T3 Savoir concevoir, concrétiser, tester et valider.</p> <p>T4 Expérimenter, faire de la recherche, savoir collaborer</p> <p>T5 Trouver de l'information, l'évaluer et l'exploiter, se maintenir en veille.</p> <p>T6 Savoir anticiper, faire de la prospection.</p> <p>T7 Comprendre et intégrer les enjeux de l'entreprise.</p> <p>T8 Prendre en compte les relations/la santé/la sécurité au travail, l'éthique et la responsabilité sociale.</p> <p>T9 Prendre en compte les enjeux environnementaux, les principes du développement durable.</p> <p>T10 Prendre en compte les enjeux et besoins de la société.</p> <p>T13 Se préparer à travailler en contexte international</p>	Examens sur table	évaluation de l'assimilation de connaissances, de leur utilisation dans des contextes de cas d'études fréquents
		Projets, rapports et présentations orales	capacité à mener des projets et à obtenir des résultats, capacité à communiquer, à présenter ces résultats à l'écrit et à l'oral
		Rapports et soutenances de stage ou de périodes en entreprise	Capacités d'insertion professionnelle, capacité à transposer les acquis de la formation théorique et pratique dans des situations professionnelles liées au référentiel d'activités. Coévaluation par les enseignants et par les tuteurs en entreprise
Mémoire et soutenance de fin d'étude	capacité à approfondir un domaine lié au référentiel d'activité, en lien avec la mission principale du stage de fin d'études ou de la mission en entreprise, en le problématisant et en lien avec un ou plusieurs enjeux du développement durable		

<p>Concevoir, mettre en œuvre et évaluer les démarches de management environnemental des entreprises et collectivités, visant la réduction des impacts environnementaux des activités et des produits, conduire des projets et des démarches de certifications, notamment les certifications de la famille ISO 14 000</p>	<p>T2 Maitriser les méthodes et outils de l'ingénieur. T4 Expérimenter, faire de la recherche, savoir collaborer T5 Trouver de l'information, l'évaluer et l'exploiter, se maintenir en veille. T6 Savoir anticiper, faire de la prospection. T7 Comprendre et intégrer les enjeux de l'entreprise. T8 Prendre en compte les relations/la santé/la sécurité au travail, l'éthique et la responsabilité sociale. T9 Prendre en compte les enjeux environnementaux, les principes du développement durable. T10 Prendre en compte les enjeux et besoins de la société. T11 S'insérer dans la vie professionnelle, exercer la responsabilité, manager de projets, représenter la maîtrise d'ouvrage, communiquer T13 Se préparer à travailler en contexte international T14 Se connaître, s'autoévaluer, choisir, évoluer T15 Savoir adopter une posture et une capacité réflexive</p>	<p>Travaux pratiques</p>	<p>évaluation des capacités à conduire des expériences, à interpréter des résultats, à mettre en pratique les connaissances théoriques</p>
<p>Conduire des projets de développement appliqués à l'évolution des techniques et</p>	<p>T1 Connaître, comprendre, analyser et synthétiser les ressources d'un champ scientifique. T2 Maitriser les méthodes et outils de l'ingénieur. T3 Savoir concevoir, concrétiser, tester et valider. T4 Expérimenter, faire de la recherche, savoir collaborer</p>	<p>Projets, rapports et présentations orales</p>	<p>capacité à mener des projets et à obtenir des résultats, capacité à communiquer, à présenter ces résultats à l'écrit et à l'oral</p>
		<p>Projets, rapports et présentations orales</p>	<p>capacité à mener des projets et à obtenir des résultats, capacité à communiquer, à présenter ces résultats à l'écrit et à l'oral</p>
		<p>Rapports et soutenances de stage ou de périodes en entreprise</p>	<p>Capacités d'insertion professionnelle, capacité à transposer les acquis de la formation théorique et pratique dans des situations professionnelles liées au référentiel d'activités. Coévaluation par les enseignants et par les tuteurs en entreprise</p>
		<p>Mémoire et soutenance de fin d'étude</p>	<p>capacité à approfondir un domaine lié au référentiel d'activité, en lien avec la mission principale du stage de fin d'études ou de la mission en entreprise, en le problématisant et en lien avec un ou plusieurs enjeux du développement durable</p>

l'innovation ou à l'entrepreneuriat	<p>T5 Trouver de l'information, l'évaluer et l'exploiter, se maintenir en veille.</p> <p>T6 Savoir anticiper, faire de la prospection.</p> <p>T7 Comprendre et intégrer les enjeux de l'entreprise.</p> <p>T8 Prendre en compte les relations/la santé/la sécurité au travail, l'éthique et la responsabilité sociale.</p> <p>T9 Prendre en compte les enjeux environnementaux, les principes du développement durable.</p> <p>T10 Prendre en compte les enjeux et besoins de la société.</p> <p>T11 S'insérer dans la vie professionnelle, exercer la responsabilité, manager de projets, représenter la maîtrise d'ouvrage, communiquer</p> <p>T12 Innover et entreprendre</p> <p>T13 Se préparer à travailler en contexte international</p> <p>T14 Se connaître, s'autoévaluer, choisir, évoluer</p> <p>T15 Savoir adopter une posture et une capacité réflexive</p>	Rapports et soutenance de stage ou de périodes en entreprise	Capacités d'insertion professionnelle, capacité à transposer les acquis de la formation théorique et pratique dans des situations professionnelles liées au référentiel d'activités. Coévaluation par les enseignants et par les tuteurs en entreprise
		Mémoire et soutenance de fin d'étude	capacité à approfondir un domaine lié au référentiel d'activité, en lien avec la mission principale du stage de fin d'études ou de la mission en entreprise, en le problématisant et en lien avec un ou plusieurs enjeux du développement durable