

Titre de Expert en stratégie et négociation pour le management des écosystèmes à l'international (MS)

Afin de garantir l'égalité de leurs chances avec les autres candidats, les candidats à la certification présentant un handicap temporaire ou permanent peuvent bénéficier des aménagements rendus nécessaires par leur situation. Il appartient au candidat en situation de handicap de se signaler avant l'entrée dans le processus de certification au référent Handicap d'AgroParisTech et au responsable de la certification avec présentation d'un certificat médical délivré par un médecin agréé. En fonction de la situation du candidat, un Plan d'Accompagnement du candidat en situation de handicap (PAEH) et un aménagement des modalités d'apprentissage des connaissances et compétences et des modalités des épreuves de certification seront mis en place si besoin.

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
BLOC 1 : Améliorer le pilotage de la gestion des écosystèmes à l'international			
1-1 Analyse des problèmes et des controverses sur les projets de gestion environnemental et réalisation d'un diagnostic systémique sur des aspects socio-économiques, politiques, techniques et environnementaux 1-1-1 Identification et clarification d'un problème de gestion socio-environnementale en contexte tempéré et tropical 1-1-2 Décryptage des principes, méthodes et instruments de la gestion	C1. Réaliser un diagnostic systémique en mobilisant les outils d'analyse, méthodes et instruments (économiques, politiques, biotechniques, juridiques, géomatiques) afin de clarifier les enjeux socio-environnementaux de la gestion des écosystèmes et de l'aménagement forestier à l'international	Note de synthèse à partir d'une étude de cas A partir de l'analyse d'une situation de gestion et en mobilisant les connaissances scientifiques produites existantes, le candidat produit une note de synthèse présentant les caractéristiques, spécificités et limites des dispositifs de gestion forestière durable impulsés par les politiques forestières à l'internationale et cadrés par le droit international sur l'environnement. <i>Conditions d'évaluation :</i> <i>Note de synthèse individuelle</i>	Qualité et pertinence de la note de synthèse : - Les données nécessaires à la production de la note sont exhaustives et la bibliographie est complète - La dimension systémique est abordée à travers la caractérisation des acteurs et parties prenantes de la gestion durable des forêts en Europe. - Le diagnostic présente les enjeux socio-environnementaux de la gestion

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
durable des forêts à l'international (tempérées et tropicales) 1-1-3 Réalisation d'un diagnostic systémique décryptant les enjeux de la gestion des écosystèmes forestiers à l'international (tempérés et tropicaux)		<p>Débat scientifique A partir de documents scientifiques, le candidat fournit une analyse et prépare un débat scientifique lié à une controverse d'actualité sur la thématique de la gestion d'écosystèmes à l'international</p> <p><i>Conditions d'évaluation :</i> <i>Présentation orale par groupe de deux (10 minutes par candidat) suivie de questions du jury</i></p> <p>Projet de gestion forestière En utilisant les outils et instruments techniques à disposition (micro et macro-économiques, géomatiques, et d'aménagement forestier), et sur la base préalable d'un diagnostic systémique d'une situation de gestion forestière, le candidat élabore un projet d'étude d'une gestion forestière multimodal en précisant la méthodologie spécifique employée et discute des enjeux et limites d'un tel projet sur ces aspects techniques</p> <p><i>Conditions d'évaluation :</i> <i>Un rapport individuel (20 pages) abordant les différentes thématiques et instruments utilisés (Calcul économique, Gestion forestière et sylviculture, Géomatique)</i></p>	<p>Qualité des présentations orales :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La controverse scientifique est explicitée par l'utilisation de cadres théoriques qui sont maîtrisés - Le candidat problématise, investigue et discute une réponse argumentée au projet en présentant les positionnements choisis - Les données présentées et traitées sont exhaustives - Les réponses aux questions du jury sont argumentées et pertinentes - La présentation respecte le temps imparti et les illustrations sont de qualité <p>Qualité de la rédaction du rapport :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La méthodologie est explicitée et s'appuie sur un diagnostic systémique - Les instruments et outils sont replacés dans leur contexte d'action - Les positionnements choisis sont discutés et argumentés - Le candidat utilise les ressources techniques proposées et s'appuie sur celles-ci pour construire le rapport - Des propositions d'action sont élaborées et discutées rigoureusement - Le rapport est de qualité (forme et fond) et présente, de façon rigoureuse, les enjeux du projet de gestion forestière

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>1-2 Renforcement de la coordination des acteurs autour d'un projet environnemental en s'appuyant sur un diagnostic systémique</p> <p>1-2-1 Mobilisation des ressources techniques, scientifiques et humaines pertinentes (ex : des géomaticiens pour la cartographie des milieux, des écologues pour l'analyse de la végétation, des sociologues pour les enquêtes de terrain...)</p> <p>1-2-2 Consolidation du diagnostic en interagissant avec les acteurs pour tenir compte des stratégies individuelles et collectives</p>	<p>C2. Mettre en œuvre les conditions de travail et de collaboration pertinentes dans le cadre de l'organisation d'un projet de gestion durable des écosystèmes en pilotant la coordination des acteurs publics et privés en charge de cette gestion pour assurer la prise en compte des stratégies individuelles et collectives</p>	<p>Note de synthèse à partir d'une étude de cas Le candidat analyse une situation portant sur des questions de droit forestier, de droit de l'environnement et de politiques forestières et élabore un diagnostic systémique d'un projet de gestion forestière sous la forme d'un rapport d'analyse</p> <p><i>Conditions d'évaluation :</i> <i>Note de synthèse individuelle</i></p> <p>Compte rendu individuel de terrain sur la gestion durable des forêts en France Le candidat est mis en situation réelle de réalisation d'un compte-rendu détaillé présentant les acteurs de la filière forêt-bois en France et de l'action collective sur ces questions.</p> <p><i>Conditions d'évaluation :</i> <i>Rapport individuel (20 pages) présentant les systèmes d'acteurs et la structuration de la filière</i></p>	<p>Qualité et pertinence de la note de synthèse :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'analyse s'appuie sur la mobilisation des réseaux professionnels travaillant sur la question des écosystèmes - Une analyse économique appliquée à l'environnement est fournie - Les résultats de l'analyse économique sont discutés - Les différentes dimensions des disciplines (économie, droit, politique) sont abordées en démontrant l'expertise scientifique acquise - Le candidat fait preuve d'autonomie pour trouver les ressources et données nécessaires à la production de la note <p>Qualité du compte-rendu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le rapport propose une dimension systémique incluant les jeux d'acteurs - La structuration de la filière forêt-bois locale est analysée de manière systémique - Les enjeux du système socio-économique sont précisés - Les modalités de coordination entre les acteurs sont explicités en utilisant les cadres méthodologiques requis
<p>1-3 Organisation de la conduite opérationnelle d'un projet de gestion des écosystèmes à l'international</p>	<p>C3. Concevoir et piloter des études (biotechniques, enquêtes, statistiques, géomatics, ...) concertées entre acteurs pour améliorer les pratiques de</p>	<p>Projet de terrain en milieu tropical Mise en situation réelle de terrain en milieu tropical par groupe (3/4) en utilisant les moyens et outils mis à la disposition pour</p>	<p>Qualité de la présentation orale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les données environnementales sont précisées dans un cadre de recherche

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>1-3-1 Pilotage des études (biotechniques, enquêtes, statistiques, géomatique, ...) avec de multiples acteurs</p> <p>1-3-2 Mise en place des outils et indicateurs de contrôle et de suivi</p> <p>1-3-3 Rédaction des rapports de synthèse des projets concernés</p> <p>1-3-4 Présentation et discussion du projet avec parties prenantes</p>	<p>gestion des écosystèmes à l'international en</p> <ul style="list-style-type: none"> - s'appuyant sur des indicateurs de contrôle et de suivi pertinents - établissant les rapports de synthèse spécifiques en impliquant les différentes parties prenantes 	<p>répondre à un projet commandité de recherche sur une thématique spécifique liée aux enjeux de la gestion des écosystèmes en milieu tropical (aspects biotechniques, écologiques, socio-économiques).</p> <p><i>Conditions d'évaluation :</i> <i>Présentation orale collective par groupe (3/4 personnes) (10 minutes par candidat) devant un jury composé d'enseignants-chercheurs, membres de laboratoires de recherche en milieu tropical</i></p> <p><i>Pour les candidats en situation de handicap ne pouvant se déplacer sur le terrain, des temps de travail en visio-conférence avec les autres membres du groupe et les différents acteurs du projet seront organisés.</i></p> <p><i>L'évaluation orale sera également réalisée à distance en présence des commanditaires du projet</i></p> <p>Projet de gestion forestière Le candidat présente un projet de gestion forestière en s'appuyant sur les différentes disciplines et études à disposition (micro et macro-économiques, politiques, géomatiques, et d'aménagement forestier). Il argumente et précise les conditions d'amélioration des pratiques de gestion par les parties prenantes et propose des indicateurs de suivi qui sont discutés lors de l'évaluation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Des grilles d'analyses sont défendues et explicitées - Les indicateurs de suivi retenus sont pertinents, explicites et mesurables - La présentation respecte le temps imparti et les illustrations sont de qualité - L'argumentation est rigoureuse et le candidat montre des aptitudes pour convaincre, défendre et faire des propositions réalistes - Les réponses aux questions du jury sont pertinentes <p>Qualité de la rédaction du rapport :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le projet prend en compte la dimension systémique incluant les jeux d'acteurs - Une attention particulière est donnée à la détermination du système socio-environnemental (jeux d'acteurs) en charge de cette gestion - La dimension de collaboration et de coordination des acteurs est abordée

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
		<i>Conditions d'évaluation :</i> <i>Rapport individuel (20 pages) comprenant les différentes études et thématiques utilisées pour la construction du projet et une discussion argumentée de l'utilisation des outils de suivi.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Le rapport montre une prise de recul sur la situation socio-environnemental du projet - Le rapport est de qualité (forme et fond) et présente, de façon rigoureuse, les enjeux du projet
BLOC 2 : Conduire une analyse stratégique et piloter des dispositifs de négociation pour améliorer l'intervention des acteurs de la gestion des écosystèmes à l'international			
<p>2-1 Analyse et décryptage des stratégies des acteurs environnementaux à différentes échelles (locale, nationale, internationale)</p> <p>2-1-1 Analyse de l'histoire des modes de gouvernance des acteurs environnementaux et leurs stratégies d'action à l'échelle des projets, plans et programmes</p> <p>2-1-2 Mobilisation des différents courants et cadres d'analyse en sciences de gestion pour établir un diagnostic stratégique des enjeux socio-environnementaux dans un contexte donné</p> <p>2-1-3 Adaptation aux aléas et évolutions des contextes sociaux et</p>	<p>C4. Analyser et décrypter les stratégies des acteurs environnementaux à l'aide des cadres théoriques en sciences de gestion de l'environnement et des grilles d'analyse stratégique pour caractériser l'action collective environnementale et agir sur les processus de gouvernance et de changements organisationnels dans la gestion des écosystèmes à l'international en</p> <ul style="list-style-type: none"> - s'adaptant aux contextes spécifiques des situations environnementales (juridiques, politiques, sociaux, humains) - intégrant les différentes échelles d'intervention (local, national, international) 	<p><u>Note de synthèses à partir d'études de cas</u></p> <p>Sur la base de différentes situations d'action stratégique environnementale entreprise par les organisations, le candidat mobilise les connaissances scientifiques produites existantes et produit une note de synthèse discutant du rôle des politiques environnementales en contexte sud et analyse la stratégie déployée par chaque acteur.</p> <p><i>Conditions d'évaluation :</i> <i>Deux notes de synthèses individuelles</i></p> <p><u>Jeux de rôle d'Analyse Stratégique de la Gestion de l'Environnement</u></p> <p>Mise en situation professionnelle et participative dans le cadre d'une réponse à appel d'offre proposant un cadre d'analyse stratégique de gestion environnementale pour</p>	<p>Qualité de la note de synthèse :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les théories d'action du (des) projet(s) sont mises en regard avec les processus sociaux identifiés - Les cadres en sociologie des organisations sont identifiés et explicités - Les concepts en sociologies des organisations et en stratégie des organisations sont utilisés correctement - La proposition est argumentée par l'utilisation de grilles d'analyses pertinentes - La note de synthèse propose une démarche critique vis-à-vis des situations de gestion et de l'action collective pour l'environnement <p>Qualité de la présentation orale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un cadre cohérent et rigoureux d'analyse stratégique et/ou de théorie des organisations est utilisé dans la démarche - Les propositions d'analyse s'appuient sur des cadres en sciences sociales qui sont défendus

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
humains, politiques, et environnementaux à l'international		la résolution d'une situation de gestion en contexte international. Pour chaque proposition, le candidat produit <i>in situ</i> une analyse stratégique du jeu d'acteurs en charge de la gestion et des confrontations des différentes méthodologies déployées pour répondre au problème de gestion proposé dans le cadre de l'appel d'offre <i>Conditions d'évaluation :</i> <i>Présentation orale de 10 minutes devant un panel d'enseignants-chercheurs experts en stratégies de gestion suivie de questions du jury</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Le candidat montre des aptitudes pour convaincre, défendre et faire des propositions réalistes - Les réponses aux questions du jury sont pertinentes
<p>2-2 Conception d'une analyse stratégique de la gestion environnementale et conduite d'une négociation auprès des acteurs de la gestion des écosystèmes</p> <p>2-2-1 Etablissement d'un cadre pour une analyse stratégique de la gestion environnementale</p> <p>2-2-2 Communication et négociation avec les acteurs dans le cadre de projets de gestion de l'environnement</p> <p>2-2-3 Contribution et proposition d'outils d'aide à la décision et d'arbitrages auprès des acteurs</p>	<p>C5. Établir un diagnostic stratégique au service de l'intervention des acteurs publics et privés en charge de la gestion des écosystèmes à l'international à l'aide des outils de la négociation dans le secteur de l'environnement en</p> <ul style="list-style-type: none"> - s'appuyant sur le cadre de l'analyse stratégique de gestion environnementale - analysant les situations de négociation entre acteurs et parties prenantes <p>afin de proposer des outils d'aide à la décisions et des arbitrages réalistes</p>	<p><u>Note de synthèse à partir d'études de cas</u></p> <p>Sur la base de différentes situations d'action stratégique environnementale entreprise par les organisations, le candidat mobilise les techniques et outils de la négociation et développe un cadre de réflexion cohérent pour permette de mieux comprendre les situations de conflits ou d'ajustement et de mieux analyser les processus en jeu dans les négociations. Le candidat propose une analyse réflexive sur ses propres capacités à négocier sur des situations de gestion des écosystèmes à l'international</p> <p><i>Conditions d'évaluation :</i> <i>Note de synthèse individuelle</i></p>	<p>Qualité de la note de synthèse :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les outils de la négociation et de la prospective environnementale sont déployés - Des grilles d'analyse pertinentes reprenant les cadres de la négociation raisonnée sont utilisées pour défendre sa position - Le processus de la négociation et les cadres d'analyse qui la sous-tendent sont explicités - Des scénarios prospectifs alternatifs, complexes et cohérents sont formulés

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
		<p><u>Jeux de rôle en Négociation</u> Mises en situation de négociation dans un cadre professionnel sur une problématique de gestion environnementale donnée (individuelles et collectives). Production de scénarios prospectifs par groupe en mobilisant les outils de la négociation. Conduite de différentes négociations (individuelles, deux à deux, et par groupes) et confrontation des propositions devant un jury composé d'enseignants-chercheurs</p> <p><i>Conditions d'évaluation :</i> <i>Jeux de simulation individuels</i> <i>Jeux de négociation deux-à-deux</i> <i>Bilan individuel (10 minutes) de négociations à l'oral devant un jury composé de professionnels et d'académiques</i></p>	<p>Qualité de la présentation orale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le cadre pour assurer l'engagement des partenaires potentiels d'un projet via les outils de la négociation est précisé - Les différents processus de négociation sont assimilés - Le candidat précise et évalue sa capacité à se situer dans une négociation - La présentation respecte le temps imparti et les illustrations sont de qualité - Les réponses aux questions du jury sont pertinentes
BLOC 3 : Développer une expertise en management des écosystèmes à l'international en visant la performance environnementale			
<p>3-1 Conception d'évaluations environnementales de projets, plans, programmes de management des écosystèmes en contexte international</p> <p>3-1-1 Analyse des principes et mécanismes des évaluations</p>	<p>C6. Concevoir des évaluations environnementales à l'échelle des projets, plans et programmes en contexte de développement à l'international en</p> <ul style="list-style-type: none"> - s'appuyant sur l'expertise du fonctionnement de ces dispositifs à différentes échelles 	<p><u>Jeu de rôle en Évaluation environnementale</u></p> <p>Mise en situation professionnelle et concrète de réponse à appel d'offre proposant un cadre théorique et applicatif d'une étude d'impact environnementale et sociale dans le cadre d'un projet de grande infrastructure dans un contexte tropical.</p>	<p>Qualité de la présentation orale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les mécanismes et procédures d'évaluation environnementale des projets, plans et programmes (avec une priorité sur l'échelle projet) sont précisés - Un éclairage particulier du respect des principes de la séquence Éviter-Réduire-Compenser (ERC) est fourni

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>environnementales à l'échelle des projets, plans, et programmes</p> <p>3-1-2 Construction et proposition d'un cadre d'évaluation environnemental</p> <p>3-1-3 Évaluation de la qualité et la performance d'une évaluation environnementale</p>	<p>- établissant des cadrages types d'études d'impact environnementales et sociales afin de garantir la qualité et la performance de ces outils</p>	<p><i>Conditions d'évaluation :</i> <i>Présentation orale collective par groupe (3/4 personnes) (10 minutes par candidat) devant un panel d'enseignants-chercheurs experts et de professionnels en évaluation environnementale en contexte international suivie de questions du jury</i></p>	<p>- Les principes généraux et fonctions des études d'impact environnementales et sociales (EIES) sont maîtrisés</p> <p>- Les propositions de cadrage d'étude d'impact environnemental sont réalistes</p> <p>- Les réponses aux questions du jury sont pertinentes</p>
<p>3-2 Déploiement de stratégies d'intervention relatives au management d'écosystèmes en contexte international</p> <p>3-2-1 Identification des processus de mondialisation des entreprises et des filières de production (chaînes globales de valeur)</p> <p>3-2-2 Analyse des stratégies des firmes et des organisations (États, organisations internationales et ONG)</p> <p>3-2-3 Proposition d'une stratégie en management de l'environnement</p>	<p>C7. Déployer une stratégie en management environnemental pour atteindre des objectifs de performance en termes de développement durable et de responsabilité sociale et environnementale des entreprises (RSE) en s'appuyant sur la compréhension des processus de mondialisation et des stratégies des firmes et des organisations, en particulier les jeux de concurrence, coopération et coopération qui se construisent à la fois entre firmes et entre acteurs publics et privés dans les secteurs mondialisés, ainsi que les phénomènes d'émergence, de structuration et de diffusion des normes qui guident leurs actions</p>	<p><u>Note de synthèse à partir d'études de cas</u> Différents exemples concrets de stratégies environnementales des entreprises et firmes sont discutés et travaillés. Le candidat fournit une note de synthèse bibliographique et réflexive documentée, argumentée et critique.</p> <p><i>Conditions d'évaluation :</i> <i>Note de synthèse individuelle</i></p> <p><u>Conception d'un projet de prospective en stratégie de l'environnement</u> En s'appuyant sur les récentes avancées scientifiques sur le rôle et le fonctionnement du</p>	<p>Qualité de la note de synthèse :</p> <p>- La stratégie de management environnemental est clairement distinguée et s'appuie sur une méthodologie rigoureuse et objective</p> <p>- Les mécanismes et les niveaux de comptabilités potentiels agissant comme force de transformation pour l'écologie et la biodiversité sont explicités</p> <p>- Les processus de transformation de l'économie mondiale, au niveau des acteurs organisationnels, en particulier les entreprises et leurs chaînes de valeur, sont identifiés et maîtrisés</p> <p>- Le rôle des entreprises du secteur privé dans la transformation des processus de gouvernance des ressources naturelles est précisé dans un cadre de stratégie environnementale</p> <p>Qualité du rapport :</p> <p>- Les ressources bibliographiques et scientifiques mobilisées dans le champ du changement climatique sont pertinentes</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
		changement climatique dans la transformation de l'action stratégique environnementale, le candidat prépare un scénario prospectif dans lequel il présente les enjeux de transition et le rôle des organisations et de l'action collective dans le management des écosystèmes. <i>Conditions d'évaluation :</i> <i>Rapport individuel évalué avec documents (articles scientifiques, analyse d'expériences professionnelles)</i>	- Des arbitrages et des solutions réalistes, en indiquant clairement les choix possibles et leurs conséquences prévisibles, sont proposés dans le scénario - Une attention particulière est donnée aux préconisations opérationnelles visant l'atteinte des objectifs environnementaux
BLOC 4 : Mettre en œuvre, manager et évaluer un programme			
1) de conservation ou de protection de l'environnement ; 2) de gestion des écosystèmes ; ou 3) d'économie sociale et solidaire liée aux ressources naturelles			
4-1 Accompagnement de la mise en œuvre opérationnelle d'un programme de management des écosystèmes naturels et forestiers en contexte multiculturel à plusieurs échelles d'intervention et en interface avec les parties prenantes et les acteurs locaux 4-1-1 Construction d'un diagnostic sur une situation donnée à partir d'une analyse multiscale (locale, régionale, nationale, globale) et multidisciplinaire	C8. Contrôler les méthodes de conduite de projets, plans, et programme (de conservation ou de protection de l'environnement, de gestion des écosystèmes et d'économie sociale et solidaire liée aux ressources naturelles) et déployer des stratégies d'intervention pour assurer la mise en œuvre de décisions opérationnelles visant la performance environnementale en structurant l'animation et la coordination des acteurs institutionnels sur le terrain à l'international	Mise en situation professionnelle sur un projet proposé par un(des) commanditaire(s) (Projet de mission collective à l'international) Phase I : Construction d'un diagnostic stratégique testé sur le terrain Dans le cadre d'une mission de terrain de trois semaines réalisée dans un pays étranger (contexte tropical), le candidat accompagne, évalue et coordonne la mise en place d'un projet ou programme environnemental en contexte international et propose une série d'opérations nécessaires pour assurer la performance environnementale de l'action	Qualité du rapport de mission dans sa partie « Diagnostic stratégique », de la soutenance et de l'engagement sur le terrain à l'international : - La démarche s'appuie sur la base d'un recueil d'informations sur le terrain en contexte international (tropical, méditerranéen, ...) en anglais ou en s'entourant d'interprètes, en vue de comprendre l'état local d'un problème environnemental et les rapports sociaux en présence - Un plan d'action est fourni et s'appuie sur la base d'un diagnostic multiscale - Les opérations envisagées avec le(s) porteur(s) du projet sont discutées et négociées dans une logique d'adhésion

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>4-1-2 Identification des acteurs environnementaux stratégiques</p> <p>4-1-3 Prise de décisions opérationnelles en intégrant les réalités du terrain (contexte réglementaire, climatique, humain, politique, financier...)</p> <p>4-1-4 Accompagnement des acteurs dans la mise en œuvre du programme et négociation dans des contextes culturels diversifiés</p> <p>4-1-5 Animation et coordination du réseau des acteurs stratégiques</p>		<p><i>Conditions d'évaluation :</i> <i>Rôle et posture individuelle sur le terrain à l'international pendant 3 semaines</i> <i>Production collective (groupe de 10-15 candidats) faisant l'objet d'un rapport de mission (100 pages) transmis au(x) commanditaire(s) et de deux présentations orales de deux heures (10 minutes par candidat), au niveau local avec les parties prenantes et le(s) commanditaire(s) et en métropole devant un jury composé d'enseignants-chercheurs, suivies de questions et d'interactions (dans les deux séances)</i></p> <p><i>Pour les candidats en situation de handicap ne pouvant se déplacer sur le terrain, des temps de travail en visio-conférence avec les autres membres du groupe et les différents acteurs du projet seront organisés.</i></p> <p><i>L'évaluation orale sera également réalisée à distance en présence des commanditaires du projet</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - La documentation utilisée pour l'opérationnalisation du projet est de qualité et porte une dimension critique - Le questionnaire d'enquête et le choix des acteurs du système sont pertinents - Les tableaux de bord conçus pour le suivi sont pertinents et adaptatifs - Les objectifs sont dans l'ensemble atteints, compte tenu des aléas intervenus - Le rapport montre les capacités du candidat à assurer l'accompagnement, la coordination et le suivi du(des) projet(s) - Les outils de bonne conduite de réunion sont utilisés de manière à faire avancer le projet efficacement. <p>Compétences relationnelles (soft skills) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le candidat montre une aptitude pour convaincre et défendre ses idées devant un panel d'acteurs
<p>4-2 Animation et management d'une équipe pluridisciplinaire en contexte international</p> <p>4-2-1 Travail en équipe pluridisciplinaire et multiculturelle</p>	<p>C9. Conduire, superviser et garantir la mise en œuvre des conditions de travail adéquates dans un contexte international délocalisé en développant des capacités d'adaptation (prise en compte des situations de handicap des acteurs du projet si besoin et aménagement des situations de travail),</p>	<p><u>Mise en situation professionnelle sur un projet proposé par un(des) commanditaire(s)</u> (Projet de mission collective à l'international)</p> <p><u>Phase II : Animation de terrain et promotion de l'intervention stratégique</u> Dans le cadre d'une mission de terrain de trois semaines réalisée dans un pays étranger</p>	<p>Qualité du rapport de mission dans sa partie « Animation sur le terrain », de la soutenance et de l'engagement sur le terrain à l'international :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le rapport présente de manière détaillée les conditions de travail dans le cadre du projet en s'appuyant sur un cadre méthodologique précis

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>4-2-2 Création des conditions d'adaptation physique, matérielle et culturelle en contexte sud</p> <p>4-2-3 Animation des ateliers de restitution avec les parties prenantes</p>	<p>d'animation et de collaboration dans des situations multiculturelles spécifiques en vue d'atteindre les objectifs assignés</p>	<p>(contexte tropical), le candidat met en œuvre les conditions de travail nécessaires dans un contexte incertain et participe à la promotion de la collaboration avec les parties prenantes autour d'une question socio-environnementale, pour expliquer, convaincre, faire adhérer des décideurs centraux ou des acteurs locaux, avec les outils pertinents (ex : conférences, interviews, rapports écrits, tableaux, cartographies participatives, cartes mentales, ...)</p> <p><i>Conditions d'évaluation :</i> <i>Rôle et posture individuelle sur le terrain à l'international pendant 3 semaines</i> <i>Production collective (groupe de 10-15 candidats) faisant l'objet d'un rapport de mission (100 pages) transmis au(x) commanditaire(s) et de deux présentations orales de deux heures (10 minutes par candidat), au niveau local avec les parties prenantes et le(s) commanditaire(s) et en métropole devant un jury composé d'enseignants-chercheurs, suivies de questions et d'interactions (dans les deux séances)</i></p> <p><i>Pour les candidats en situation de handicap ne pouvant se déplacer sur le terrain, des temps de travail en visio-conférence avec les autres membres du groupe et les différents acteurs du projet seront organisés.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le cadre de l'adaptation physique et matérielle aux conditions de terrain à l'international (en particulier en contexte tropical) est précisé - Les situations personnelles de handicap des différents acteurs qui interviendront dans la mise en place du projet sont identifiées et des solutions sont proposées - La pluridisciplinarité et le multiculturalisme sont précisés dans le cadre de la collaboration - Le rapport précise et discute les éléments portant adhésion des parties prenantes - Une attention particulière est donnée à la mise en œuvre et au bon déroulement des ateliers de restitution - Le rapport est de qualité (forme et fond) <p>Compétences relationnelles (soft skills) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le candidat montre une aptitude pour convaincre et défendre ses idées devant un panel d'acteurs - Le candidat montre son dynamisme, son ouverture d'esprit et son aisance aux situations multiculturelles - Le candidat montre de la créativité dans le travail en groupe

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
		<i>L'évaluation orale sera également réalisée à distance en présence des commanditaires du projet</i>	
<p>4-3 Pilotage de dispositifs de gestion environnementale performants en contexte international</p> <p>4-3-1 Identification et maîtrise de l'impact environnemental des activités des projets, plans et programmes</p> <p>4-3-2 Mise en œuvre des moyens et actions pour atteindre des objectifs environnementaux performant</p> <p>4-3-3 Conception et évaluation des modalités de gouvernance des projets, plans, et programmes</p> <p>4-3-4 Pilotage et évaluation continue des dispositifs de gestion environnementale mis en place</p>	<p>C10. Développer une capacité d'intervention à haut niveau de responsabilité pour piloter des instruments et dispositifs de gestion de l'environnement performants à l'échelle des acteurs privés et publics en déployant des capacités managériales abouties tout en étant réflexif sur les stratégies et capacités d'intervention déployées</p>	<p><u>Mise en situation professionnelle sur un projet proposé par un(des) commanditaire(s)</u> (Projet de mission collective à l'international)</p> <p><u>Phase III : Construction, formalisation et communication pour un(des) commanditaire(s) dans un cadre international</u> Dans le cadre d'une mission de terrain de trois semaines réalisée dans un pays étranger (contexte tropical), le candidat mobilise l'ensemble de ses compétences pour fournir un cadre d'intervention à haut niveau de responsabilité. Il pilote et évalue des instruments et des dispositifs de gestion de l'environnement performants en contexte international</p> <p><i>Conditions d'évaluation :</i> <i>Rôle et posture individuelle sur le terrain à l'international pendant 3 semaines</i> <i>Production collective (groupe de 10-15 candidats) faisant l'objet d'un rapport de mission (100 pages) transmis au(x) commanditaire(s) et de deux présentations orales de deux heures (10 minutes par candidat), au niveau local avec les parties prenantes et le(s) commanditaire(s) et en métropole devant un jury composé</i></p>	<p>Qualité du rapport de mission, de la soutenance et de l'engagement sur le terrain à l'international :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les logiques et les modes d'actions des acteurs locaux sont caractérisés - Les impacts environnementaux des projets, plans, et programmes sont identifiés et évalués - Le rôle et l'action des dispositifs de gestion pour répondre aux enjeux environnementaux sont caractérisés - Les indicateurs de suivi de la performance environnementale des dispositifs de gestion sont cohérents et réalistes - Les difficultés liées au caractère multiculturel et pluridisciplinaire de l'équipe ont été levées - Les « codes » des communautés sont maîtrisés pour assurer la bonne collaboration en situation multiculturelle et pluridisciplinaire - Le rapport est de qualité (forme et fond) - La présentation respecte le temps imparti et les illustrations sont de qualité - Les réponses aux questions du jury sont dynamiques et pertinentes <p>Compétences relationnelles (soft skills) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le candidat montre son leadership et son écoute

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
		<i>d'enseignants-chercheurs, suivis de questions et d'interactions (dans les deux séances)</i> <i>Pour les candidats en situation de handicap ne pouvant se déplacer sur le terrain, des temps de travail en visio-conférence avec les autres membres du groupe et les différents acteurs du projet seront organisés.</i> <i>L'évaluation orale sera également réalisée à distance en présence des commanditaires du projet</i>	- Le candidat montre une aptitude pour s'adapter physiquement et matériellement aux conditions du terrain à l'international - Le candidat montre de la créativité dans le travail en groupe

Chaque bloc de compétences décrit précédemment ouvre droit à la délivrance d'un certificat.

Pour obtenir la certification Expert en stratégie en négociation pour le management des écosystèmes à l'international (MS), le candidat doit :

- (1) valider l'ensemble des quatre blocs de compétences ci-dessous suivant les modalités décrites précédemment :
 - BLOC 1 : Améliorer le pilotage de la gestion des écosystèmes à l'international
 - BLOC 2 : Conduire une analyse stratégique et piloter des dispositifs de négociation pour améliorer l'intervention des acteurs de la gestion des écosystèmes à l'international
 - BLOC 3 : Développer une expertise en management des écosystèmes à l'international en visant la performance environnementale
 - BLOC 4 : Mettre en œuvre, manager et évaluer un programme 1) de conservation ou de protection de l'environnement ; 2) de gestion des écosystèmes ; ou 3) d'économie sociale et solidaire liée aux ressources naturelles
- (2) valider une thèse professionnelle fondée sur une mission en entreprise, en bureau d'étude, en centre de recherche, en organisation publique, en ONG ou en organisation internationale, en France ou à l'international, d'une durée d'au moins 4 mois (en moyenne de 6 mois) équivalents temps plein (en général consécutifs), et faisant l'objet d'un rapport écrit et d'une soutenance à l'oral devant un jury constitué de personnels internes académiques et de professionnels extérieurs. La mission et la thèse professionnelle permettent d'évaluer des compétences transversales et relationnelles (*soft skills*) liées aux activités des quatre blocs. De plus, la thèse professionnelle valide une capacité à mobiliser, de manière autonome dans un cadre professionnel, l'ensemble des compétences acquises.

Les critères d'évaluation de la mission et de la thèse professionnelles sont les suivants :

Compétences relationnelles (soft skills) :

- Capacité d'adaptation et d'initiative
- Intérêt pour les tâches confiées et ardeur au travail
- Sens du contact humain en particulier en contexte délocalisé
- Curiosité et ouverture d'esprit dans un collectif de travail

Rapport de thèse professionnelle :

- L'expertise déployée démontre d'une maîtrise complète de la coordination du projet et des enjeux de gestion sur différents plans (humains, financiers, stratégiques, management)
- Les cadres théoriques mobilisés sont bien utilisés et les résultats sont discutés avec une prise de recul par rapport à la problématique
- L'expertise sur les questions de management des écosystèmes est démontrée par une démarche scientifique, analytique et critique
- Les situations de management dans des contextes variés (entreprises, ONGs, collectivités, ...), multiculturelles (religion, organisation sociale, ...) et à différentes échelles (locales, nationales, internationales) sont clairement explicitées
- Le rapport précise l'existence d'une réelle interaction entre le candidat et le(s) commanditaire(s), le(s) partenaire(s) et son équipe
- Le rapport précise les conditions de travail pour la bonne réalisation du projet
- Les enjeux de reformulation face à un contexte local spécifique sont détaillés
- Le document écrit est de bonne qualité (qualité de la rédaction, énoncé du plan, clarté et qualité de la mise en forme, références bibliographiques)

Soutenance orale :

- Le candidat défend ses propositions de manière convaincante devant un jury
- Le discours est clair et dynamique
- La présentation respecte le temps imparti et les illustrations sont de qualité

Dans le cadre d'un dossier VAE, pour obtenir la certification, le candidat doit valider les blocs de compétences et apporter les preuves d'une production qui prouve qu'il a, pendant son parcours professionnel, mobilisé les compétences visées.