

REFERENTIEL D'ACTIVITES, DE COMPETENCES ET D'EVALUATION

BLOC 1 - REALISER UN DIAGNOSTIC TERRITORIAL PROSPECTIF ET STRATEGIQUE

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
1.A. Veille territoriale	<ul style="list-style-type: none"> - Collecter et organiser le traitement d'informations, d'observations pour développer des fonctions d'analyse et d'anticipation stratégique de la collectivité (en lien avec la Loi de Décentralisation) - Créer des observatoires socioéconomiques en soutenant des démarches prospectives au processus de réagencement socio spatial - Analyser les forces et faiblesses du territoire, les menaces et les opportunités de l'environnement pour proposer des axes d'investissement pluriannuels et des alliances stratégiques 	<p>Note critique de lecture individuelle à partir d'une liste d'ouvrages bibliographiques</p> <p>Document individuel (poster) à partir d'une observation de terrain (milieu urbain, milieu rural, zone commerciale, zone à redynamiser, espace public) et d'une analyse thématique personnelle) (en lien avec la Loi de Décentralisation)</p> <p>Document de groupe (poster) : l'analyse stratégique puis la réflexion prospective relatives à un territoire (en lien avec la Loi de Décentralisation)</p> <p>Présentation orale (posters collectifs et individuels) devant un jury</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Idées-clés, concepts et raisonnements structurants identifiés en lien avec les apports théoriques - Approche critique objective formulée avec d'autres apports ou avec des observations, thèmes, sujets, problématiques découverts ailleurs (benchmarking territorial) - Recours explicite aux concepts et éléments théoriques pertinents abordés - Mise en relation des lieux, activités, groupes et acteurs sociaux, personnes-clés, pratiques observées ; identification des interactions entre rapports sociaux et rapports spatiaux - Démonstration avec des outils liés aux morphologies spatiales, approche paysagère et matérialité de ce qui, localement, fait système et prend en compte la dynamique interactionnelle spatialisée - Rédaction claire, pertinente et formelle des différents documents demandés, reposant, pour les posters, sur une approche graphique
1.B. Etude du territoire	<ul style="list-style-type: none"> - Conduire des études territoriales pilotes pour aider à la définition des politiques publiques de la collectivité (en lien avec la Loi de Décentralisation) - Repérer et élaborer une base de données géolocalisées, statistiques et géographiques pour créer un socle d'informations ou un observatoire et organiser le groupe d'acteurs qui va assurer la collecte, la fiabilité, l'interprétation et la diffusion des informations faisant sens pour le territoire 		

BLOC 1 - REALISER UN DIAGNOSTIC TERRITORIAL PROSPECTIF ET STRATEGIQUE			
REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
1.C. Structuration de l'Intelligence Territoriale	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser les problématiques les plus complexes, matérielles, techniques, humaines et sociales sur le territoire, à différentes échelles, dans certains cas de manière participative, pour formuler des éclairages stratégiques ou opérationnels aux élus ayant recueilli l'adhésion - Structurer une exploration régulière de la réalité du territoire et de son environnement afin d'accroître l'actualité, la pertinence et l'efficacité de la démarche de développement envisagée ou en cours et notamment des décisions qui la jalonnent 		

BLOC 2 - PROMOUVOIR DES OPERATIONS D'AMENAGEMENT TERRITORIAL

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
2.A. Accompagnement des décisions stratégiques	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser une veille territoriale pour permettre de suivre la réglementation, les outils et méthodes du développement territorial, l'environnement économique, social, culturel, politique - Contribuer à l'évaluation des politiques territoriales et des actions de mise en œuvre dans les projets territoriaux retenus - Accompagner les élus dans la prise de décision publique d'un projet territorial et sa mise en œuvre sur le court, moyen et long terme (en lien avec les Lois de Décentralisation et NOTRe) 	<p>Note de synthèse individuelle à partir du séjour d'étude et d'observation à l'étranger (bonnes pratiques, projets innovants, ...)</p> <p>Dossier écrit de groupe et présentation orale en groupe devant les partenaires invités : à partir d'un sujet d'étude imposé et négocié avec un partenaire professionnel sur une problématique de développement (en lien avec les Lois de Décentralisation et NOTRe)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les bonnes pratiques les plus pertinentes, analysées dans une approche « benchmarking territorial », sont adaptables selon les spécificités socioéconomiques pouvant être transposées sur un nouveau territoire - Rédaction d'une problématique, d'un questionnaire (question de recherche et hypothèses) permettant de repérer les forces et les faiblesses (SWOT) d'un territoire afin de proposer un diagnostic qui aboutira sur la proposition d'un projet d'aménagement territorial - Formalisation d'un projet d'aménagement territorial sous la forme d'un cahier des charges fédérateur pour les acteurs du projet, prenant en compte les éléments clés : les objectifs, les futurs bénéficiaires, le calendrier, l'enveloppe financière et les critères d'évaluation - Une méthode d'accompagnement dans la mise en œuvre du projet d'aménagement territorial est proposée pour aider les élus et certains responsables non élus à prendre du
2.B. Réalisation des opérations d'aménagement territorial	<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer les techniques du marketing territorial et de l'attractivité des territoires afin de développer et adapter les projets territoriaux aux éléments d'actualité - Piloter et mettre en œuvre les orientations stratégiques d'une politique publique de développement territorial en termes d'opération d'aménagement urbain, économique et social afin de construire et dimensionner chaque projet, à des fins de développement et de durabilité (en lien avec les lois Lois de Décentralisation et NOTRe) 		

BLOC 2 - PROMOUVOIR DES OPERATIONS D'AMENAGEMENT TERRITORIAL			
REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
2.C. Organisation inter-projets et inter-organisations	<ul style="list-style-type: none"> - Coordonner les dispositifs publics et privés et maîtriser les éléments législatifs et l'évolution des organisations et d'acteurs liés aux réformes territoriales, et ce, en lien avec la veille territoriale mise en œuvre (en lien avec les Lois de Décentralisation et NOTRe) - Orienter la répartition des populations, leurs activités, leurs équipements dans un espace donné en tenant compte de choix politiques globaux afin de répondre de manière efficace aux attendus socio-spatiaux d'un projet d'aménagement territorial (en lien avec la Loi NOTRe) - Organiser et gérer les financements locaux, nationaux et supranationaux et le codage des marchés publics pour permettre la réalisation d'un projet d'aménagement territorial (en lien avec la Loi NOTRe) 		recul et à décider dans un processus court, moyen et long terme

BLOC 3 - ANIMER UNE DEMARCHE GLOBALE D'ATTRACTIVITE TERRITORIALE

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
3.A. Articulation de faire ensemble	<ul style="list-style-type: none"> - Générer un projet d'ensemble fédérateur et/ou des projets opérationnels pour rendre efficace la mise en œuvre d'une politique publique et/ou d'un projet territorial reposant sur une diversité d'acteurs privés et publics - Repérer et définir des dynamiques territoriales de l'innovation pour rendre efficaces une politique publique et/ou un projet territorial et répondre aux éléments d'actualité - Mettre en perspective les actions menées en vue de préparer les acteurs concernés à franchir les étapes successives du projet territorial dans le cadre d'une gouvernance multiniveaux - Aborder les enjeux actuels de la recomposition territoriale et des modalités de gouvernance, dans une perspective de développement territorial (en lien avec les Lois de Décentralisation et NOTRe) 	<p>Etude de cas (écrit individuel) sur une problématique liée à l'évaluation des politiques publiques et/ou un projet territorial (en lien avec les Lois de Décentralisation et NOTRe)</p> <p>Dossier thématique écrit (en groupe) et présentation à l'oral portant sur les écosystèmes territoriaux d'innovation (en lien avec les Lois de Décentralisation et NOTRe)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Une méthode d'évaluation des politiques publiques partagée entre les différents acteurs territoriaux est définie en proposant des critères d'évaluation et un processus qualitatif et quantitatif permettant d'y répondre, et ce, en lien avec les objectifs attendus (la problématique définie) de la politique publique et/ou du projet territorial mis en œuvre - Le jeu d'acteurs (repérage, schématisation), le niveau de gouvernance locale, nationale ou supranationale, les intérêts individuels et collectifs et les enjeux partenariaux mobilisés, les craintes et les acquis des acteurs sont expliqués - Les intérêts territoriaux principaux sont détectés ; les différentes composantes possibles et pertinentes pour animer un projet territorial, c'est-à-dire les éléments de communication (réunions, conférences, rapports, flyers, médias...), les rencontres à l'exemple de tiers lieux, les outils d'animation participatifs (échanges citoyens, échanges entre les élus et les différents acteurs privés ou publics...), sont expliquées
3.B. Dialogue avec les parties prenantes territoriales	<ul style="list-style-type: none"> - Communiquer auprès des instances décisionnelles (élus, chefs d'entreprise) et/ou en mode présentation d'un projet auprès de financeurs et partenaires diversifiés afin de les mobiliser sur un même projet territorial, lever les questionnements et partager les intérêts (en lien avec les Lois de Décentralisation et NOTRe) - Faire émerger de la connaissance autour des logiques et notions de développement durable sur le territoire pour en faciliter la compréhension partagée, pour réduire les écarts entre les perceptions et la réalité, en proposant de 		

BLOC 3 - ANIMER UNE DEMARCHE GLOBALE D'ATTRACTIVITE TERRITORIALE			
REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
	nouveaux regards et en ouvrant de nouveaux possibles		
3.C. Animation des projets territoriaux	<ul style="list-style-type: none"> - Développer la mise en réseaux des différents projets pour mobiliser les différents acteurs autour d'un même projet territorial (en lien avec les Lois de Décentralisation et NOTRe) - Conduire et animer un projet de sa formulation à la réalisation jusqu'à son évaluation afin de répondre, sur un territoire, à la demande d'un public identifié, sans omettre la prise en compte de la problématique du handicap - Conseiller et/ou réaliser des prestations de service et d'accompagnement des porteurs de projet afin de leur apporter les outils nécessaires de l'analyse territoriale pour accompagner la mise en œuvre de projets territoriaux 		

BLOC 4 - ACCOMPAGNER LE DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE DES ENTREPRISES DU TERRITOIRE

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
4.A. Impulsion des projets économiques territoriaux	<ul style="list-style-type: none"> - Faire adopter une démarche « Responsabilité Sociale en Entreprise (RSE) » au sein des entreprises en lien avec les attendus environnementaux des territoires et les spécificités socio-spatiales - Nouer des partenariats économiques entre la sphère publique et privée pour développer l'attractivité territoriale (en lien avec les Lois de Décentralisation et NOTRe) - Proposer une offre d'accompagnement juridique, économique et d'animation aux réseaux d'entreprises afin de renforcer la compétitivité des entreprises et l'excellence des territoires 	<p>Etude de cas (écrit individuel) sur le thème de la relation de l'entreprise au territoire et du conseil (en lien avec les Lois de Décentralisation et NOTRe)</p> <p>Dossier thématique écrit (en groupe) et présentation à l'oral portant sur l'internationalisation des entreprises sur le territoire devant un jury composé d'entreprises spécialisées dans le champ de l'export en lien avec les territoires (en lien avec les Lois de Décentralisation et NOTRe)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rédaction d'une problématique, d'un questionnement (question de recherche et hypothèses) permettant de repérer les forces et les faiblesses (SWOT) d'un territoire afin de proposer un diagnostic qui aboutira sur la proposition d'un projet économique territorial - Les caractéristiques internes et externes de l'internationalisation des entreprises sur un territoire sont étudiées - La rédaction du cahier des charges d'un diagnostic export en lien avec les apports théoriques définis permet de déterminer une stratégie d'internationalisation pour une Petite Moyenne Entreprise - Les outils de développement économique (législatifs, financiers) en termes d'accompagnement de projet économique territorial sont maîtrisés ; la mobilisation des ressources (humaines, financières, techniques), financements publics et/ou privés dans la mise en œuvre du projet économique territorial identifié est détaillée
4.B. Accompagnement des projets économiques territoriaux	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagner financièrement et juridiquement les entreprises sur le territoire en comprenant les logiques d'articulation entre les différents acteurs du développement et les stratégies y afférent sur les territoires - Mobiliser pour les entreprises les ressources matérielles, humaines et financières afin de les aider à se développer sur le territoire (en lien avec les Lois de Décentralisation et NOTRe) - Obtenir des financements publics via des subventions locales, nationales ou supranationales pour la réalisation des projets territoriaux (en lien avec les Lois de Décentralisation et NOTRe) 		

BLOC 4 - ACCOMPAGNER LE DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE DES ENTREPRISES DU TERRITOIRE			
REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
4.C. Evaluation des projets économiques territoriaux	- Analyser le fonctionnement d'un futur projet territorial économique aux plans technique, financier, juridique, commercial, organisationnel pour planifier la réalisation et les recherches de solutions sur les territoires (en lien avec les Lois de Décentralisation et NOTRe) - Ajuster au fur et à mesure de la mise en œuvre du projet territorial économique une stratégie commerciale territoriale, une veille concurrentielle des projets d'innovation en prenant en compte les signaux forts et les signaux faibles du territoire en lien avec le ou les diagnostics territoriaux élaborés		

La certification comporte 2 composantes :

- Une composante avec 4 blocs de compétences ;
- Une composante professionnelle recherche sous la forme d'une thèse professionnelle constitutive de la certification.

Les deux composantes doivent être validées pour obtenir la certification.

A noter : La certification peut également être obtenue par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE). Après avoir été déclaré recevable, outre la thèse professionnelle, le candidat rédige un dossier de validation de ses expériences qu'il présente au jury VAE. La validation peut être totale ou partielle (un certain nombre de blocs de compétences sont validés).