

## Intitulé du projet de certification : Piloter l'animation d'un collectif agricole

### Description du métier, de l'activité ou de la situation professionnelle à partir duquel le dispositif de formation visant la certification est initié :

- Professionnels titulaires d'un niveau bac +2/3 expérimentés et déjà en poste souhaitant compléter leurs compétences et de gagner en professionnalisation.
- Professionnels ayant un niveau de qualification supérieur mais ne maîtrisant pas l'intégralité de l'activité d'animation en CUMA (ingénieurs bac +5). La présente certification leur permet ainsi de se mettre à niveau dans le champ de l'animation de collectifs agricoles.

REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION	
COMPETENCES ATTESTEES	MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
<p><b>Participer à l'élaboration d'un plan stratégique de développement</b> d'un collectif agricole en analysant son fonctionnement et son l'organisation afin d'identifier des pistes de progrès et de proposer un plan d'action réaliste.</p>	<p>A partir d'une situation professionnelle réelle ou reconstituée, le candidat élabore une synthèse écrite soutenue à l'oral présentant à minima :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une analyse globale du fonctionnement et de l'organisation du collectif.</li> <li>• Un plan d'action proposant des pistes d'amélioration</li> <li>• Un projet de développement</li> </ul>	<p>La présentation du collectif agricole prend en compte l'ensemble des éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La stratégie du projet de développement</li> <li>• La gestion et l'implication des adhérent</li> <li>• Le fonctionnement coopération incluent la gouvernance et les responsabilités</li> <li>• L'organisation du travail et l'optimisation des chantiers</li> <li>• Le parc matériel et les charges de mécanisations</li> <li>• La gestion financière du collectif</li> <li>• La gestion des ressources humaines</li> <li>• Les performances environnementales</li> </ul> <p>Les pistes de progrès sont argumentées et réalistes</p>

	<p>argumentés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La description des événements et moyens de communication utilisés</li> <li>• La description d'un projet mis en œuvre et de ses indicateurs de suivi</li> <li>• Le système de veille</li> </ul> <p>Un entretien d'approfondissement vient compléter l'évaluation certificative.</p> <p>L'évaluation est réalisée par un jury de professionnels.</p>	<p>Le plan d'action comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le développement argumenté du projet</li> <li>• Une répartition et organisation des responsabilités réalistes</li> <li>• La conception et le renouvellement du parc matériel en lien avec les ressources du collectif</li> <li>• Une organisation du travail optimisée (précisions sur les améliorations)</li> <li>• Une amélioration des conditions sociales et de la gestion des ressources humaines</li> <li>• Une amélioration des performances environnementales (l'énergie est maîtrisée, la pollution contrôlée...)</li> <li>• La mise en place de démarche visant l'adoption de nouvelles pratiques et réalistes et en phase avec les ressources (GIEE, développement de circuits courts collectifs...)</li> </ul>
<p><b>Organiser des événements promouvant les projets de développement et les services</b> auprès d'un collectif agricole et en émettant des propositions argumentées à l'écrit comme à l'oral, et en prenant en compte les éventuelles situations de handicap identifiées pour assurer la parfaite information des parties prenantes.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les événements proposés sont en phase avec le projet de développement.</li> <li>• Les argumentations présentées sont adaptées à la situation et au public.</li> <li>• Les supports écrits présentés sont clairs, précis et mettent en avant l'argumentation.</li> <li>• La communication orale est claire, précise et utilise un langage adapté au public.</li> <li>• La prise en compte des situations de handicap est effective.</li> </ul>

<p><b>Gérer des projets et évènements</b>, en prenant en compte leurs dimensions techniques, humaines et financières, en identifiant et associant les expertises à disposition, afin de garantir l'atteinte des objectifs fixés par le collectif agricole.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le projet décrit prend en compte les dimensions techniques, humaines et financière.</li> <li>• Les compétences et expertises du collectifs sont identifiées correctement.</li> <li>• L'organisation proposées tient compte des compétences et expertises à disposition.</li> </ul>
<p><b>Élaborer les indicateurs de suivi et de succès</b> du projet et/ ou de l'évènement afin le cas échéant de mettre en œuvre des actions correctives en cas d'écarts constatés avec les objectifs fixés.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les indicateurs de suivi sont en phase avec les objectifs fixés.</li> <li>• La prise en compte des situations de handicap est effective.</li> <li>• Les actions correctives proposées permettent la réduction des écarts.</li> </ul>
<p><b>Mettre en œuvre une veille informationnelle technologique et règlementaire</b> en collectant régulièrement l'information, et en analysant les tendances et événements du secteur agricole afin d'anticiper les évolutions et problématiques pouvant impacter le collectif agricole.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le système de veille proposé prend en compte les dimensions techniques et règlementaires</li> <li>• Le système de collecte des informations permet d'identifier les tendances et évènements</li> </ul>
<p><b>Organiser la diffusion de l'information utile au développement du collectif agricole à l'oral comme à l'écrit</b>, en utilisant les canaux de communication adaptés à chaque public et prenant en compte les éventuelles situations de handicap identifiées.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les outils de communication et de diffusions de l'information sont décrits et en phase avec les ressources disponibles.</li> <li>• Les canaux de communication sont adaptés aux publics concernés.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• La prise en compte des situations de handicap est effective.</li></ul>
--	--	--