

Concevoir et mettre en œuvre un programme d'éducation, de rééducation comportementale et d'intégration sociale canines

Objectif et contexte de la certification :

La certification vise l'acquisition et le développement de compétences clés permettant la construction et la mise en œuvre de programmes d'éducation, de rééducation comportementale et d'intégration sociale canines répondant aux besoins physiologiques du chien et s'appuyant sur les lois de l'apprentissage pour accompagner les clients à mieux communiquer, interpréter les réactions de leur animal et à résoudre des problématiques de comportements du chien.

Depuis quelques années, la place du chien a changé et les besoins des métiers et des compétences dans le domaine canin ont fortement évolué. Le chien faisant partie intégrante de la famille, il faut à ce jour, lui trouver une place en répondant à des besoins de la vie de tous les jours et régler des problèmes spécifiques au « bien vivre en famille ».

S'adressant à des professionnels du domaine canin, cette certification représente un avantage clé pour les certifiés en sécurisant et en professionnalisant leur pratique avec l'acquisition de méthodes d'éducation canine respectueuse de l'animal et basée sur le renforcement positif.

Public visé :

- Professionnels d'associations, de la santé animale ou tout autre professionnel exerçant une activité dans le domaine canin ou animal (Vétérinaire, SPA, mairie, médiateur animal, etc).
- Professionnels ayant un projet en lien avec l'éducation, la rééducation canine ou le comportement canin dans le cadre de leur activité.

Prérequis :

- Avoir un diplôme dans le domaine canin ou animal (BP, BAC Pro) et/ou l'Attestation de Connaissances pour les Animaux de Compagnie d'Espèces Domestiques (ACACED).
- Disposer d'une expérience professionnelle (bénévole ou salariée) dans le secteur animalier/canin.
- Avoir un casier judiciaire vierge
- Avoir un projet professionnel en lien avec la certification visée. Tout projet sera étudié en amont lors d'un échange avec le certificateur.

Durée du parcours de formation :

196 heures

EURL Entre chiens au capital de 1000€ R.C.S Paris

Adresse 270 chemin du bois de billet 38470 Notre Dame de l'Osier www.entrechiers.fr

Numéro de déclaration d'activité : 84380628438 (Ce numéro de vaut pas agrément de l'état)

Concevoir et mettre en œuvre un programme d'éducation, de rééducation comportementale et d'intégration sociale canines

REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION	
	Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation
<p>C1 : Analyser la situation en questionnant le propriétaire du chien et en suivant une trame d'évaluation pour cibler les besoins, identifier la problématique rencontrée et définir les objectifs à atteindre.</p> <p>C2 : Décrypter le comportement du chien en utilisant les techniques de zoopsychiatrie et d'éthologie pour établir un bilan comportemental et détecter d'éventuels troubles pathologiques.</p> <p>C3 : Évaluer les capacités du propriétaire à mettre en place les actions de rééducation ou d'éducation canine pour adapter les méthodes et le rythme d'apprentissage.</p> <p>C4 : Élaborer un programme d'intervention de soins canins en définissant les modalités d'actions, de durée et les objectifs fixés pour évaluer le nombre de séances nécessaires et établir un devis précis.</p> <p>C5 : Caractériser les changements à apporter dans la cellule de vie homme/chien en s'appuyant sur les</p>	<p>Mise en situation professionnelle sur la conduite d'une séance en comportement et en éducation canine :</p> <p>Il demandé au/à la candidat(e), à partir d'une mise en situation donnée, d'analyser le besoin du client, d'identifier la problématique rencontrée, de décrypter le comportement du chien et de préconiser les solutions à apporter puis d'animer une séance en comportement ou en éducation canine.</p> <p>Le/la candidat(e) sera apprécié(e) sur sa capacité à effectuer des ordres techniques avec un chien et sur sa capacité à les expliquer au client.</p> <p>Puis, il sera demandé au candidat, après la mise en situation, de rédiger un bilan de son intervention en spécifiant les problématiques exprimées par les propriétaires et celles</p>	<p>Le/la candidat(e) démontre sa capacité à établir un bilan comportemental pertinent :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les informations recueillies sur la cellule de vie homme/chien sont exhaustives. - Les techniques de questionnement sont utilisées. - Les informations concernant les besoins physiologiques du chien sont identifiées. - La problématique du chien est cernée. - Les capacités du maître sont analysées par des exercices de mises en pratiques et prises en compte dans la définition des méthodes à mettre en place.

Concevoir et mettre en œuvre un programme d'éducation, de rééducation comportementale et d'intégration sociale canines

<p>besoins physiologique et éthologique du chien pour la mise en place d'un nouveau fonctionnement et déterminer les actions à mener.</p> <p>C6 : Présenter au client les modalités et les règles permettant la socialisation du chien, les principes de la communication et les mécanismes de régulation du comportement chez l'animal pour son insertion sociale réussie au sein d'un groupe.</p> <p>C7 : Conduire une séance technique d'éducation, de rééducation ou de comportement canin en utilisant la méthode éducative adaptée à la situation pour que les propriétaires puissent reproduire les ordres techniques (simples ou complexes) donnés au chien et les utiliser au quotidien.</p> <p>C8 : Réaliser un suivi d'intervention par des bilans intermédiaires en effectuant des mises en situation pour contrôler l'efficacité des actions engagées, évaluer le programme mis en place et le modifier ou l'adapter si cela s'avère nécessaire.</p> <p>C9 : Rédiger un compte rendu technique en se servant du bilan effectué pour informer le propriétaire et/ou les professionnels des difficultés rencontrés et des progrès obtenus.</p>	<p>observées sur le terrain ainsi qu'un compte rendu de la situation destiné à un vétérinaire.</p> <p>Enfin, le/la candidat(e) présentera à l'oral, aux membres du jury, le bilan de son intervention et les techniques et méthodes d'éducation utilisées. Il/Elle argumentera ses choix et les solutions proposées.</p> <p>Questionnaire sur les connaissances en éthologie et zoopsychiatrie (70% de réussites aux questions)</p> <p>Les questions porteront sur : les étapes du développement comportemental, les besoins physiologiques et de la communication canine.</p> <p>Épreuve écrite - cas pratique sur la rédaction d'un programme d'intervention :</p> <p>A partir d'un cas de rééducation comportementale donnée, il est demandé au candidat de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - définir un programme d'intervention détaillé, objectif et planifié, 	<p>La réalisation des ordres techniques est maîtrisée et en adéquation avec la finalité des besoins.</p> <p>Les techniques de rééducation comportementale sont maîtrisées.</p> <p>Le/la candidat(e) démontre sa capacité à expliquer les techniques, les objectifs et les actions au propriétaire du chien.</p> <p>Le bilan de l'intervention est complet et précis. Il présente :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'efficacité de la technique utilisée - Les objectifs remplis - Une analyse technique - Les actions intermédiaires proposés - Un suivi est programmé dans un délai adapté aux objectifs donnés. <p>Le compte rendu destiné au vétérinaire ou psychiatre animalier est argumentée et précise.</p> <p>La zoopsychiatrie et l'éthologie sont connues notamment les apprentissages, la communication canine, les phases</p>
---	--	--

Concevoir et mettre en œuvre un programme d'éducation, de rééducation comportementale et d'intégration sociale canines

<p>C10 : Rédiger une demande d'assistance vétérinaire psychiatre animalier en se servant des évaluations et/ou bilans réalisés pour obtenir une aide technique et/ou médicamenteuse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - définir et argumenter le choix des soins annexes nécessaires et des actions à mettre en place, adaptées au cas donné. - réaliser un devis de cette intervention. - Rédiger un compte rendu technique. 	<p>d'apprentissage et de développement du chien (70% de réussites aux questions).</p> <p>Le programme d'intervention de rééducation comportementale réalisé est complet, pertinent et adapté au cas pratique donné :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les objectifs et des modes d'évaluations sont clairs, adaptés et cohérents avec les finalités de l'intervention. - Les objectifs définis sont réalistes, réalisables et mesurables. - Les actions sont priorisées et planifiées. - Les séances proposées sont adaptées en fonction de la problématique visée. - Une progression dans les actions est préconisée. - La proposition d'intervention tient compte de l'analyse des besoins et de l'analyse comportementale donnée. - Les leviers de travail sont cohérents et adaptés. - Le lieu d'action est anticipé et adapté aux objectifs.
---	---	---

Concevoir et mettre en œuvre un programme d'éducation, de rééducation comportementale et d'intégration sociale canines

		<ul style="list-style-type: none">- Le choix des changements à apporter dans la cellule de vie est pertinent. <p>Le devis réalisé est adapté, justifié et précis. Le nombre de séances estimé est cohérent.</p> <p>Le/la candidat(e) démontre sa capacité à argumenter et à expliquer son programme et les actions préconisées.</p> <p>Le compte rendu technique rédigé est en adéquation avec les objectifs définis, le programme mis en place, les actions menées et la réussite ou non des objectifs intermédiaires.</p> <p>Le compte rendu technique est rédigé dans un langage professionnel de zoopsychiatrie avec des appuis éthologiques.</p>
--	--	---