



Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation du « diplôme d'études avancées en management international des entreprises » - niveau 7

La description des référentiels obligatoires d'une certification professionnelle figure à l'article L. 6113-1 du code du travail créé par la loi n°2018-71 du 5 septembre 2018 : « Les certifications professionnelles enregistrées au répertoire national des certifications professionnelles permettent une validation des compétences et des connaissances acquises nécessaires à l'exercice d'activités professionnelles. Elles sont définies notamment par un référentiel d'activités qui décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés, un référentiel de compétences qui identifie les connaissances et les compétences, y compris transversales, qui en découlent et un référentiel d'évaluation qui définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis. »

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Bloc 1 : S'approprier les usages avancés et spécialisés des outils numériques	Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine	Etude de cas intégrant la dimension des outils et enjeux numériques	Les enjeux du numérique propres à la spécialisation sont compris. Les participants ont intégré à leur réflexion les outils numériques et proposent des solutions pertinentes dans le contexte présenté.
Bloc 2 : Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés	Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale	Mémoire de recherche (partie écrite)	Le périmètre de l'étude est clair et la question formulée correctement. La question posée est comprise et le problème identifié.

	<p>Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines</p> <p>Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines</p> <p>Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux</p> <p>Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation</p>		<p>La méthodologie est adaptée à la résolution du problème.</p> <p>Les données utilisées pour l'analyse sont pertinentes.</p> <p>Les résultats sont interprétés avec rigueur et sens critique.</p> <p>Des solutions innovantes sont proposées et argumentées.</p> <p>La structure du rapport et le raisonnement sont pertinents.</p>
Bloc 3 : Communiquer en contexte professionnel	<p>Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation</p> <p>Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère</p>	Soutenance du mémoire de recherche	<p>L'expression orale est claire</p> <p>L'expression orale est convaincante</p>
Bloc 4 : Contribuer à la transformation en contexte professionnel	<p>Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles</p> <p>Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la</p>	<p>Evaluation de la mission professionnelle obligatoire par l'entreprise</p>	<p>L'étudiant a conduit la mission de manière autonome et rigoureuse</p> <p>L'étudiant s'est impliqué dans la mission</p> <p>L'étudiant a respecté le règlement et a su s'adapter à la culture d'entreprise.</p>

	<p>performance stratégique d'une équipe</p> <p>Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif</p> <p>Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité</p>		<p>L'étudiant ne rencontre pas de difficulté à s'adapter à un nouvel environnement, démontrant un respect pour chacun et acceptant la diversité.</p> <p>L'étudiant s'est comporté de manière responsable et éthique</p> <p>L'étudiant comprend la plupart des enjeux de contrôle et performance pour les différentes fonctions d'une entreprise et applique les bons outils pour les piloter.</p> <p>L'étudiant possède la plupart des compétences techniques attendues sur ce poste.</p>
<p>Bloc 5 : Elaborer une vision stratégique et tactique propre au secteur, s'appuyant sur une expertise technique avancée, respectueuse des principes de « sustainability »</p>	<p>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale</p> <p>Faire de la veille sur les évolutions de son environnement ou de son écosystème et anticiper les transformations et innovations possibles en matière de produits, de process, etc. compte tenu des spécificités du secteur</p> <p>Piloter ou co-piloter la construction d'une vision stratégique, fixer des objectifs et donner du sens en fonction du secteur</p> <p>Fédérer et animer les acteurs internes et externes (gouvernance) en lien avec les institutions du secteur</p>	<p>Etude de cas ou mise en situation professionnelle</p>	<p>Clarté et structure de l'argumentation, logique et pertinence des justifications conceptuelles des recommandations d'action</p> <p>Pertinence de l'analyse et de la sélection des actions possibles, argumentation structurée de recommandations s'appuyant sur un ensemble de concepts adéquats</p>
	<p>Développer des politiques et pratiques liées au développement des établissements du secteur</p>		<p>Mobilisation critique des termes, notions, concepts, outils, méthodes et démarches adéquates et pertinentes</p>

<p>Bloc 6 : Développer une expertise professionnelle avancée permettant une insertion rapide dans le secteur choisi</p>	<p>Appliquer et mettre en œuvre des politiques et pratiques afin de mettre en place des outils techniques de l'organisation et de la conduite des opérations en conformité avec les normes du secteur</p> <p>Contrôler et mesurer la pertinence et la performance des outils de gestion permettant de gérer et/ou accompagner le fonctionnement du service ou de l'établissement en fonction des spécificités du secteur</p> <p>Auditer, évaluer et analyser les risques spécifiques au secteur</p> <p>Appliquer et respecter des règles et des normes en menant une veille juridique et concurrentielle pointue sur la législation du secteur</p> <p>Développer des process, des démarches Qualité, innovation, etc. et savoir traduire en plans d'action les résultats des investigations théoriques</p>	<p>Examen des cours de la spécialisation dédiés à l'acquisition des connaissances techniques avancées et aux méthodologies de leur mise en œuvre</p>	<p>relevant du champ de connaissance requis</p> <p>Utilisation critique - et le cas échéant proposition d'adaptations - des outils, méthodes et démarches</p> <p>Analyse argumentée des diagnostics et préconisations</p>
<p>Bloc 7 : Développer sa culture managériale et sa capacité à développer son réseau professionnel dans le secteur professionnel choisi</p>	<p>Animer et fédérer des collectifs, développer son relationnel et son leadership en mettant en œuvre une animation amenant l'équipe à adhérer au projet d'entreprise (écoute, négociation, arbitrage...)</p> <p>Conseiller et négocier avec ses équipes et ses partenaires d'affaires</p> <p>Gérer l'organisation du travail et les transformations possibles en étudiant les caractéristiques du secteur</p> <p>Animer et fédérer des collectifs,</p>	<p>Projet spécifique à la spécialisation à réaliser en équipe</p>	<p>La décision managériale et les arguments ayant mené à celle-ci sont clairement énoncés et argumentés.</p> <p>Contribution au travail de groupe et implication</p>

08.03.2022

	<p>développer son relationnel et son leadership en mettant en œuvre une animation amenant l'équipe à adhérer au projet d'entreprise (écoute, négociation, arbitrage...)</p> <p>Piloter son projet de développement personnel dans les métiers dits de gestion/management</p> <p>Développer les compétences comportementales et métiers (les siennes ou celles de ses équipes)</p>		
--	---	--	--