

## REFERENTIEL D'ACTIVITES, DE COMPETENCES ET D'EVALUATION

### Filière Réseaux et Informatique

<b>REFERENTIEL D'ACTIVITES / Fiche métier :</b> <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	<b>REFERENTIEL DE COMPETENCES / Code ROME :</b> <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	<b>REFERENTIEL D'EVALUATION :</b> <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		<b>Modalités d'évaluation</b>	<b>Critères d'évaluation</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Concevoir un système d'information adapté à la gestion au stockage et à l'exploitation des données.</li> <li>○ Concevoir un environnement système adapté au besoin des utilisateurs.</li> <li>○ Concevoir un réseau informatique adapté aux usages et aux contraintes.</li> <li>○ Recueillir les besoins en relation avec les métiers.</li> <li>○ Concevoir un système dont les utilisateurs sont authentifiés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Choisir et utiliser les outils et les méthodes adéquats pour la modélisation et l'analyse.</li> <li>○ Présenter efficacement les solutions, synthétiser et démontrer la pertinence des résultats.</li> <li>○ Appréhender et anticiper les évolutions technologiques</li> <li>○ Répondre au besoin parfois partiellement défini du métier.</li> <li>○ Être capable de communiquer avec des spécialistes et des non spécialistes.</li> </ul>	<p>Ces compétences sont évaluées lors des projets réalisés en école ou en entreprise, soit par l'enseignant, soit par le maître d'apprentissage, soit par un jury. Ils sont aussi évalués dans les modules d'enseignement concernant la conception et la modélisation.</p> <p>L'évaluation se fait par le suivi de l'apprenti au cours de la réalisation du projet et par la présentation qu'il en fait à l'issue de celui-ci.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Niveau attendu : Maîtrise autonome.</li> <li>○ Indicateurs : Valider les Unités d'Enseignement concernées par ce bloc de compétences. ; valider les soutenances de 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année qui prennent en compte la conception de projet.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conduire un projet de développement de système d'information.</li> <li>○ Conduire un projet de construction d'infrastructure réseau.</li> <li>○ Mettre en place un environnement système.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Analyser, organiser et répartir les tâches inhérentes à la réalisation d'un projet en équipe.</li> <li>○ S'adapter aux contraintes techniques ou budgétaires.</li> <li>○ Concevoir une chaîne complète répondant à un besoin et définir ses différents blocs algorithmiques.</li> <li>○ S'insérer dans la vie professionnelle, s'intégrer dans une équipe, faire preuve de leadership.</li> </ul>	<p>Ces compétences sont évaluées lors des projets ainsi que dans les modules concernant la gestion de projet.</p> <p>La conduite de projet est une des compétences principales évaluées lors de la réalisation du mémoire d'ingénieur</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Niveau attendu : Maîtrise autonome.</li> <li>○ Indicateurs : Valider les Unités d'Enseignement concernées par ce bloc de compétences ; valider le mémoire d'ingénieur.</li> </ul>

## REFERENTIEL D'ACTIVITES, DE COMPETENCES ET D'EVALUATION

### Filière Réseaux et Informatique

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mettre en place les procédures d'utilisation, de suivi, et de maintien en conditions opérationnelles du système.</li> <li>○ Élaborer les procédures de migration et d'accompagnement au changement.</li> <li>○ Installer et déployer les applications nécessaires à l'utilisation du système ou du réseau.</li> <li>○ Utiliser la virtualisation pour faciliter le déploiement et la mise à jour.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Communiquer, manager et agir de façon éthique et responsable en entreprise.</li> <li>○ Prendre en compte les enjeux de l'entreprise.</li> <li>○ Prendre en compte les enjeux d'éthique et les enjeux environnementaux.</li> <li>○ Communiquer avec divers interlocuteurs, structures ou services en français ou en anglais et travailler en contexte international.</li> <li>○ Appréhender les contraintes stratégiques et de sécurité de l'entreprise</li> </ul>	<p>Ces compétences sont évaluées à l'école dans les modules de communication et de management.</p> <p>Elles sont aussi évaluées dans l'activité en entreprise par le maître d'apprentissage et le tuteur référent de l'école.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Niveau attendu : Maîtrise autonome.</li> <li>○ Indicateurs : Valider les Unités d'Enseignement concernées par ce bloc de compétences ; valider le référentiel de compétences de la formation.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Assurer le maintien en conditions opérationnelles.</li> <li>○ Évaluer et valider les performances et la sécurité d'un système ou d'un réseau.</li> <li>○ Garantir l'intégrité des données.</li> <li>○ Assurer une veille technologique pour maintenir le système ou le réseau au niveau de l'état de l'art.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Appréhender et anticiper les évolutions technologiques.</li> <li>○ Entreprendre et innover dans les métiers de l'ingénierie.</li> </ul>	<p>Ces compétences sont évaluées dans les modules de la formation concernant la gestion et la sécurité des données, ainsi que par les maître d'apprentissage en ce qui concerne les missions. Effectuées en entreprise.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Niveau attendu : Maîtrise autonome.</li> <li>○ Indicateurs : Valider les Unités d'Enseignement concernées par ce bloc de compétences ; valider le référentiel de compétences de la formation.</li> </ul>