

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>		
		COMPÉTENCES ÉVALUÉES	MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<b>Module 1</b> <b>OBSERVER, IDENTIFIER ET DETECTER</b>  - Apprécier le bien-être du cheval par son comportement. - Identifier, apprécier le modèle, la précocité, les prédispositions génétiques, la validité du livret à partir de son apparence extérieure et de son livret signalétique. - Contrôler les zones sensibles. - Détecter les comportements anormaux et les signes externes de maladie ou de problèmes sanitaires. - Détecter une boiterie.	Observer le comportement du cheval.  Identifier les caractéristiques d'un cheval.  Apprécier l'état de santé du cheval.  Repérer les anomalies et apprécier leur degré de gravité Connaitre l'éthologie du cheval libre et du cheval aux écuries. Comprendre le comportement du jeune cheval au box et au travail. Prendre en compte les théories de l'apprentissage des équidés.	Observer et identifier les caractéristiques d'un cheval – détecter les pathologies (les signes normaux et anormaux qui permettent d'apprécier l'état de santé du cheval).  Identifier l'état général (poids, poils, vermifuge, aplombs). Vérifier signalement et les vaccins.  Interpréter le pédigrée, le modèle. Décrypter un livret signalétique vérifier sa validité ; être capable de comparer le signalement écrit avec le cheval vivant. Repérer le modèle d'un cheval, ses prédispositions et son degré de maturité.  Apprécier l'état émotionnel du jeune cheval sur des critères objectifs (calme, agitation, crainte ou agressivité, encolure, oreilles, queue, ration alimentaire non consommée...).  Détecter avec méthode le type de boiterie (déplacement du cheval en ligne droite, faire trotter en main, demander l'aide d'un observateur).	Epreuve écrite 2h00 Tableau à trous, Réponses à des questions, QCM.          Contrôle continu (Mise en situations professionnelles).  Module accessible en VAE	Exercice 1 : observer l'état de santé d'un cheval. Exercice 2 : observer les caractéristiques d'un cheval. Exercice 3 : détecter les pathologies générales. Exercice 4 : détecter les anomalies locomotrices.   Livret de compétences : Compétences évaluées par l'acquisition de savoir-faire en situation de travail (actes concrets). Les compétences intègrent qualité technique et qualité des relations avec le cheval. - Observation de la santé du cheval - Appréciation du bien-être du cheval - Interprétation du comportement de cheval - Mise en place du protocole d'évaluation de la boiterie

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>		
		COMPÉTENCES ÉVALUÉES	MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<b>Module 2</b> <b>MOBILISER LES TECHNIQUES PROFESSIONNELLES PERMETTANT D'ASSURER LES SOINS QUOTIDIENS DES CHEVAUX</b> - Vérifier la qualité des aliments et de l'eau. - Prendre connaissance des rations à distribuer. - Préparer les aliments en fonction des consignes (mashes, barbotages...). - Vérifier que les chevaux consomment bien les aliments. - Déplacer et contenir les chevaux pour les traitements et interventions. - Enregistrer les interventions sanitaires dans le cahier de soins. - Réaliser les traitements simples prescrits par le responsable ou le vétérinaire. - Savoir déferrer, remettre un clou, un fer. - Effectuer le pansage, le toilettage. - Doucher un équidé. - Evaluer l'état des pieds et de la ferrure.	Préparer et distribuer l'alimentation aux chevaux.  Réaliser le suivi sanitaire.  Réaliser une intervention simple en maréchalerie.  Toiletter un cheval pour une présentation.  Anticiper et mettre en œuvre les mesures d'hygiène et de sécurité. Être connecté à son environnement et à son cheval. Être disponible physiquement et mentalement, prêt à réagir. Appliquer les principes de sécurité et d'économie d'efforts (gestes et postures physiques et mentales).	Respecter des consignes de l'entraîneur. Adapter en cas d'urgence, l'alimentation et la litière aux pathologies, au rythme de travail du cheval.  Préparer l'alimentation. Distribuer l'alimentation. Vérifier la consommation des rations et de l'eau.  Identifier la pathologie à traiter. Réaliser un traitement simple prescrit par le vétérinaire. Enregistrer l'intervention sanitaire. Mettre en œuvre une mesure de prévention sanitaire.  Observer et analyser l'état d'une ferrure. Savoir déferrer et remettre un clou.  Toiletter, la tête, la crinière, la queue, les extrémités. Tondre.  Identifier les risques à l'entrée du box. Respecter des règles d'hygiène (alimentation et soins vétérinaires).  Prendre la température d'un cheval.  Savoir mettre des bandes (polo, repos).	Epreuve écrite      1h30 QCM  Contrôle continu (mises en situations professionnelles).  Module accessible en VAE	Exercice 1 : préparation et distribution de l'alimentation aux chevaux. Exercice 2 : réalisation du suivi sanitaire – soins coutants vétérinaires. Exercice 3 : apprécier l'état du pied et de la ferrure. Exercice 4 : le pied et la ferrure.  Livret de compétences : Compétences évaluées par l'acquisition de savoir-faire en situation de travail (actes concrets). Les compétences intègrent la qualité technique, la qualité des relations avec le cheval et le respect des consignes et de la sécurité. - Toiletter, la tête, la crinière, la queue, les extrémités. Tonte - Préparation et distribution de l'alimentation. - Prise de la température d'un cheval. - Savoir mettre des bandes (polo, repos).

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>		
		COMPÉTENCES ÉVALUÉES	MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<b>Module 3</b> <b>MOBILISER LES TECHNIQUES PROFESSIONNELLES PERMETTANT D'ASSURER LE PRE-ENTRAÎNEMENT DES CHEVAUX DE COURSES</b> - Effectuer le travail du cheval selon le programme d'entraînement élaboré par l'entraîneur. - Utiliser différents matériels spécifiques (brides, selle, enrênements, protections). - Mettre en place le matériel et vérifier l'ajustement. - Monter aux trois allures. - Longer sur le plat, à l'obstacle. Travailler un cheval en liberté. - Effectuer le pansage du cheval après le travail.	Assurer le pré-entraînement des chevaux selon le programme élaboré par l'entraîneur. Respecter pour son cheval et soi-même le cycle échauffement/travail/récupération. Mettre en œuvre des actions contribuant à sa santé et sa longévité physique et mentale et à celle de son cheval. Appliquer les règles de sécurité.  Utiliser les différents matériels spécifiques pour le pré-entraînement et l'entraînement (brides, selles, embouchures, enrênements, protections).  Monter aux trois allures.  Être connecté à son environnement et à son cheval. Être disponible physiquement et mentalement, prêt à réagir. Appliquer les principes de sécurité et d'économie d'efforts (gestes et postures physiques et mentales). Anticiper les risques. Mettre en œuvre des mesures nécessaires à la sécurité (tiers, cheval).	Définir les objectifs de la séance. Préparer la séance de travail. Réaliser la séance de travail.  Expliciter et justifier ses choix dans l'application, la définition du programme et dans la réalisation d'une séance.  Choisir et adapter le matériel au cheval et aux objectifs de la séance.  Utiliser les différentes attitudes d'équilibre en fonction des objectifs de la séance. Gérer le rythme.  Anticiper les risques. Mettre en œuvre les mesures nécessaires à la sécurité (tiers, cheval).	Epreuve pratique de mise en situation 2h00 : Un tirage au sort désigne le cheval avec lequel le candidat déroulera son épreuve. Il lui sera demandé de préparer son cheval et sa séance puis de réaliser le travail d'entraînement à cheval, à la piste (détente, travail, récupération). Entretien  Module accessible en VAE suite à la validation d'une épreuve pratique de mise en situation.	Qualité de la préparation. Respect des objectifs de la séance, des ordres (vitesse, durée, lieu). Dosage de l'effort et de la récupération (fréquence respiratoire, vitesse, attitudes). Qualité de la présentation. Pertinence du choix et de l'ajustement et de l'utilisation du matériel.  Attitude d'équilibre chaussé court. Attitude d'équilibre à l'obstacle. Adaptation aux difficultés et à l'imprévu. Respect des règles de sécurité. Explicite les moyens mis en œuvre. Analyse les résultats obtenus.



	<p>Présenter un jeune cheval à l'arrêt et en mouvement Initier le dressage du poulain. Présenter un cheval à l'arrêt et en mouvement en suivant un protocole. Sécuriser les premiers pas montés, le premier déplacement des épaules.</p> <p>Utiliser les différentes aires de travail en fonction de ce que l'on cherche à accomplir. Comprendre le comportement du jeune cheval au travail. Prendre en compte les théories de l'apprentissage des équidés. Employer des gestes techniques justes et précis. Gérer le placement d'un assistant.</p> <p>Être connecté à son environnement et à son cheval. Être disponible physiquement et mentalement, prêt à réagir. Appliquer les principes de sécurité et d'économie d'efforts (gestes et postures physiques et mentales). Anticiper les risques. Mettre en œuvre des mesures nécessaires à la sécurité (tiers, cheval).</p>	<p>S'adapter au comportement et aux réactions du poulain.</p> <p>Anticiper les risques. Mise en œuvre des mesures nécessaires à la sécurité (tiers, cheval).</p>		
--	---	--	--	--

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>		
		COMPÉTENCES ÉVALUÉES	MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<b>Module 5</b> <b>MOBILISER LES TECHNIQUES PROFESSIONNELLES PERMETTANT D'ASSURER L'ENTRETIEN COURANT DES LOCAUX, DE LA STRUCTURE ET DU MATÉRIEL</b>  - Curer les boxes. - Vérifier l'état de la litière et le renouvellement en fonction des besoins. - Nettoyer les mangeoires et abreuvoirs. - Nettoyer et désinfecter régulièrement les locaux. - Effectuer l'entretien courant du matériel de sellerie, les cuirs. - Entretenir et vérifier les harnachements (selles, brides, enrênements, protections). - Assurer la propreté des protections, tapis, couvertures. - Entretenir la piste, le manège, le marcheur, le matériel d'obstacles	Assurer les travaux courants d'écurie. Gérer l'économie de la litière. Appliquer les principes de sécurité et d'économie d'efforts (gestes et postures physiques et mentales). Anticiper les risques.  Assurer l'entretien du matériel de sellerie et les harnachements Vérifier les coutures, la bouclerie. Participer à l'organisation et à l'entretien des bâtiments et installations (boxes, entretien de la piste, des abords, du matériel d'obstacles, des haies...)	Entretenir quotidiennement les boxes. Assurer le paillage. Entretenir quotidiennement les mangeoires et abreuvoirs.  Nettoyer, désinfecter, entretenir les cuirs, vérifier l'état des coutures, de la bouclerie. Vérifier régulièrement les installations. Rapporter au responsable tout dysfonctionnement éventuel.	Contrôle continu (mises en situations professionnelles).  Module accessible en VAE	Livret de compétences : Compétences évaluées par l'acquisition de savoir-faire en situation de travail (actes concrets). Les compétences intègrent la qualité technique, la qualité des relations avec le cheval et le respect des consignes et de la sécurité. - Entretien quotidien des boxes. - Entretien du matériel de sellerie.

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>		
		COMPÉTENCES ÉVALUÉES	MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<b>Module 6</b> <b>MOBILISER LES TECHNIQUES PROFESSIONNELLES PERMETTANT D'ASSURER LE TRANSPORT DES EQUIDES</b>  - Organiser et effectuer le transport des équidés. - Préparer le transport dans le respect de la législation. - Convoyer : accompagner et assumer la responsabilité la sécurité, la surveillance et la satisfaction des besoins des animaux	<p>Connaître et appliquer la réglementation relative à la protection des chevaux en cours de transport et à la santé animale.</p> <p>Connaître et tenir compte de l'incidence du transport sur les chevaux.</p> <p>Organiser et réaliser les principales manipulations et interventions sur les animaux pour le transport et pendant le transport.</p>	<p>Responsabilité du convoyeur : organiser des voyages et documents obligatoires, nettoyer et désinfecter des véhicules de transport de chevaux.</p> <p>Mesurer l'impact du transport sur le comportement des chevaux, sur leur santé et les pathologies pouvant intervenir pendant le voyage.</p> <p>Manipuler les chevaux, en relation avec les conditions de transport et les règles de sécurité, contention, premiers soins et interventions sur les animaux.</p>	<p>Tests QCM sur la compétence des conducteurs et des convoyeurs de chevaux.</p> <p>Module accessible en VAE</p> <p>Epreuve pratique de Manipulation et d'accompagnement en situation de transport.</p>	<p>Connaissance de la réglementation.</p> <p>Comportements adaptés à la sécurité et au bien-être animal.</p>