REFERENTIEL D'ACTIVITES décrit les situations de travail et les activités exercées, les	REFERENTIEL DE COMPETENCES identifie les compétences et les connaissances, y compris		RENTIEL D'EVALUATION et les modalités d'évaluation des acquis	
métiers ou emplois visés	transversales, qui découlent du référentiel d'activités	MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION	
1. Python et sa syntaxe	Niveau opérationnel (score Tosa 551 à 725) Compétence: Utiliser les fonctionnalités de contrôles de flux afin d'automatiser un traitement de données conditionnels et/ou répétitifs. Application métier (ex : Analyste métier): Reconnaissance de cas d'usage typique de Python. Mise en place de processus d'extraction de donnée à partir d'une source connue et stable. Compétence: Créer un programme pour des traitements complets de données, en utilisant les fonctionnalités avancées des contrôles de flux et des opérations arithmétiques. Application métier: Agrégation de données disponible à partir d'une extraction existante. Mise en place de métriques pertinentes au besoin spécifique métier.	Test adaptatif Tosa. Typologies de questions : activités interactives (relier, glisser-déposer, cliquer sur zone, listes déroulantes, etc.), QCM et exercices de manipulation et création de code Format du test : 35 questions – 90 minutes Algorithme : adaptatif (le niveau des questions s'adapte au niveau du candidat) Scoring mathématique IRT (Item Response Theory) score sur 1000.	Le(la) candidat(e) est capable: - de créer une variable et l'utiliser - d'identifier des types d'objets simples - d'ajouter un commentaire - d'afficher le contenu d'une variable - de connaître les principaux cas d'usage de Python - d'utiliser les opérateurs arithmétiques - de créer un contrôle de flux conditionnel - de créer des boucles simples - de connaître les différentes versions de Python - de maîtriser l'ordre des opérations - de créer les variables nécessaires - de maîtriser les instructions de contrôle de flux associées aux boucles	

REFERENTIEL D'ACTIVITES décrit les situations de travail et les activités exercées, les	REFERENTIEL DE COMPETENCES identifie les compétences et les connaissances, y compris		ITIEL D'EVALUATION es modalités d'évaluation des acquis	
métiers ou emplois visés	transversales, qui découlent du référentiel d'activités	MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION	
1. Python et sa syntaxe - Suite	Niveau avancé (score Tosa 726 à 875) Compétence: Connaître les règles syntaxiques et sémantiques de Python afin de créer des programmes clairs et réutilisables. Application métier (ex: développeur Python): Création de programmes robustes, réutilisables et maintenables par un autre développeur. Compétence: Maîtriser les outils d'entrée-sortie, dans le but de lire et modifier des documents externes au programme. Application métier: Automatisation de traitement de données à partir de documents externes, et sauvegarde de ce traitement pour un archivage ou une réutilisation future. Niveau expert (score Tosa 876 à 1000) Compétence: Intégrer la gestion d'erreur afin de créer des programmes couvrant tous les cas d'entrée et de gestion de données. Application métier (ex: Responsable d'équipe technique): Amélioration d'un programme existant pour qu'il gère de façon lisible les erreurs et données inconnues. À ce niveau, le candidat peut former sur le langage. Compétence: Utiliser les règles et conventions de nommage afin de créer des programmes pouvant s'intégrer dans un environnement complet. Application métier: Création de programmes respectant des conventions de nommage et de style s'intégrant dans une base de code commune à l'entreprise, et amélioration de sa maintenabilité	 Test adaptatif Tosa. Typologies de questions : activités interactives (relier, glisser-déposer, cliquer sur zone, listes déroulantes, etc.), QCM et exercices de manipulation et création de code Format du test : 35 questions – 90 minutes Algorithme : adaptatif (le niveau des questions s'adapte au niveau du candidat) Scoring mathématique IRT (Item Response Theory) score sur 1000 	Le(la) candidat(e) est capable: de distinguer les spécificités cœur du langage Python de maîtriser les littéraux de connaître les règles syntaxiques sur les variables d'utiliser toutes les fonctionnalités d'impression sur les sorties standard et d'erreur de lire des données sur l'entrée standard de lire et modifier un fichier Le(la) candidat(e) est capable: de capter et gérer les erreurs de distinguer et créer différents types d'erreur d'intégrer les erreurs aux contrôles de flux de différencier les priorités de scopes et namespaces de distinguer les environnements Python	

REFERENTIEL D'ACTIVITES décrit les situations de	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis	
travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés	identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités	MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
2. Structures de données et objets	Niveau opérationnel (score Tosa 551 à 725) Compétence: Reconnaître et créer des objets simples de type intégrés (built-in), en vue de créer des programmes manipulant des données. Application métier (ex: Analyste métier): Automatisation des traitements de données dont les données d'entrée sont de type basique connu et fixe (ex: nombres, chaînes de caractère) Compétence: Reconnaître les objets structurés de type intégré, afin d'effectuer des traitements de multiples variables simples. Application métier: Création d'indicateurs complexes à partir de données simples (ex: suivi mensuel des revenus moyens sur une période donnée) Compétence: Manipuler les objets intégrés simples et structurés et les assembler dans le but de créer des fonctions simples et réutilisables. Application métier: Création de fonctions performant des tâches simples afin de résoudre plus rapidement un même problème se présentant plusieurs fois.	Test adaptatif Tosa. Typologies de questions: activités interactives (relier, glisser-déposer, cliquer sur zone, listes déroulantes, etc.), QCM et exercices de manipulation et création de code Format du test: 35 questions – 90 minutes Algorithme: adaptatif (le niveau des questions s'adapte au niveau du candidat) Scoring mathématique IRT (Item Response Theory) score sur 1000.	Le(la) candidat(e) est capable : - de reconnaître et manipuler tous les objets simples de type intégré (numérique et chaînes de caractères) - de reconnaître et créer des booléens - de reconnaître tous les objets structurés de type intégré - d'appliquer les fonctions min, max et len - de créer et manipuler un dictionnaire et un ensemble - d'effectuer une itération sur un objet de type structuré - de manipuler les fonctions associées aux objets structurés - de créer des fonctions

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis	
décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés	identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités	MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
2. Structures de données et objets - Suite	Niveau avancé (score Tosa 726 à 875) Compétence: Maîtriser les spécificités des types intégrés afin de traiter efficacement et de manière claire des grands volumes de données. Application métier (ex: développeur Python): Gestion des grands volumes de données et en agrégation de plusieurs éléments (par exemple plusieurs colonnes, pour de la donnée structurée). Compétence: Créer des fonctions documentées, des classes et leurs méthodes associées, dans le but de créer des fonctionnalités intégrables dans d'autres programmes. Application métier: Création d'objets spécifiques, pour poser les bases techniques d'un projet complexe, et rendre ses bases les plus maintenables et partageables possible. Niveau expert (score Tosa 876 à 1000) Compétence: Mettre en œuvre l'intégralité des outils fonctionnels, afin de créer des fonctions adaptées et efficaces. Application métier (ex: Responsable d'équipe technique): Automatisation des tâches les plus complexes d'un projet, en maintenant un haut niveau de maintenabilité. À ce niveau, le candidat peut former sur le logiciel. Compétence: Utiliser et implémenter les concepts de la programmation orientée objet, afin de créer des structures spécifiques à un projet. Application métier: Création d'objets complexes répondant à des applications métier spécifiques et pouvant parfaitement s'intégrer à un projet de grande envergure.	Test adaptatif Tosa. Typologies de questions: activités interactives (relier, glisser-déposer, cliquer sur zone, listes déroulantes, etc.), QCM et exercices de manipulation et création de code Format du test: 35 questions – 90 minutes Algorithme: adaptatif (le niveau des questions s'adapte au niveau du candidat) Scoring mathématique IRT (Item Response Theory) score sur 1000.	Le(la) candidat(e) est capable: - de définir des structures par compréhension - de choisir le bon type de variable en fonction de la mutabilité - de créer des f-strings sur différents types - de concevoir des fonctions à différents types d'arguments - de documenter une fonction - de créer une classe et son initialisation Le(la) candidat(e) est capable: - d'utiliser les fonctions lambda - d'utiliser des décorateurs - de créer et d'utiliser des générateurs - de définir les méthodes spécifiques à une classe - de créer une structure de donnée adaptée à un problème - de gérer l'héritage entre les différentes classes

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis	
décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés	identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités	MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
3. Modules et packages	Niveau opérationnel (score Tosa 551 à 725) Compétence: Maîtriser les concepts liés aux modules en vue d'inclure des fonctionnalités d'un module à un programme. Application métier (ex: Analyste métier): Création d'un programme réutilisant des fonctions et objets élémentaires créés par un autre membre de l'entreprise. Compétence: Sélectionner et importer des fonctions spécifiques d'un package de l'API afin de les réutiliser dans un traitement de données. Application métier: Intégration d'un outil spécifique de la bibliothèque standard afin de résoudre un problème classique (traitement de date, fonction mathématiques simples par exemple) Compétence: Créer un package simple complet pour créer des fonctionnalités partageables et réutilisables. Application métier: à partir de fonctions et objets préalablement créés, les regroupement dans un package afin qu'ils puissent être réutilisés de manière cohérente.	Test adaptatif Tosa. Typologies de questions: activités interactives (relier, glisser-déposer, cliquer sur zone, listes déroulantes, etc.), QCM et exercices de manipulation et création de code Format du test: 35 questions – 90 minutes Algorithme: adaptatif (le niveau des questions s'adapte au niveau du candidat) Scoring mathématique IRT (Item Response Theory) score sur 1000.	Le(la) candidat(e) est capable: de connaître les principales caractéristiques des modules d'importer un package à partir du nom d'importer un module spécifique d'un package d'importer et utiliser des fonctions d'un module d'utiliser ces fonctions au sein d'un programme de créer un module de distinguer les composants internes des modules de distinguer les principaux packages de la bibliothèque standard

RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITÉS	RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis		
décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés	identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités	MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION	
3. Modules et packages - Suite	Niveau avancé (score Tosa 726 à 875) Compétence: Importer des packages composés pour exploiter l'ensemble des fonctionnalités incluses. Application métier (ex : développeur Python): Mise en place d'outils d'un module donné au sein d'un projet. Compétence: Utiliser les packages fondamentaux de la bibliothèque standard afin de manipuler efficacement des données externes habituelles. Application métier: Mise à profit de plusieurs outils d'un même package de la bibliothèque standard afin de résoudre une problématique complexe. Par exemple: générer de la donnée aléatoire spécifique avec random ou résoudre numériquement des expressions avec math. Niveau expert (score Tosa 876 à 1000) Compétence: Maîtriser l'ensemble des concepts liés aux modules pour intégrer des packages de la manière la plus performante possible. Application métier (ex: Responsable d'équipe technique): Exploitation et maintenance des composants techniques, même lorsqu'ils sont mal documentés. Compétence: Utiliser l'intégralité de la bibliothèque standard pour traiter des données et documents externes, en local ou sur internet. Application métier: Création de traitements de données externes de formats variés (csv ou json en particulier), en naviguant sur l'intégralité des fichiers locaux, ou sur internet.	Test adaptatif Tosa. Typologies de questions: activités interactives (relier, glisser-déposer, cliquer sur zone, listes déroulantes, etc.), QCM et exercices de manipulation et création de code Format du test: 35 questions – 90 minutes Algorithme: adaptatif (le niveau des questions s'adapte au niveau du candidat) Scoring mathématique IRT (Item Response Theory) score sur 1000.	Le(la) candidat(e) est capable: - de naviguer dans un packages avec la fonction dir - d'installer des nouveaux packages - de distinguer les cas d'usages de la plupart des packages de la bibliothèque standard - de connaître et utiliser les packages math et random - de réutiliser des structures de données et fonctions de la bibliothèque standard Le(la) candidat(e) est capable: - de reconnaître les des fichiers compilés et leur intérêt - d'importer des fonctions grâce aux références internes - d'interagir avec internet via un script - de traiter des documents de différents formats - d'utiliser les packages sys et os	

RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITÉS décrit les situations de	RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis		
decrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION	
4. Optimisation	Niveau opérationnel (score Tosa 551 à 725) Compétence: Stocker et traiter simultanément plusieurs données, en vue de créer un flux de traitement de données simples adapté. Application métier (ex : Analyste métier): Sans structure préalablement créée et à partir uniquement d'une problématique, création d'un programme complet répondant à un cahier des charges. Compétence: Modéliser un problème et automatiser des manipulations de données, afin de traiter un volume important ou complexe de données. Application métier: Mobilisation des premiers concepts d'algorithmique afin d'accélérer le traitement de grand volume de données, qui serait trop lent pour être utile en entreprise si résolu naïvement.	Test adaptatif Tosa. Typologies de questions: activités interactives (relier, glisser-déposer, cliquer sur zone, listes déroulantes, etc.), QCM et exercices de manipulation et création de code Format du test: 35 questions – 90 minutes Algorithme: adaptatif (le niveau des questions s'adapte au niveau du candidat) Scoring mathématique IRT (Item Response Theory) score sur 1000.	Le(la) candidat(e) est capable : de lire une donnée en entrée d'effectuer un traitement adapté simple de retourner une solution dans un format standardisé de lire et prétraiter plusieurs données d'entrée de choisir les types de variables adaptés au problème de combiner des types de données différents d'extraire automatiquement une information d'un volume important de données de trier des données de modéliser un graphe et l'explorer de créer des combinaisons de boucles et conditions adaptées à différents problèmes	

RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITÉS décrit les situations de	RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis		
travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés	travail et les activités exercées, les métiers ou identifie les competences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités		CRITÈRES D'ÉVALUATION	
4. Optimisation - Suite	Niveau avancé (score Tosa 726 à 875) Compétence: Implémenter des structures de données adaptées et choisir les fonctions adaptées afin de concevoir des programmes à la complexité algorithmique maîtrisée. Application métier (ex : développeur Python): Création de structures de données spécifiques pour répondre le plus efficacement possible à des problématiques impliquant des volumes importants de données complexes. Identification de la complexité algorithmique de plusieurs programmes existants (constant, linéaire, quadratique) afin de sélectionner l'option la plus efficiente. Niveau expert (score Tosa 876 à 1000) Compétence: Mettre en place des outils algorithmiques avancés afin de concevoir des programmes utilisant le moins de ressources possibles. Application métier (ex: Responsable d'équipe technique): Mise en place d'outils algorithmiques avancés afin de drastiquement améliorer la performance d'un programme existant. À ce niveau, le candidat peut former sur le logiciel.	Test adaptatif Tosa. Typologies de questions: activités interactives (relier, glisser-déposer, cliquer sur zone, listes déroulantes, etc.), QCM et exercices de manipulation et création de code Format du test: 35 questions – 90 minutes Algorithme: adaptatif (le niveau des questions s'adapte au niveau du candidat) Scoring mathématique IRT (Item Response Theory) score sur 1000.	Le(la) candidat(e) est capable : - de créer des structures de données optimisées pour différents problèmes - d'utiliser les fonctions standards les plus performantes selon les cas - de distinguer le complexité algorithmique de programmes simples Le(la) candidat(e) est capable : - d'analyser et optimiser un code existant - de reconnaître un cas d'application et d'utiliser une structure de données appropriée	