

## DSP Assistant intégrateur web

### Résumé du référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<p>Activités visées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Assemblage les différents éléments qui composent un site web (feuilles de style, menus, contenu de pages, etc.)</li> <li>○ Aide à la conception de maquettes du site web à développer</li> <li>○ Codage des pages statiques en HTML / CSS</li> <li>○ Codage de pages dynamiques incluant formulaire et animations à l'aide d'un langage tels que JavaScript</li> <li>○ Aide à la conception de charte graphique à l'aide d'outils tels que Photoshop, Illustrator</li> <li>○ Tests, débogage, mise à jour de pages</li> <li>○ Personnalisation fonctionnelle d'un système de Gestion de Contenu (CMS)</li> </ul>	<p>Compétences attestées :</p> <p><u>Compétences transversales</u></p> <p><b>Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</li> <li>– Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.</li> <li>– Travailler en équipe et/ou en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.</li> <li>– Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.</li> <li>– Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles.</li> </ul> <p><b>Communiquer à l'écrit et à l'oral en contexte professionnel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Rédiger un texte, compte rendu, projet, lettre selon les normes de la communication et de l'usage de la langue.</li> <li>– Prendre la parole en contexte professionnel en respectant les codes et usages.</li> <li>– Communiquer dans une langue étrangère.</li> <li>– Se servir des outils numériques en lien avec un champ professionnel.</li> </ul> <p><u>Compétences spécifiques</u></p> <p><b>Maquetter la partie front-end du site web</b></p> <p>A partir de l'analyse des besoins du client exprimés dans un cahier des charges</p>	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés.</p> <p>Concernant l'évaluation des blocs de compétences, chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
	<p>réalisée par l'équipe projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuer au maquettage de la partie front-end du site au sein d'une équipe projet, structure des pages et enchainement afin de répondre aux fonctionnalités demandées.</li> <li>- Participer à la définition de la charte graphique du site en appliquant des normes d'accessibilité et des règles de design et d'ergonomie, définies par le management.</li> </ul> <p><b>Coder des pages web</b></p> <p>A partir des maquettes et des éléments graphiques définis en amont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intégrer les éléments devant composer les pages web (menus, pied de page, images, texte) en utilisant le langage HTML et CSS afin de produire des pages web correspondant aux maquettes définies.</li> <li>- Dynamiser les pages web et les rendre interactives en utilisant le langage JavaScript.</li> <li>- Personnaliser fonctionnellement un CMS.</li> <li>- Mettre en œuvre la charte graphique définie par les designers.</li> <li>- Tester le bon fonctionnement des pages sous différents environnements.</li> </ul>	