

## DSP Technicien en fabrication de machines électriques

### Résumé du référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<p>Activités visées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conduite d'une ligne de production de machines électriques</li> <li>○ Réalisation de productions de machines électriques par la surveillance des paramètres standards</li> <li>○ Réalisation de mesures électriques sur les machines réalisées</li> <li>○ Repérage et résolution des problèmes sur les lignes de production de machines électriques</li> <li>○ Réglages et maintenance de premier niveau des lignes de production de machines électriques</li> <li>○ Réalisation des mises à jour en fonction des évolutions techniques des lignes de production de machines électriques</li> <li>○ Analyse des dysfonctionnements qualité et correction de premier niveau</li> </ul>	<p>Compétences attestées :</p> <p><u>Compétences transversales</u></p> <p><b>Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</li> <li>– Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.</li> <li>– Travailler en équipe et/ou en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.</li> <li>– Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.</li> <li>– Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles.</li> </ul> <p><b>Communiquer à l'écrit et à l'oral en contexte professionnel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Rédiger un texte, compte rendu, projet, lettre selon les normes de la communication et de l'usage de la langue.</li> <li>– Prendre la parole en contexte professionnel en respectant les codes et usages.</li> <li>– Communiquer dans une langue étrangère.</li> <li>– Se servir des outils numériques en lien avec un champ professionnel.</li> </ul> <p><u>Compétences spécifiques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Utiliser une installation électrique en respectant les normes et règles de sécurité.</li> <li>– Configurer et paramétrer un banc d'essais électrique en relation avec la</li> </ul>	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés.</p> <p>Concernant l'évaluation des blocs de compétences, chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
des réglages process	<p>production de machines électriques.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mettre en œuvre un banc de test et réaliser les contrôles et les tests sur un système électrique en relation avec la production de machines électriques.</li> <li>– Analyser des données issues de mesures pour identifier des défauts ou dérives et mener des actions correctives.</li> <li>– Mesurer des caractéristiques électriques, mécaniques et acoustiques d'un actionneur électromécanique.</li> <li>– Rédiger un rapport d'essai.</li> <li>– Vérifier la conformité et la qualité de la réalisation par rapport à des normes définies.</li> <li>– Réaliser des contrôles ou des tests sur un système électrique en relation avec la production de machines électriques.</li> <li>– Appliquer les règles de maîtrise de la qualité du produit.</li> <li>– Appliquer et faire appliquer les règles d'hygiène, santé et sécurité en matière d'installation électrique.</li> <li>– Appliquer et faire appliquer les règles relatives à la protection de l'environnement.</li> <li>– Réaliser une analyse de causes de premier niveau en collectant et analysant les données relatives aux différents risques en identifiant les causes de ces risques.</li> <li>– Proposer des solutions pour prévenir et/ou résoudre les problèmes liés aux risques et suivre leur mise en œuvre.</li> <li>– Rédiger les documents nécessaires au développement d'une production.</li> <li>– Participer à l'organisation et à l'optimisation de la production en réalisant, en actualisant et en suivant l'avancement du planning.</li> <li>– Réaliser, actualiser et suivre l'avancement du planning pour respecter les délais de livraison.</li> <li>– Contribuer à l'amélioration continue des activités de l'entité de travail.</li> <li>– Organiser et optimiser l'approvisionnement, les flux de matières et l'espace de travail.</li> <li>– Planifier et mener des opérations de maintenance de premier niveau pour contribuer à l'amélioration continue des activités de l'entité de travail.</li> </ul>	