

5 - REFERENTIELS

Article L6113-1 [En savoir plus sur cet article...](#) Créé par [LOI n°2018-771 du 5 septembre 2018 - art. 31 \(V\)](#)

« Les certifications professionnelles enregistrées au répertoire national des certifications professionnelles permettent une validation des compétences et des connaissances acquises nécessaires à l'exercice d'activités professionnelles. Elles sont définies notamment par un **référentiel d'activités** qui décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés, un **référentiel de compétences** qui identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui en découlent et un **référentiel d'évaluation** qui définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis. »

Concernant les candidats à la certification en situation de handicap :

Dans le cadre du respect du "Règlement d'examen", tout candidat peut saisir le référent handicap du certificateur pour aménager les modalités d'évaluation et obtenir l'assistance d'un tiers lors de l'évaluation. Les supports et le matériel nécessaires à la réalisation des évaluations pourront être adaptés.

Sur conseil du référent handicap et dans le respect des spécifications du référentiel, le format de la modalité pourra être adapté.

Sur avis motivé du référent handicap le Jury de certification peut décider d'exempter le candidat de certains critères d'évaluation. :

- dans la mesure où cela ne remet pas en question la capacité professionnelle globale du candidat
 - si le critère au regard de la nature du handicap n'a pas vocation à s'appliquer dans la pratique professionnelle future du candidat
- Ces deux critères étant cumulatifs.

→ Les modalités d'évaluation détaillées dans les référentiels ci-dessous sont inclusives et permettent une adaptation du format d'évaluation

3W ACADEMY - ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES RELATIFS À LA DEMANDE

REFERENTIEL D'ACTIVITES décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés	REFERENTIEL DE COMPETENCES identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activité	REFERENTIEL D'ÉVALUATION défini les critères et les modalités d'évaluation des acquis	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
BLOC DE COMPÉTENCES 1 : PRÉPARER LA RÉALISATION D'UN SITE OU D'UNE APPLICATION WEB			
<p><i>Dans le cadre d'un projet web, le développeur web full stack analyse la demande, détermine les technologies à mettre en œuvre et organise le plan de développement de l'application ou du site dans le respect des principes de l'éco conception. Intégré au sein d'une équipe informatique d'une grande entreprise en ESN, travaillant en agence web ou en freelance, il met en place une organisation de travail collaborative et encadre les activités.</i></p>		<p>Mise en situation professionnelle reconstituée</p> <p>Évaluation réalisée individuellement</p> <p>Production + Restitution orale</p> <p>Le candidat doit livrer un dossier de préparation du développement de l'application et le présenter au jury à l'oral</p> <p>Compétences évaluées au niveau du dossier : C1 / C2 / C3 / C5 / C6 / C7</p> <p>Compétences évaluées dans le support de présentation et à l'oral : C3 / C4 / C5 / C7</p>	<p>Qualité de la présentation orale :</p> <ul style="list-style-type: none"> -La présentation orale est construite et argumentée -Le discours est professionnel et accessible -L'attitude est ouverte et favorise l'échange <p>Pertinence des informations recueillies et de choix techniques</p> <p>Qualité et précision de l'organisation du projet</p>

3W ACADEMY - ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES RELATIFS À LA DEMANDE

A1. Sur la base de documents de travail et d'échanges avec le client interne/externe ou le "product owner", élaboration et présentation du dossier de spécifications techniques	<p>C1. Identifier les informations nécessaires à la réalisation du projet (public cible, accessibilité, référencement, sécurité, expérience de navigation, délais cible, budget..) pour valider le plan de développement du site ou de l'application</p>	<p>Le dossier inclut :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les informations de contexte 	<p>Les informations nécessaires sont identifiées précisément : contexte et contraintes, problématique formulée, cible budget, sécurité, accessibilité, délais de développement...</p>
	<p>C2. Traduire l'expression des besoins du responsable du projet pour déterminer les spécifications techniques du site ou de l'application web en mobilisant les concepts, les technologies et langages appropriés</p>	<ul style="list-style-type: none"> - l'expression de besoins 	<p>La traduction de l'expression des besoins en spécifications techniques est cohérente et argumentée</p>
	<p>C3. Proposer des éléments innovants et pertinents grâce à une veille technique afin de renforcer l'éco-conception, l'accessibilité et la sécurité du site ou de l'application web</p>	<ul style="list-style-type: none"> - au moins une proposition provenant d'un site de veille en anglais 	<p>Les propositions sont novatrices et incluent les spécificités à destination des publics en situation de handicap (telles que proposer une alternative textuelle pertinente à une image, contraste entre les textes et l'arrière-plan, options de navigation, choix des polices...)</p>
	<p>C4. Présenter au client interne/externe ou "product owner" le dossier de spécifications techniques pour validation et le planning</p>	<p>support de présentation accompagnant l'oral inclut les points clés du projet dont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - spécifications techniques - rétroplanning avec points d'étape 	<p>Le rétroplanning est révisé à chaque point d'étape</p> <p>Les indicateurs de suivi du projet sont pertinents</p>

3W ACADEMY - ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES RELATIFS À LA DEMANDE

A2. Organisation, préparation du projet et gestion de l'équipe dans le respect des technologies choisies et des normes et standards du web.	<p>C5. Formaliser les spécifications de la solution web afin de répondre à la problématique du client interne/externe ou "product owner" en respectant les normes et les standards du web, en particulier de sécurité et d'accessibilité pour les personnes en situation de handicap</p>	<p>Le dossier inclut : - le détail des spécifications techniques</p>	<p>Les technologies et langages sont identifiés, adaptés et fonctionnels Les choix techniques sont argumentés</p>
	<p>C6. Délimiter le périmètre de chaque membre de l'équipe projet et encadrer en fonction des expertises (graphiste, UX designer, référencier, développeur front, développeur back, administrateur système...) afin de planifier le travail collaboratif</p>	<p>- l'organisation de l'équipe projet</p>	<p>Le périmètre d'intervention de chaque membre de l'équipe est précisé ainsi que la nature des interactions</p>
	<p>C7. Choisir un mode et des outils de travail adaptés (comme un gestionnaire de version) pour permettre le suivi de l'avancement du projet et interagir de manière fluide avec les acteurs internes et/ou externes, et prenant en compte les situations de handicap éventuelles</p>	<p>- les outils collaboratifs de gestion de projet et éventuellement de développement</p>	<p>Les outils de travail collaboratif et d'échanges sont pertinents au regard de leur utilisation (ex chaîne slack ou Discord, Git, Trello..)</p>

3W ACADEMY - ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES RELATIFS À LA DEMANDE

BLOC DE COMPÉTENCES 2 : DÉVELOPPER DES INTERFACES FRONTEND D'UN SITE OU D'UNE APPLICATION WEB / WEB MOBILE			
<p><i>Dans le cadre d'un projet web, le développeur web full stack développe le côté "front" du site ou de l'application web, c'est-à-dire qu'il met en place les solutions techniques nécessaires pour une expérience utilisateur optimale (notamment en termes de responsive design) et une interface intuitive et dynamique. En mettant en œuvre les technologies et langages appropriés, il veille également à l'accessibilité pour tous les publics.</i></p>		<p>Mise en situation professionnelle reconstituée</p> <p>Évaluation réalisée individuellement</p> <p>Production</p> <p>Le candidat doit livrer une application web ou un site web (côté front) avec un accès à son code source</p> <p>Compétences évaluées au niveau de l'application / site web : C8 / C9 / C10 / C11 / C12 / C13 / C14 / C15</p>	<p>Qualité des éléments de conception, rigueur et précision du développement :</p>
<p>A3. Découpage d'une maquette web graphique (en structure HTML)</p>	<p>C8. Analyser conceptuellement la maquette (images, vidéos, etc.) pour la découper en blocs sémantiques puis la traduire en HTML</p>	<p>L'application inclut :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le découpage de la maquette 	<p>La structure sémantique choisie de son intégration est argumentée et cohérente avec les spécifications</p>
	<p>C9. Développer une page web et mettre en place la structure HTML (balises sémantiques et génériques) pour intégrer la maquette</p>	<ul style="list-style-type: none"> - le développement de pages web 	<p>L'intégration de la maquette est structurée et organisée</p>

3W ACADEMY - ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES RELATIFS À LA DEMANDE

A4. Création des feuilles de style (CSS) adaptées à la maquette	C10. Importer des “actifs” (feuilles de style, images, vidéos, fichiers audio, scripts) pour dynamiser la page ou le site.(éco-conception)	- des “actifs” video ou audio	Les “actifs” sont intégrés dans le respect des bonnes pratiques (optimisation, bande passante, éco-conception, etc...)
	C11. Manipuler la typographie (corps, graisse, import de polices, etc.) pour mettre en forme les textes et respecter les normes d’accessibilité du site pour les personnes en situation de handicap	- au moins une police importée	La typographie passe la validation du World Wide Web Consortium (W3C) et suit les bonnes pratiques d’accessibilité du site aux personnes en situation de handicap
	C12. Ordonner l’agencement des blocs et mettre en oeuvre la philosophie mobile first (media queries) afin d’assurer une adaptation de l’affichage aux diverses tailles d’écran	- une structure moderne et responsive (flexbox, grid layout)	L’ordre des media queries des feuilles de style donnent la priorité aux appareils mobiles et aux tablettes
A5. Dynamisation de l’expérience utilisateur	C13. Structurer le code en utilisant des préprocesseurs CSS pour faciliter le travail afin d’améliorer l’écriture des fichiers et l’éco-conception	- au moins un préprocesseur	La création dynamique de fichiers CSS est maîtrisée et son intérêt (utilisation de préprocesseur) est comprise Le fichier CSS final généré est combiné et compressé par souci d’éco-conception
	C14. Manipuler la page web pour interagir avec l’utilisateur	- des outils de manipulation de la page web (sélecteurs DOM, timers, événements)	Les fonctionnalités d’interactivité de Javascript sont opérationnelles et correspondent aux spécifications techniques
	C15. Développer des requêtes HTTP asynchrones pour communiquer avec un serveur de manière fluide et transparente	- au moins une fonctionnalité de communication asynchrone avec un serveur	La fonctionnalité de communication asynchrone avec un serveur est opérationnelle soit avec son propre backend, soit avec une API externe

3W ACADEMY - ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES RELATIFS À LA DEMANDE

BLOC DE COMPÉTENCES 3 : DÉVELOPPER LE BACKEND D'UN SITE OU D'UNE APPLICATION WEB / WEB MOBILE			
<p><i>Dans le cadre d'un projet web, le développeur web full stack développe le côté "back" du site ou de l'application web en mettant en œuvre les technologies et langages appropriés et en veillant à une démarche d'éco-conception.</i></p>		<p>Mise en situation professionnelle reconstituée</p> <p>Évaluation réalisée individuellement</p> <p>Production + Restitution orale</p> <p>Le candidat doit livrer une application web ou un site web (côté back) avec un accès à son code source et un support de présentation</p> <p>Compétences évaluées au niveau de l'application / site web : C16 / C17 / C18 / C19 / C20 / C21</p> <p>Compétences évaluées dans le support de présentation et à l'oral : C16 / C22 / C23 / C24</p>	<p>Qualité de la présentation orale :</p> <ul style="list-style-type: none"> -La présentation orale est construite et argumentée -Le discours est professionnel et accessible -L'attitude est ouverte et favorise l'échange <p>Qualité des éléments de conception, rigueur et précision du développement :</p>
<p>A6. Création d'une base de données</p>	<p>C16. Modéliser une base de données optimisée répondant aux spécifications techniques et fonctionnelles afin de stocker les données, d'y accéder de manière sécurisée et de limiter la redondance des données dans un souci d'éco-conception</p>	<p>L'application inclut :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une base de données <p>Le support de présentation accompagnant l'oral inclut :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un schéma conceptuel de la structure de sa base de données 	<p>Les accès aux données du projet suivent les bonnes pratiques d'optimisation des performances (bande-passante, éco-conception)</p> <p>Le schéma conceptuel de la structure est pertinent et épuré</p>

3W ACADEMY - ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES RELATIFS À LA DEMANDE

A7. Conception de l'application	C17. Composer des requêtes HTTP (POST, GET) efficaces via formulaires ou appels d'URL pour gérer les interactions entre l'utilisateur et le serveur et optimiser les performances d'accès et la sécurité	L'application inclut : - des interactions entre l'utilisateur et le backend via des formulaires et des liens	Les interactions entre l'utilisateur et le back end sont multiples et sont cohérentes avec le projet
	C18. Concevoir une application en mobilisant des modèles de programmation moderne (tels que le Modèle-Vue-Contrôleur) afin de répondre aux besoins fonctionnels de l'application	- un motif d'architecture logicielle (par ex. MVC)	L'architecture du projet suit des paradigmes de programmation proches des standards du marché du travail Les fichiers du projet suivent une organisation normée et optimale
A8. Développement de l'application	C19. Développer le code source en suivant les règles de nommage et les bonnes pratiques afin d'optimiser le site, de réduire l'empreinte carbone et d'améliorer l'accessibilité aux personnes en situation de handicap	- un code source utilisant une méthode d'écriture (tels que "camel case", "snake case"..)	Le code source est opérationnel et lisible grâce à une méthode d'écriture cohérente Le code est réutilisé plutôt que dupliqué (éco-conception) et sa nomenclature est adéquate (accessibilité)
	C20. Construire un backoffice complet afin de faciliter l'administration de l'application web, en tenant compte des éventuelles situations de handicap des équipes qui utilisent le back office (typographie, accessibilité..)	- une interface d'administration	L'interface d'administration graphique permet de créer, modifier et supprimer les contenus L'interface d'administration est adapté aux personnes en situation de handicap

3W ACADEMY - ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES RELATIFS À LA DEMANDE

A9. Sécurité de l'application	C21. Déployer les techniques de sécurité (authentification, "hash" des mots de passe via des algorithmes récents et éprouvés) pour permettre l'inscription, la connexion / déconnexion de manière sécurisée	- les fonctionnalités d'inscription, connexion, déconnexion	Le projet ne présente aucune faille de sécurité et en particulier en ce qui concerne les fonctionnalités de connexion/déconnexion
A10. Tests et maintenance de l'application	C22. Évaluer son propre code et les fonctionnalités du projet pour s'assurer de son bon fonctionnement et mettre en place le cas échéant des solutions correctives	Le support de présentation accompagnant l'oral inclut : - un résumé de l'autoévaluation et des problématiques	Les problématiques sont identifiées
	C23. Établir la maintenance de l'application (suivi des mises à jour et documentation) afin de permettre le maintien dans le temps de l'application par l'équipe, en tenant compte des éventuelles situations de handicap des équipes qui utilisent le back office (typographie, accessibilité..)	- la maintenance de l'application	Le code est pensé pour être flexible et maintenable sur le long terme par d'autres développeurs, grâce à une documentation claire (accessible aux personnes en situation de handicap) et un respect des bonnes pratiques de travail en équipe
	C24. Proposer le cas échéant, en réponse à des situations imprévues, des solutions correctives afin d'assurer la continuité du site ou de l'application et les transmettre à l'équipe	- un résumé des potentiels axes d'amélioration et d'évolutivité de son projet	Des solutions novatrices et applicables sont proposées