



Editions ENI

Référentiel de compétences

Intitulé de la certification

HTML5 et CSS3 - Créer et mettre en forme des pages web

Description de la situation professionnelle à partir de laquelle le dispositif de formation visant la certification est initié :

HTML5 (HyperText Markup Language 5) et CSS3 (Cascade Style Sheet) sont des langages utilisés pour écrire des pages web. Avec le nombre de services numériques et de sites web en constante évolution due au développement des usages et du nombre d'utilisateurs sur Internet et Internet mobile, le besoin de professionnels compétents en HTML5 et CSS3 devient de plus en plus nécessaire pour accompagner cette croissance et maintenir le rythme des développements, de mises en ligne et d'évolutions des services numériques et sites web.

Actuellement, HTML5 et CSS3 sont utilisés conjointement pour séparer le fond (HTML5) de la forme (CSS3) au sein des pages web :

- Le langage de balises HTML5 permet de définir la structure et le contenu (titres, textes, listes, tableaux, liens, formulaires, images, vidéo, audio...) des pages web.
- Les feuilles de styles CSS3 permettent de définir l'apparence graphique des éléments (police de caractères, taille, couleur, bordures...), leur agencement et leur positionnement.

HTML5 et CSS3 sont donc des compétences essentielles que doivent maîtriser les développeurs web et web mobile pour créer des pages web ainsi que pour les webmasters et toutes les personnes qui réalisent et maintiennent des sites web à l'aide d'un CMS (Content Management System) comme WordPress, Joomla! ou Drupal...

Référentiels

Référentiel de compétences	Référentiel de certification	
	Modalité(s)	Critères
<p>C1_Créer une page web à l'aide des balises du HTML5 afin de rendre sa lecture accessible à tous types d'utilisateurs, y compris ceux en situation de handicap.</p>	<p>Chaque compétence est évaluée à partir de 2 épreuves réalisées en ligne comportant pour chacune :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un cas pratique - Un questionnaire complémentaire à visée professionnelle 	<p>Cr1_1 Une page web est mise en place avec les éléments requis du HTML5 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La balise <!DOCTYPE html> du HTML5 est placée en début de document - Les balises <html>, <head> et <body> sont correctement placées - Les balises d'en-tête <meta>, <title> sont utilisées <p>Cr1_2 La page web utilise sciemment et correctement la sémantique HTML5 en vue d'améliorer la qualité du code, le référencement et la compatibilité avec les outils d'accessibilité (lecteurs d'écran, commandes vocales...) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les balises <article>, <main>, <aside>, <section>, <header>, <footer>, <nav>... sont usitées dans un contexte approprié - Les balises génériques <div> et sont évitées et utilisées avec parcimonie <p>Cr1_3 La page web comporte les éléments essentiels à son ergonomie et sa lecture y compris aux personnes en situation de handicap :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Des images , du texte <p>, des listes ou , des tableaux <table>, <th>, <td>, <tr> sont intégrés selon les recommandations - Des liens <a> permettent la navigation vers d'autres ressources - Les recommandations en vigueur (WCAG et RGAA) pour l'accessibilité sont respectées en implémentant les attributs adéquats (alt pour les images, scope pour les tableaux...)
<p>C2_Mettre en forme une page web et ses éléments HTML5 afin de respecter la maquette graphique définie par l'entreprise en utilisant les règles de mise en forme et de positionnement du CSS3.</p>		<p>Cr2_1 Une feuille de style met en forme une page web à l'aide des règles du CSS3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le positionnement est effectué au choix avec display, float, flex, grid ou position - La taille des éléments est définie à l'aide des unités de mesure em, rem, vh, vw et px <p>Cr2_2 Une maquette graphique est analysée et découpée en zone afin de regrouper des éléments au sein de conteneurs dans l'optique de gérer leur positionnement.</p>

<p>C3 Adapter l'affichage d'une page web aux différents supports (ordinateur, smartphone, tablette...) en utilisant les règles de media queries pour optimiser sa lecture sur différents appareils.</p>		<p>Cr3_1 Une page web est rendue responsive pour les formats smartphone, tablette et ordinateur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les règles des feuilles de styles sont conditionnées à l'aide de media-queries - Les unités relatives sont utilisées pour dimensionner des images
<p>C4 Concevoir et développer des formulaires (formulaire d'inscription, formulaire de paiement...) utilisables par tout type d'utilisateurs, y compris ceux en situation de handicap pour recueillir des informations (textes, fichiers...) au moyen de balises adéquates du HTML5 et en respectant les recommandations de sécurité fournies par les instances officielles (OWASP, ANSII...).</p>		<p>Cr4_1 Un formulaire est réalisé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les balises <input>, <textarea>, <select> et <option> sont utilisés - les labels sont liés à leur champ de saisie - Les attributs des balises permettent de mettre en place une vérification des données saisies - Les formulaires sont utilisables à l'aide d'un lecteur d'écran <p>Cr4_2 Les recommandations en vigueur (OWASP, ANSII...) pour la sécurité sont respectées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les bons types sont utilisés (ex. password ou en mettant en place l'attribut pattern pour des besoins spécifiques) - La méthode GET ou POST employée pour envoyer les données correspond aux besoins. <p>Cr4_3 Les recommandations en vigueur (WCAG et RGAA) pour l'accessibilité des services en ligne aux personnes en situation de handicap sont prises en compte et respectées dans la construction des formulaires disposant de labels, d'attributs aria, d'un regroupement de cases à cocher et boutons radio dans des balises fieldset accompagnées de balise legend...</p>

<p>C5_Animer avec du contenu dynamique (vidéo, audio, animation...) une page web en vue de sa consultation par tout type d'utilisateurs, y compris ceux en situation de handicap, en utilisant les balises avancées du HTML5 et les propriétés du CSS3 pour améliorer l'expérience utilisateur.</p>		<p>Cr5_1 Dans une page web, intégrer du contenu multimédia :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Des vidéos <video> sont mises en place selon les recommandations - De l'audio <audio> est mis en place selon les recommandations - Les médias sont rendus accessibles (manipulation au clavier possible, présence de sous-titres...) <p>Cr5_2 La page web comporte des animations CSS3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La propriété animation est correctement configurée et utilisée - Les pseudo-classes (hover, valid, checked, visited...) améliorent l'expérience utilisateur - Des transformations (transform, translate, rotate, scale...) sont associées aux pseudo-classes ou à des éléments de la page - Les animations sont limitées en fonction des préférences utilisateur
--	--	---