

**RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITÉS, DE COMPÉTENCES ET D'ÉVALUATION DU DIPLÔME
D'ÉTAT SUPÉRIEUR DE LA JEUNESSE, DE L'ÉDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT
SPÉCIALITÉ « PERFORMANCE SPORTIVE » MENTION « SPÉLÉOLOGIE »**

<p align="center">RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITÉS</p> <p align="center"><i>Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés.</i></p>	<p align="center">RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES</p> <p align="center"><i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités.</i></p>	<p align="center">RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION</p> <p align="center"><i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i></p> <p>Les modalités d'évaluation des unités capitalisables (UC) 1 et 2 sont définies à l'article A 212-57 du code du sport. Les modalités d'évaluation des unités capitalisables (UC) 3 et 4 sont définies à l'annexe II du présent arrêté.</p>	
		<p align="center">MODALITÉS D'ÉVALUATION</p>	<p align="center">CRITÈRES D'ÉVALUATION</p>
<p align="center">UC 1 - Construire la stratégie d'une organisation du secteur</p>			
<p>Conception du projet de la structure de spéléologie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Préparation du projet stratégique de performance en spéléologie en prenant en compte les spécificités physiques, motrices, sensorielles, cognitives et psychiques des publics impliqués - Formalisation d'un projet de développement en spéléologie en lien avec les caractéristiques et besoins singuliers des publics impliqués - Partage d'analyses stratégiques avec les instances dirigeantes en lien avec les spécificités des publics impliqués - Élaboration de la stratégie de mise en œuvre du projet de développement en prenant en compte les spécificités physiques, motrices, sensorielles, cognitives et psychiques des publics impliqués 	<p>C 1.1 - Préparer la prise de décision en prenant en compte les caractéristiques et besoins singuliers des publics</p> <p>C 1.2 - Élaborer un projet de développement en lien avec les spécificités des publics impliqués</p> <p>C 1.3 - Mobiliser les instances dirigeantes en tenant compte des particularités des interlocuteurs impliqués</p>	<p>Une seule situation d'évaluation permet d'évaluer de façon distincte les UC 1 et 2.</p> <p>La situation d'évaluation certificative est réalisée au moyen :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de la production d'un document analysant une expérience de conception et de coordination de la mise en œuvre de programmes de performance sportive en spéléologie - d'une soutenance orale suivie d'un entretien. 	<p>Le candidat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organise une veille en termes d'information dans le champ d'intervention de l'organisation dans le cadre de réseaux professionnels en lien avec les spécificités des publics impliqués - Analyse les caractéristiques économiques, sociales, politiques et culturelles de son territoire en lien avec les caractéristiques et les besoins singuliers de tous les publics - Analyse l'impact des politiques publiques sur l'activité de la structure de spéléologie en lien avec les caractéristiques et les besoins singuliers des publics en intégrant notamment le handicap - Formalise des diagnostics stratégiques pour les instances dirigeantes de la structure de spéléologie en adaptant les modalités de communication aux singularités de ses interlocuteurs - Veille au respect des objectifs, des valeurs et des méthodes de la structure de spéléologie dans une perspective éducative et intégrative - Formalise un projet de développement en lien avec les caractéristiques et les besoins singuliers des publics impliqués - Élabore des dossiers de financement

<ul style="list-style-type: none"> - Organisation de la mise en œuvre des actions partenariales dans le domaine de la spéléologie - Pilotage des actions de relation publiques dans le domaine de la spéléologie - Vérification de la mise en œuvre des procédures administratives au sein de la direction sportive en adaptant les moyens et les outils utilisés aux particularités de chaque membre de l'équipe 			<ul style="list-style-type: none"> - Mobilise les ressources internes dans la préparation d'un projet de développement en favorisant la dimension collective du travail en équipe et l'intégration de tous - Anime une démarche d'ingénierie de projet en favorisant la dimension collective du travail en équipe et l'intégration de tous - Transmet l'information nécessaire à la prise de décision en adaptant les modalités de communication aux singularités de ses interlocuteurs - Expose les alternatives stratégiques aux instances dirigeantes pour répondre aux objectifs et aux besoins particuliers des publics - Prépare les travaux des assemblées décisionnelles en adaptant les modalités et outils de communication aux singularités de ses interlocuteurs
--	--	--	---

UC 2 - Gérer les ressources humaines et financières d'une organisation du secteur

<p>Direction d'une structure de spéléologie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accompagnement de l'équipe dans l'analyse de son organisation de travail en tenant compte des spécificités des publics impliqués afin de favoriser à l'intégration de tous - Prescription des organisations de travail des équipes en prenant en compte les caractéristiques et besoins particuliers de chaque acteur de manière à favoriser l'intégration - Négociation du plan de formation du personnel en prenant en compte les caractéristiques et besoins singuliers de 	<p>C 2.1 - Gérer les ressources humaines d'une organisation du secteur en favorisant la dimension collective et l'intégration de tous afin de répondre aux caractéristiques et besoins singuliers des publics</p> <p>C 2.2 - Gérer les ressources financières d'une organisation du secteur</p> <p>C 2.3 - Rendre compte de la mise en œuvre de la délégation en adaptant les modalités de communication, les</p>	<p>Une seule situation d'évaluation permet d'évaluer de façon distincte les UC 1 et 2. La situation d'évaluation certificative est réalisée au moyen de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la production d'un document analysant une expérience de conception et de coordination de la mise en œuvre de programmes de performance sportive en spéléologie - une soutenance orale suivie d'un entretien. 	<p>Le candidat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conçoit une stratégie de développement des ressources humaines - Anticipe l'évolution des besoins en personnel au regard de la prise en compte de leurs caractéristiques spécifiques et de celles des publics - Négocie le plan de formation du personnel en compte les caractéristiques et besoins singuliers de chaque membre de l'équipe afin de répondre aux problématiques des publics - Gère les relations sociales au sein de la structure de spéléologie en veillant à respecter l'intégration de tous - Contrôle la gestion administrative du personnel - Procède à l'évaluation des personnels en prenant en compte
--	---	--	---

<p>chacun afin de répondre aux problématiques des publics</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définition du fonctionnement financier de la direction sportive en spéléologie - Analyse du compte de résultats et du bilan annuel - Surveillance du respect des différents protocoles de travail établis adaptés aux caractéristiques spécifiques des acteurs - Évaluation de la pertinence du fonctionnement administratif de la direction sportive de spéléologie - Organisation des différentes délégations en prenant en compte les caractéristiques et besoins singuliers de chacun - Conduite de l'évaluation du système de travail. 	<p>objectifs, les moyens et les outils aux singularités de chacun</p>		<p>les caractéristiques spécifiques de chacun</p> <ul style="list-style-type: none"> -Établit les budgets prévisionnels et les dossiers de financement - Organise le fonctionnement financier de la structure de spéléologie - Négocie avec les prestataires de la structure de spéléologie - Contrôle les différentes procédures d'exécution budgétaire -Évalue la pertinence des modes de fonctionnement de la structure de spéléologie en lien avec les spécificités des publics impliqués, acteurs et pratiquants - Explique les écarts constatés entre les résultats et les objectifs fixés - Élabore des propositions d'évolutions possibles en veillant à respecter l'intégration de tous
--	---	--	---

UC 3 - Diriger un système d'entraînement en spéléologie

<p>Encadrer des activités complexes d'entraînement et de formation en spéléologie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pilotage du système de la performance sportive en spéléologie - Organisation du système de la performance sportive en spéléologie - Évaluation du système de la performance sportive en spéléologie 	<p>C 3.1 - Concevoir le plan de performance sportive en spéléologie</p> <p>C 3.2 - Planifier la préparation de la performance sportive en spéléologie</p> <p>C 3.3 - Accompagner l'athlète vers l'optimisation de la performance en spéléologie</p>	<p>L'épreuve certificative est réalisée au moyen de :</p> <p>A) une présentation de l'analyse d'un document vidéo et d'un plan de performance sportive suivie d'un entretien</p> <p>B) un entretien portant sur un document écrit personnel d'un cycle de formation de formateurs en spéléologie composé de cinq séances minimum</p>	<p>Le candidat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse les facteurs de la performance sportive en spéléologie - Définit les objectifs de performance à court, moyen et long terme en spéléologie - Choisit les indicateurs de réussite intermédiaire - Définit une politique de détection des jeunes pratiquants de spéléologie - Organise les échanges de pratique avec une équipe technique de spéléologie
--	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Organisation des échanges de pratique avec une équipe technique en spéléologie - Réalisation de comptes rendus et de bilans pédagogiques - Encadrement de stagiaires dans le cadre de formation de formateurs en spéléologie 	<p>C 3.4 - Conduire l'évaluation du projet de la performance en spéléologie</p> <p>C 3.5 - Organiser des actions formatives dans le cadre des réseaux professionnels en spéléologie</p>	<p>C) une séance d'encadrement en grande course en spéléologie d'une journée maximum</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organise la cohérence entre les différents temps de la préparation de la performance sportive en spéléologie - Définit les axes de la préparation physique des pratiquants de spéléologie - Définit les axes de la préparation mentale des pratiquants de spéléologie - Conçoit une politique de suivi social et professionnel des pratiquants de spéléologie - Dirige l'entraînement en spéléologie - Veille au respect des différents protocoles de travail établis - Encadre les pratiquants de spéléologie dans le cadre de la performance sportive - Analyse le comportement des pratiquants de spéléologie pendant la pratique - Met en œuvre des médiations d'ordre stratégique, technique, physique ou relationnel - Gère la relation avec les médias - Formalise les bilans sportifs en spéléologie - Analyse les écarts constatés entre les résultats et les objectifs fixés - Propose aux instances dirigeantes de nouvelles perspectives de développement - Conçoit des actions de formation adaptées aux besoins des réseaux professionnels du club ou de la structure de spéléologie - Coordonne la mise en œuvre des actions de formation décidées - Anime des actions de formation en spéléologie - Participe aux échanges professionnels dans le cadre de formation de formateurs en spéléologie
--	---	--	---

			-Évaluer des actions de formations en spéléologie
UC 4 - Encadrer la spéléologie en sécurité			
<p>Encadrement de la spéléologie en assurant la sécurité des pratiquants, des tiers et de lui-même</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encadrement de la spéléologie en assurant la sécurité des pratiquants et des tiers - Vérification de la conformité du matériel technique nécessaire à la réalisation de l'activité spéléologie - Vérification de la conformité des lieux de travail au regard des normes d'hygiène et de sécurité en spéléologie 	<p>C4.1 - Réaliser en sécurité les démonstrations techniques en spéléologie</p> <p>C4.2 - Adapter sa posture pédagogique et les démarches d'intervention afin que chaque sportif évolue en sécurité</p> <p>C4.2 - Réaliser les gestes professionnels nécessaires à la sécurité des pratiquants de spéléologie</p> <p>C4.3 - Assurer la sécurité des pratiquants et des tiers en spéléologie</p>	<p>L'épreuve certificative est réalisée au moyen de :</p> <p>A) une exploration d'envergure en équipe</p> <p>B) un entretien portant sur une liste de quatre courses spéléologiques réalisées en équipe</p> <p>C) deux démonstrations techniques de sécurité</p> <p>D) une séance d'encadrement en grande course en spéléologie d'une journée maximum</p>	<p>Le candidat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Évalue ses propres capacités à effectuer une démonstration technique en spéléologie - Explicite les différents éléments de la démonstration technique en spéléologie - Met en œuvre des démarches pédagogiques adaptées permettant au pratiquant d'expérimenter la discipline en sécurité. - Maîtrise le comportement et les gestes à réaliser en cas d'incident ou d'accident en spéléologie - Évalue les risques objectifs liés au contexte de pratique de la spéléologie - Anticipe les risques juridiques liés à la pratique de la spéléologie et au milieu dans lequel il se pratique - Assure la sécurité passive des équipements de spéléologie - Prévient les comportements à risque en spéléologie - Agit en cas de maltraitance des mineurs