

MASTER

Mention : Criminologie

Résumé du référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<p>- Analyse, dans une perspective mondialisée, des phénomènes criminels et des causes à l'origine des processus des délits, des crimes et de la délinquance.</p> <p>- Élaboration des stratégies pour lutter contre les problématiques criminelles d'une organisation dans une approche géopolitique globale.</p>	<p><i>Compétences transversales</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de Master, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 120 crédits ECTS au-delà du grade de licence.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> - Définition et conception des politiques des pouvoirs publics et coordination des actions de l'État dans les services des institutions étatiques (ministère de la justice, ministère de l'intérieur, délégation interministérielle à la ville...), régionales (Conseil régional), départementales (Conseil général), municipales (mairies, Conseil de prévention de la délinquance, CCAS...). - Pilotage d'un plan d'action en matière de terrorisme, cybermenaces, renseignements et gestion des crises d'une organisation. - Évaluation sociologique, psychologique, économique et juridique des criminels et des phénomènes criminels, suivi et accompagnement des auteurs des actes criminels dans leur insertion ou réinsertion socio-professionnelle. - Collaboration avec des partenaires (les maisons de justice, les maisons d'accueil, les médecins généralistes, les psychiatres, les hôpitaux...) dans la prise charge juridique et clinique des auteurs et victimes d'infractions 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles <p><i>Compétences spécifiques</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les causes de passage à l'acte des auteurs délinquants ou criminels en examinant les aspects socio-économiques, juridiques et psychologiques. - Collecter et analyser des renseignements afin de rédiger les écrits professionnels en mettant en évidence les mécanismes de la délinquance et de la criminalité, du passage à l'acte. - Recueillir et analyser des données générales ou personnelles au secteur concerné à l'aide de statistiques afin d'élaborer un plan d'intervention. - Actualiser ses connaissances en matière de droit, de criminologie et de sciences humaines en effectuant une veille juridique et réglementaire afin de prendre en compte et d'intégrer les bonnes pratiques disponibles dans les services concernés. - Répondre aux attentes des usagers en prenant en compte les évolutions de l'environnement juridique et social national et européen. - Veiller sur les évolutions de son environnement ou écosystème et anticiper les transformations et innovations possibles afin de développer une vision globale : anticiper, posséder une vision systémique, percevoir le contexte et identifier et analyser des problématiques de gestion spécifiques liées à un contexte économique international. - Élaborer des plans de sensibilisation, de prévention aux phénomènes liés à la criminologie afin de mettre en place des moyens de protection des personnes et des biens. - Élaborer et analyser des politiques pénales en participant à des groupes de travail, des recherche-actions, des colloques afin de capitaliser, de mutualiser des connaissances et les pratiques. - Proposer des solutions innovantes aux autorités de tutelle, aux financeurs et aux partenaires en tenant compte des évolutions de l'environnement juridique et social pour répondre à leurs demandes diverses. 	

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
	<p>- Piloter ou co-piloter la construction d'une vision stratégique, fixer des objectifs et donner du sens en reconnaissant les enjeux managériaux du déploiement de la stratégie globale de l'organisation et en pilotant la performance de l'organisation.</p> <p>- Fédérer et animer les acteurs internes et externes (gouvernance) dans un souci d'éthique afin de développer un réseau (interne et externe) propice au développement stratégique de l'entreprise et articuler la démarche stratégique entre la direction et les différentes unités opérationnelles.</p> <p><i>Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national.</i></p> <p><i>Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.</i></p>	