| Référentiel d'activités | Référentiel de compétences | | Référentiel d'évaluation |
|---|--|-----------------------------------|--|
| décrit les situations de travail et les activités exercées, | identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales | Modalités d'évaluation | Critères d'évaluation |
| Maitriser les outils de gestion pour une prise de décision efficace | Connaître les bases du développement d'un site web, y compris HTML, CSS, et les problématiques d'hébergement web | QCM | Capacité à connaître les langages de base d'un site web tel que HTML, CSS et les principes d'hébergement web |
| | Maitriser les outils Tableur | test sur tableur | Capacité à maitriser et être à l'aise avec un tableur |
| | Énumérer et décrire les éléments du Just in Time, analyser les produits et les processus existants pour déterminer les regroupements efficaces de processus | Examen final | Capacité à énumérer et décrire les éléments du Just in Time, analyser les produits et processus existants pour déterminer les regroupements efficaces de processus afin d'identifier les gaspillages |
| | Employer la méthodologie de recherche pour faire une analyse critique | Mémoire de fin d'études | Capacité à utiliser la bonne méthodologie de recherche pour réaliser son mémoire |
| | Comprendre les principes théoriques de base de l'optimisation et d'analyse de sensibilité et | Projet individuel | Capacité à comprendre les principes théoriques de base de l'optimisation et les méthodes d'analyse de |
| | de post-traitement des résultats en utilisant EXCEL SOLVER Identifier et évaluer les principaux choix stratégiques qui s'offrent aux organisations | Présentation orale | sensibilité et de post-traitement des résultats en utilisant EXCEL SOLVER Capacité à identifier et évaluer les choix stratégiques des organisations |
| | Utiliser les outils statistiques et les appliquer dans les Business models | Projet individuel | Capacité à connaître et à utiliser les outils statistiques pour modéliser le monde des affaires |
| | Maîtriser les outils mathématiques et graphiques | Examen final | Capacité à maitriser les outils mathématiques et graphiques pour prendre des décisions efficaces |
| | Comprendre les processus de gestion du changement | Projet de groupe | Capacité à présenter et à utiliser les processus pour gérer le changement dans les organisations |
| | Savoir argumenter pour répondre à des questions de manière convaincante | · · | Capacité à argumenter pour convaincre son auditoire |
| Communiquer pour s'intégrer dans un environnement international et interculturel | Savoir argumenter pour repondre a des questions de manière convaincante Utiliser l'anglais technique pour communiquer de manière opérationnelle dans diverses | | Capacite a argumenter pour convanicre son auditoire |
| | situations professionnelles | Présentations orale | Capacité à communiquer en anglais de manière professionnelle avec un vocabulaire adapté à la gestion. |
| | Utiliser le bon langage écrit et oral pour répondre aux différentes situations professionnelles | Présentations orale | Capacité à utiliser le langage adapté et convaincant en situation professionnelle. |
| | Rédiger et défendre un document en suivant une méthodologie de recherche | Mémoire de fin d'études | Capacité à rédiger un document selon une méthodologie et à le présenter et le défendre |
| Construire son identité et son projet professionnel | Utiliser les outils de recherche d'emploi | Présentation orale | Capacité à connaître et utiliser les outils de recherche d'emploi tels que les réseaux personnel et professionnel et les plateformes d'emploi. |
| | Construire et mettre en œuvre son projet professionnel | Projet de groupe | Capacité à se projeter sur son projet professionnel et à le mettre en œuvre. |
| | Acquérir un vision claire de son projet professionnel | Projet de groupe | Capacité à connaître son projet professionnel avec une vision sur les métiers, les secteurs d'activité, les types d'entreprises |
| | Diffuser et valoriser des savoirs | Evaluation de projet | Capacité à développer et à valoriser des solutions innovantes pour répondre aux enjeux des entreprises |
| Opérer ne manière éthique et responsable | Connaitre les différentes fonctions, métiers, secteurs d'activité, types d'entreprises | Evaluation de projet | Capacité à connaître les métiers, les secteurs d'activité, les types d'entreprises qui existent en France et à l'international. |
| | Concevoir des solutions durables pour résoudre les problèmes éthiques dans une organisation | Projet individuel | Capacité à résoudre des problématiques professionnelles en utilisant des concepts éthiques et de RSE. |
| | Développer les compétences relationnelles et organisationnelles pour travailler en groupe | Mise en situation professionnelle | Capacité à s'intégrer dans un groupe, à s'impliquer et à participer dans ses missions |
| | Mettre en place une organisation de gestion de projet | Mise en situation professionnelle | Capacité à organiser et à suivre un projet du début à la fin. |
| | S'autocontrôler et adapter son comportement pour travailler efficacement dans une équipe ou un groupe. | Mise en situation professionnelle | Capacité à s'intégrer dans une équipe afin de renforcer son efficacité. |
| Comprendre les processus et appliquer les outils de gestion | Utiliser les outils et les techniques de gestion | Mise en situation professionnelle | Capacité à utiliser les outils de gestion adaptés face à une problématique de stage. |
| | Maitriser les techniques de gestion | Mise en situation professionnelle | Capacité à maitriser les techniques de gestion pour gagner en productivité. |
| | Utiliser les outils de planification et de contrôle pour la gestion des opérations | Mise en situation professionnelle | Capacité à gérer les outils de planification et de contrôle pour maximiser les opérations et gagner en autonomie. |
| | Comprendre les principes qui régissent les entreprises en France, au Royaume-Uni et aux États-Unis | QСM | Capacité à connaître et à comprendre les principes de fonctionnement des entreprises dans différents |
| | Appliquer et contrôler les règles internes de l'entreprise | Projet de groupe | Capacité à mettre en œuvre et à contrôler les processus internes de l'entreprise |
| | Appliquer les notions mathématiques dans diverses applications en entreprise | Projet de groupe | Capacite à utiliser les modèles mathématiques adaptés aux différentes situations rencontrées en entreprise |
| | Analyser et comparer différents types de données | Examen final | Capacité à analyser et comparer les données pour améliorer les décisions commerciales |
| | Identifier et mettre en place des solutions | Mémoire de fin d'études | Capacité à trouver et mettre en place des solutions créatives face à une problématique. |
| Intégrer les différentes disciplines et fonction de l'entreprise | Développer une meilleure compréhension et maîtrise des fondamentaux de l'entreprise | Mise en situation professionnelle | Capacité à comprendre et maitriser les organisations des entreprises |
| | Prendre des décisions basées sur les faits et axées sur le marché dans un environnement économique et commercial. | Mise en situation professionnelle | Capacité à arbitrer des choix basés sur des analyses économiques et commerciales. |
| | Maitriser les outils de microéconomie et de macroéconomie | QCM | Capacité à connaître et utiliser les outils mathématiques et graphiques associés à la microéconomie et la macroéconomie. |
| | Comprendre les différences entre les économies d'échelle internes et externes. | Examen final | Capacité à connaître les différences et les liens entre les économies d'échelle internes et externes. |
| | Identifier tous les aspects d'une problématique | Mémoire de fin d'études | Capacité à couvrir et à maitriser tous les aspects d'un sujet académique ou professionnel. |
| | Gérer une firme en prenant toutes les décisions managériales après avoir défini une stratégie à mettre en place. | Mise en situation professionnelle | Capacité à prendre des décisions managériales en lien avec une stratégie d'entreprise |
| | | | |