

## Chef de projet en rénovation énergétique – Niveau 6

### Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<b>BLOC 1 : Réalisation d'un diagnostic de consommation énergétique</b>	<i>Contexte : Dans le cadre des politiques nationales de la transition écologique, le chef de projet en rénovation énergétique est appelé à réaliser des diagnostics de bâtiments résidentiels, tertiaires ou d'installations industrielles, préalables à la recherche de solutions économes et protectrices de l'environnement.</i>	E1 : Questionnaire E2 : Travaux écrits E3 : Etude de cas	<i>Aux critères objectifs listés ci-dessous s'ajoute l'appréciation des « soft skills » lors des mises en situation professionnelle et des épreuves orales devant le jury.</i>
<b>A1. Analyse de l'état général d'un bâtiment ou d'une installation industrielle</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse des plans et documents techniques</li> <li>• Analyse historique du bâtiment ou de l'installation</li> <li>• Diagnostic d'état général</li> </ul>	C1. Caractériser l'état général d'un bâtiment ou d'une installation industrielle, à l'aide des données historiques de construction et d'exploitation ainsi que des plans et documents disponibles, afin de réaliser une première estimation de l'importance du projet de rénovation énergétique à mettre en œuvre.	E2 – E3. (C1 à C5) <u>Etude de cas en centre de formation</u> <u>(Bâtiment résidentiel ou tertiaire, ou installation industrielle)</u>  La note de synthèse présente la méthodologie d'analyse mise en œuvre par le candidat. Elle comprend : <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'analyse des plans et documents techniques</li> <li>- Un état général du bâtiment ou de l'installation</li> <li>- Le recensement des équipements et des matériaux impactant l'énergie (fourniture et consommation)</li> <li>- Une analyse des factures et contrats énergétiques</li> <li>- Le diagnostic énergétique du bâtiment ou de l'installation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (C1) Etendue et précision du diagnostic d'état général <ul style="list-style-type: none"> <li>- La méthodologie d'analyse est explicite et cohérente</li> <li>- Le candidat a retiré des données pertinentes de l'analyse des plans et documents</li> <li>- L'historique est complet et précis</li> <li>- Le diagnostic d'état général est correct</li> <li>- Le candidat situe bien l'importance du projet de rénovation à mettre en œuvre</li> </ul> </li> <li>• (C2) Qualité de l'étude énergétique <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les équipements sont repérés et précisément décrits</li> <li>- Les matériaux d'isolation sont identifiés et qualifiés</li> <li>- Le candidat maîtrise les notions techniques de l'énergétique</li> </ul> </li> </ul>
<b>A2. Etude des équipements et matériaux relatifs aux flux énergétiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repérage</li> <li>• Analyse de matériaux</li> <li>• Etudes thermiques et climatiques</li> </ul>	C2. Réaliser des études thermiques et climatiques sur les équipements et matériaux d'un bâtiment ou d'une installation industrielle directement ou indirectement liés aux flux et consommations énergétiques, afin de cerner les aspects techniques du diagnostic énergétique.		

# Chef de projet en rénovation énergétique – Niveau 6

## Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p><b>A3. Analyse des factures et contrats de fournisseurs d'énergie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etudes économiques</li> <li>• Analyse des contrats de fournisseurs d'énergie</li> </ul> <p><b>A4. Collecte et analyse des données de diagnostic énergétique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesures physiques</li> <li>• Analyse normative des données</li> <li>• Rédaction du rapport de diagnostic</li> </ul>	<p>C3. Analyser les consommations énergétiques d'un bâtiment ou d'une installation industrielle, sur la base des factures de fournisseurs d'énergie, afin de détecter les aménagements possibles des contrats passés avec ceux-ci.</p> <p>C4. Réaliser les mesures physiques imposées par les normes en vigueur, afin d'évaluer les écarts rapportés à ces normes et aux directives de la transition écologique.</p> <p>C5. Analyser et hiérarchiser l'ensemble des données recueillies, en vue de rédiger un rapport de diagnostic énergétique directement utilisable par les instances de décision en matière de rénovation énergétique.</p>	<p>E2 – E3. (C1 à C5) <u>Etude de cas en centre de formation</u> <u>(Bâtiment résidentiel ou tertiaire, ou installation industrielle)</u></p> <p>La note de synthèse présente la méthodologie d'analyse mise en œuvre par le candidat. Elle comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'analyse des plans et documents techniques</li> <li>- Un état général du bâtiment ou de l'installation</li> <li>- Le recensement des équipements et des matériaux impactant l'énergie (fourniture et consommation)</li> <li>- Une analyse des factures et contrats énergétiques</li> <li>- Le diagnostic énergétique du bâtiment ou de l'installation</li> </ul> <p>E1. (C1 à C5) L'évaluation est complétée par un questionnaire technique sur l'énergétique des bâtiments et des installations industrielles</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (C3) : Précision et pertinence de l'étude des consommations <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>La méthodologie d'analyse est explicite et cohérente</i></li> <li>- <i>L'analyse des consommations est correcte et justifiée</i></li> <li>- <i>Le candidat a repéré les aménagements négociables des contrats de fournisseurs d'énergie</i></li> </ul> </li> <li>• (C4) : Cohérence du programme de mesures <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Le candidat connaît et sait appliquer les normes de la transition écologique</i></li> <li>- <i>Son programme de mesures est cohérent et complet</i></li> </ul> </li> <li>• (C5) : Qualité du rapport de diagnostic <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Le candidat a bien pris en compte l'ensemble des données</i></li> <li>- <i>Les conclusions de son rapport écrit sont claires et convaincantes</i></li> </ul> </li> <li>• (C1 à C5) : 70% de bonnes réponses au questionnaire</li> </ul>

## Chef de projet en rénovation énergétique – Niveau 6

### Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<b>BLOC 2 : Dimensionnement et chiffrage d'un projet de rénovation énergétique</b>	<i>Contexte</i> : A la suite d'une décision de politique publique ou privée visant un bâtiment ou une installation industrielle, il revient au chef de projet en rénovation énergétique de dimensionner et chiffrer un projet répondant aux objectifs.	E2 : Travaux écrits E4 : Mise en situation professionnelle E5 : Présentation orale devant le jury	<i>Aux critères objectifs listés ci-dessous s'ajoute l'appréciation des « soft skills » lors des mises en situation professionnelle et des épreuves orales devant le jury.</i>
<b>A1. Identification des gisements d'économies énergétiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboration d'un nouveau schéma d'approvisionnement énergétique</li> <li>• Identification des matériels à remplacer</li> <li>• Conception de l'isolation</li> <li>• Elaboration d'un plan d'action</li> </ul> <b>A2. Choix des solutions techniques d'amélioration de l'efficacité énergétique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choix des sources d'énergie</li> <li>• Choix des matériels</li> <li>• Choix des matériaux d'isolation</li> </ul>	<p>C6. Identifier les gisements d'économie en énergie dans un bâtiment ou une installation industrielle, dans le but d'élaborer un schéma général d'approvisionnement et de consommation d'énergie conforme aux normes de la transition écologique.</p> <p>C7. Exercer une veille technique sur les solutions d'efficacité énergétique, avec l'aide des organismes et fournisseurs d'énergie spécialisés, afin de repérer les choix techniques et sources d'énergie les mieux adaptés au projet de rénovation énergétique envisagé.</p>	<p>E2 – E4 – E5. (C6 à C10) <u>Mise en situation professionnelle durant le stage en entreprise</u></p> <p>Le candidat dimensionne et chiffre un projet de rénovation énergétique de l'entreprise qui l'accueille en stage.</p> <p>(Compte-rendu écrit intégré au rapport de stage.)</p> <p>Il présente oralement au jury la méthode employée et les résultats de son action.</p> <p>Son maître de stage participe à l'évaluation et au jury de certification</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (C6) Cohérence du plan d'action proposé <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le candidat a bien identifié les gisements potentiels d'économie énergétique et les justifie</li> <li>- Le schéma général d'approvisionnement et de consommation est cohérent</li> <li>- Les normes de la transition écologique sont respectées</li> <li>- Le plan d'action opérationnel proposé par le candidat répond aux objectifs du projet</li> </ul> </li> <li>• (C7) Efficacité de la veille technologique <ul style="list-style-type: none"> <li>- La méthodologie de veille est explicite et cohérente</li> <li>- Les choix proposés en matière de sources d'énergie et de matériels sont correctement justifiés</li> <li>- Dans ses réponses aux questions du jury, le candidat fait la preuve de sa maîtrise technique</li> </ul> </li> </ul>

## Chef de projet en rénovation énergétique – Niveau 6

### Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>défini les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p><b>A3. Dimensionnement des matériels et installations nécessaires</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conduite des opérations de métrage</li> <li>• Analyse des flux estimés</li> <li>• Dimensionnement technique</li> </ul> <p><b>A4. Chiffrage de l'investissement et des économies espérées</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse coûts/avantages</li> <li>• Evaluation des investissements</li> <li>• Construction budgétaire</li> </ul>	<p>C8. Conduire les mesures nécessaires à l'estimation de dimensionnement des appareillages à installer dans un bâtiment ou une installation industrielle, dans le but de rationaliser l'investissement projeté.</p> <p>C9. Réaliser une étude coûts/avantages des solutions techniques identifiées, dans le but d'optimiser le budget du projet de rénovation énergétique à mettre en œuvre.</p> <p>C10. Evaluer les coûts techniques et humains de l'investissement projeté, en prenant en compte ses conditions et données de financement, afin d'établir le budget prévisionnel du projet de rénovation énergétique à mettre en œuvre.</p>	<p>E2 – E4 – E5. (C6 à C10) <u>Mise en situation professionnelle durant le stage en entreprise</u></p> <p>Le candidat dimensionne et chiffre un projet de rénovation énergétique de l'entreprise qui l'accueille en stage.</p> <p>(Compte-rendu écrit intégré au rapport de stage.)</p> <p>Il présente oralement au jury la méthode employée et les résultats de son action.</p> <p>Son maître de stage participe à l'évaluation et au jury de certification</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (C8) : Précision du dimensionnement des matériels et installations <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>La méthodologie utilisée est explicite et cohérente</i></li> <li>- <i>Le programme de mesures est cohérent</i></li> <li>- <i>Le métrage est précis et correct</i></li> <li>- <i>Le dimensionnement technique des matériels et installations est optimisé</i></li> </ul> </li> <li>• (C9) Qualité de l'étude coûts/avantages <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>La méthodologie utilisée est explicite et cohérente</i></li> <li>- <i>Les coûts/avantages des solutions techniques sont étudiés</i></li> <li>- <i>L'évaluation des investissements est justifiée</i></li> </ul> </li> <li>• (C10) Précision de la construction budgétaire <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Les principes de la construction budgétaire sont correctement appliqués</i></li> <li>- <i>La totalité des coûts techniques et humains est prise en compte</i></li> <li>- <i>Le projet de budget est cohérent</i></li> <li>- <i>La présentation au jury est claire et convaincante</i></li> <li>- <i>Les réponses aux questions du jury sont pertinentes</i></li> </ul> </li> </ul>

## Chef de projet en rénovation énergétique – Niveau 6

### Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<b>BLOC 3 : Réalisation technique d'un projet de rénovation énergétique</b>	<i>Contexte</i> : Le chef de projet de rénovation énergétique conduit la réalisation technique du projet, depuis l'appel d'offres fournisseurs jusqu'à sa réception. <i>Dans ce contexte, lui incombent des responsabilités managériales qui s'appliquent aux équipes engagées.</i>	E2 : Travaux écrits E4 : Mise en situation professionnelle E5 : Présentation orale devant le jury	<i>Aux critères objectifs listés ci-dessous s'ajoute l'appréciation des « soft skills » lors des mises en situation professionnelle et des épreuves orales devant le jury.</i>
<b>A1. Rédaction et lancement des appels d'offres fournisseurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction de cahiers des charges techniques</li> <li>• Conduite d'appel d'offres</li> </ul> <b>A2. Analyse des offres et choix des fournisseurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyses multicritères</li> <li>• Etudes d'impact</li> <li>• Choix du mieux-disant</li> </ul>	<p>C11. Rédiger des cahiers des charges techniques à l'intention des fournisseurs de matériaux et équipements de gestion de l'énergie, en vue de lancer et conduire des appels d'offres répondant aux nécessités du projet de rénovation énergétique.</p> <p>C12. Analyser des offres fournisseurs au regard des aspects techniques, financiers et réglementaires, afin de choisir le mieux-disant sur le plan du projet et de ses impacts environnementaux.</p>	<p>E2 – E4 – E5. (C11 à C16) <u>Mise en situation professionnelle durant le stage en entreprise</u></p> <p>Le candidat participe à la réalisation technique d'un projet de rénovation énergétique de l'entreprise qui l'accueille en stage.</p> <p>(Compte-rendu écrit intégré au rapport de stage.)</p> <p>Il présente oralement au jury la méthode employée et les résultats de son action.</p> <p>Son maître de stage participe à l'évaluation et au jury de certification</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (C11) Précision des cahiers des charges techniques <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les règles de l'appel d'offres sont appliquées</li> <li>- Les cibles de l'appel d'offres sont identifiées</li> <li>- Le candidat présente des cahiers des charges techniques qu'il a rédigés</li> <li>- La rédaction est claire et précise</li> </ul> </li>   <li>• (C12) Qualité de l'analyse multicritères <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le candidat distingue bien les aspects économiques, techniques et environnementaux</li> <li>- Sa méthodologie d'analyse est cohérente pour chaque catégorie</li> <li>- La réglementation est respectée</li> <li>- Le candidat a privilégié les sources d'énergie renouvelable</li> <li>- La présentation des résultats distingue et met en évidence les aspects quantitatifs et qualitatifs</li> </ul> </li> </ul>

# Chef de projet en rénovation énergétique – Niveau 6

## Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p><b>A3. Planification technique du projet de rénovation énergétique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Séquençage</li> <li>• Planification</li> </ul>	<p>C13. Etablir le calendrier du projet, en tenant compte de la disponibilité de l'ensemble des parties prenantes, afin d'optimiser les coûts et délais de réalisation du projet de rénovation énergétique.</p>	<p>E2 – E4 – E5. (C11 à C16) <u>Mise en situation professionnelle durant le stage en entreprise</u></p> <p>Le candidat participe à la réalisation technique d'un projet de rénovation énergétique de l'entreprise qui l'accueille en stage.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (C13) Efficacité de la planification <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Le candidat démontre sa maîtrise de la gestion de projet par la mise en œuvre d'une méthode de planification rigoureuse</i></li> <li>- <i>La disponibilité des parties prenantes est démontrée</i></li> <li>- <i>Les coûts et délais sont respectés</i></li> </ul> </li> </ul>
<p><b>A4. Management du projet jusqu'à réception</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse compétences</li> <li>• Recrutement</li> <li>• Formation</li> <li>• Répartition des tâches</li> <li>• Contrôle qualité</li> </ul>	<p>C14. Analyser les compétences nécessaires à la réalisation du projet, en vue de recruter et former une équipe-projet cohérente.</p> <p>C15. Répartir les tâches et responsabilités, sur la base des compétences disponibles en interne et en externe, afin de garantir la qualité et la fiabilité de la réalisation.</p>	<p>(Compte-rendu écrit intégré au rapport de stage.)</p> <p>Il présente oralement au jury la méthode employée et les résultats de son action.</p> <p>Son maître de stage participe à l'évaluation et au jury de certification</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (C14) Qualité de l'analyse compétences <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Le candidat a bien identifié les compétences requises pour le projet</i></li> <li>- <i>Les besoins en recrutement et formation sont définis</i></li> <li>- <i>La constitution de l'équipe projet est cohérente</i></li> </ul> </li> <li>• (C15) Sens de l'organisation <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>L'organigramme du projet est complet et cohérent</i></li> <li>- <i>Le candidat a fait la preuve d'un bon sens de l'organisation dans la répartition des tâches</i></li> <li>- <i>Le candidat a su exercer un contrôle régulier des réalisations</i></li> <li>- <i>La présentation orale au jury est claire, structurée et convaincante</i></li> <li>- <i>Les réponses aux questions du jury sont bien argumentées</i></li> </ul> </li> </ul>

## Chef de projet en rénovation énergétique – Niveau 6

### Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p><b>A5. Prise en compte des situations de handicap</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse des situations des occupants des locaux et installations concernées</li> <li>• Identification des difficultés d'accès et d'interfaces avec les outils de travail, notamment numériques</li> <li>• Définition des solutions adaptées aux situations de handicap</li> <li>• Formation des personnels à la prise en compte du handicap</li> </ul>	<p>C16. Analyser les situations des occupants des locaux et installations concernées par le projet de rénovation énergétique, sur le fondement du référentiel général d'amélioration de l'accessibilité (RGAA), dans le but d'adapter les locaux et les équipements aux personnes en situation de handicap.</p>	<p>E2 – E4 – E5. (C11 à C16) <u>Mise en situation professionnelle durant le stage en entreprise</u></p> <p>Le candidat participe à la réalisation technique d'un projet de rénovation énergétique de l'entreprise qui l'accueille en stage.</p> <p>(Compte-rendu écrit intégré au rapport de stage.)</p> <p>Il présente oralement au jury la méthode employée et les résultats de son action.</p> <p>Son maître de stage participe à l'évaluation et au jury de certification</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (C16) : Qualité de l'inclusion handicap</li> <li>- <i>L'application du RGAA est conforme aux situations de travail étudiées</i></li> <li>- <i>Les situations nécessitant des adaptations sont identifiées</i></li> <li>- <i>La notion de conception universelle est connue et judicieusement mise en œuvre</i></li> </ul>

## Chef de projet en rénovation énergétique – Niveau 6

### Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<b>BLOC 4 : Maintenance des installations et optimisation de la dépense énergétique</b>	<i>Contexte : Le chef de projet de rénovation énergétique assure la maintenance des équipements installés et le suivi des consommations énergétiques, afin d'apporter les mesures correctives aux dysfonctionnements constatés.</i>	E2 : Travaux écrits E4 : Mise en situation professionnelle E5 : Présentation orale devant le jury	<i>Aux critères objectifs listés ci-dessous s'ajoute l'appréciation des « soft skills » lors des mises en situation professionnelle et des épreuves orales devant le jury.</i>
<b>A1. Contrôle du fonctionnement des installations énergétiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conception de tableaux de bord</li> <li>• Mise en place des points de mesure et des alertes</li> <li>• Contrôle</li> </ul> <b>A2. Analyse des dysfonctionnements et des écarts de consommation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse des dysfonctionnements</li> <li>• Analyse des écarts de consommation d'énergie</li> </ul>	<p>C17. Concevoir des indicateurs mesurables et des alertes intégrées aux dispositifs installés, afin d'assurer un contrôle en temps réel du fonctionnement des équipements énergétiques d'un bâtiment.</p> <p>C18. Analyser les dysfonctionnements et les écarts de consommation au regard des objectifs du projet et des normes réglementaires, en vue de préparer les opérations de maintenance corrective.</p>	<p>E2 – E4 – E5. (C17 à C20) <u>Mise en situation professionnelle durant le stage en entreprise</u></p> <p>Le candidat conduit une opération de maintenance corrective d'un projet de rénovation énergétique de l'entreprise qui l'accueille en stage.</p> <p>(Compte-rendu écrit intégré au rapport de stage.)</p> <p>Il présente oralement au jury la méthode employée et les résultats de son action.</p> <p>Son maître de stage participe à l'évaluation et au jury de certification</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (C17) Efficacité du système de contrôle <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le candidat connaît les logiciels de contrôle en temps réel et a su les utiliser à bon escient</li> <li>- Les indicateurs choisis sont justifiés</li> <li>- La conception des tableaux de bord de contrôle est efficace</li> </ul> </li>   <li>• (C18) Précision de l'analyse des dysfonctionnements <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le candidat distingue bien les pannes techniques des écarts de consommation</li> <li>- Ses constats sont rapportés aux objectifs du projet et analysés</li> <li>- Les normes réglementaires sont connues et correctement appliquées à l'analyse</li> <li>- Le candidat a bien mis en œuvre les principes essentiels de la maintenance corrective</li> </ul> </li> </ul>

## Chef de projet en rénovation énergétique – Niveau 6

### Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p><b>A3. Conduite des opérations de maintenance corrective</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planification</li> <li>• Supervision des opérations</li> <li>• Analyse et contrôle</li> </ul>	<p>C19. Planifier des actions de maintenance corrective, sur la base des constats de dysfonctionnement, afin d'éviter les ruptures et d'assurer la continuité de la fourniture d'énergie, toutes sources confondues.</p>	<p>E2 – E4 – E5. (C17 à C20) <u>Mise en situation professionnelle durant le stage en entreprise</u></p> <p>Le candidat conduit une opération de maintenance corrective d'un projet de rénovation énergétique de l'entreprise qui l'accueille en stage.</p> <p>(Compte-rendu écrit intégré au rapport de stage.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (C19) Efficacité dans la conduite des opérations de maintenance <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Le candidat a mis en place une planification régulière des opérations de maintenance</i></li> <li>- <i>Le traitement des incidents et imprévus est pris en compte et correctement organisé</i></li> <li>- <i>La continuité d'activité est assurée</i></li> </ul> </li> </ul>
<p><b>A4. Action sur les dispositifs et consignes de régulation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse des consommations</li> <li>• Régulation</li> </ul>	<p>C20. Optimiser la régulation d'une installation énergétique dans un bâtiment d'habitation ou un bâtiment industriel, à partir de l'analyse des écarts constatés par rapport aux normes imposées ou souhaitées, afin de garantir l'efficacité énergétique des dispositifs rénovés.</p>	<p>Il présente oralement au jury la méthode employée et les résultats de son action.</p> <p>Son maître de stage participe à l'évaluation et au jury de certification</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (C20) Maîtrise des savoir-faire en régulation <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Le candidat expose une méthode de travail cohérente et adaptée aux sources d'énergie utilisées</i></li> <li>- <i>Il rend compte de ses interventions en les justifiant par son analyse des consommations</i></li> <li>- <i>Les principes d'efficacité énergétique sont appliqués</i></li> <li>- <i>La présentation orale au jury est claire, structurée et convaincante</i></li> <li>- <i>Les réponses aux questions du jury sont bien argumentées</i></li> </ul> </li> </ul>

# Chef de projet en rénovation énergétique – Niveau 6

## Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

### **MODALITES D'EVALUATION**

E1 : Questionnaire

*(Epreuve écrite en temps limité, questions ouvertes ou fermées)*

E2 : Travaux écrits

*(Notes de synthèse relatives aux études de cas, rapport de stage)*

E3 : Etude de cas

*(Les études de cas supports des évaluations sont proposées par les entreprises partenaires de l'ILV)*

E4 : Mise en situation professionnelle

*(Sur le terrain durant le stage en entreprise)*

E5 : Présentation orale devant le jury

*(Présentation orale individuelle)*

**Les modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction des situations des personnes handicapées (Charte handicap & accessibilité de l'Institut Léonard de Vinci).**

### **BLOCS DE COMPETENCES**

Les compétences évaluées sont réparties en quatre blocs :

1. Réaliser un diagnostic de consommation énergétique
2. Dimensionner et chiffrer un projet de rénovation énergétique
3. Conduire la réalisation technique d'un projet de rénovation énergétique
4. Maintenir des installations et optimiser la dépense énergétique

La validation des quatre blocs de compétences est obligatoire pour l'obtention du titre.

La validation partielle d'un bloc n'est pas possible. La validation partielle de la certification est constituée des blocs dont la totalité des compétences à évaluer est reconnue.