

REFERENTIEL ACTIVITES / COMPETENCES / EVALUATION
POLYTECH MARSEILLE - spécialité Génie Biomédical

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>Descrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> - Analyser et comprendre le positionnement d'un dispositif médical/logiciel médical sur le marché - Concevoir et/ou développer des dispositifs/logiciels médicaux - Définir et coordonner le protocole des essais cliniques sur un nouveau dispositif/logiciel médical - Rédiger les dossiers d'autorisation de mise sur le marché (AMM) d'un nouveau dispositif/logiciel médical - Contrôler la bonne application des procédures et de la réglementation propre aux dispositifs médicaux et à leur utilisation sur l'humain - Procéder aux démonstrations techniques sur le dispositif/logiciel médical - Installer le dispositif/logiciel médical dans les établissements de soin publics et privés (hôpitaux et cliniques) - Former l'équipe médicale à l'utilisation du dispositif/logiciel médical - Suivre la qualité et la matériovigilance liés aux dispositif/logiciel médical - Superviser l'équipe de techniciens biomédicaux dans un service biomédical - Assurer une veille technologique sur l'ensemble des évolutions du marché des dispositifs/logiciels médicaux - Interagir avec les équipes médicales et les dirigeants de la structure hospitalière pour définir les besoins et les budgets - Mettre en place les mesures préventives et/ou correctives appropriées pour éviter des incidents et risques d'incidents graves liés à l'utilisation d'un dispositif/logiciel médical - Procéder aux appels d'offres pour l'achat d'un dispositif/logiciel médical 	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser un large champ de fondamentaux du domaine scientifique (mathématiques, physique, informatique, chimie et sciences du vivant) et technique spécifique du biomédical (instrumentation biomédicale, imagerie médicale, biomécanique/biomatériaux, informatique médicale). - Rechercher, évaluer et exploiter les informations pertinentes dans un contexte d'études et de développement. - Synthétiser les fondements théoriques et pratiques du domaine des dispositifs médicaux et des systèmes d'informatique médicale à des fins d'innovation, de recherche, de conception et de maintenance. - Les modéliser grâce à des méthodes, des techniques et des outils appropriés à l'instrumentation biomédicale. - Identifier les enjeux et les besoins dans le domaine de la santé et en respectant la réglementation médicale. - Élaborer des cahiers des charges en s'appuyant sur les normes et la réglementation des dispositifs médicaux et des systèmes d'informatique médicale. - Traduire les besoins des professionnels de santé en solutions techniques répondant à leurs attentes dans la prise en charge des patients et à des fins d'innovation et de recherche. - Intégrer la sécurité des données de l'informatique médicale et la sécurité du patient. - Respecter et faire respecter la qualité des dispositifs médicaux et des systèmes d'informatique médicale selon la réglementation médicale, les procédures, la propriété intellectuelle et industrielle, la compétitivité et la productivité, et les exigences commerciales. - Assurer la maintenance des dispositifs médicaux et des systèmes d'informatique médicale - Prendre en compte les enjeux environnementaux et sociétaux, et tenir compte des principes d'éthique médicale et du développement durable sur les dispositifs médicaux et les systèmes d'informatique médicale. - Respecter l'éthique professionnelle (propriété industrielle, confidentialité...), les enjeux des relations au travail et la diversité culturelle. - Répondre aux engagements contractuels, commerciaux, financiers et techniques. - S'auto-évaluer et développer ses compétences pour orienter ses choix professionnels. 	<p>Evaluation en entreprise (stages, contrats pro, apprentissage, VAE) : Les compétences acquises en entreprise, lors des trois stages obligatoires d'une durée totale de 40 semaines minimum et/ou des alternances en contrats de professionnalisation, sont certifiées par le maître de stage et/ou d'alternance et par le tuteur école. Elles sont évaluées sous la forme de rapports écrits incluant une grille de compétences commune à Polytech Marseille et de soutenances orales devant un jury composé de l'équipe pédagogique, des maîtres de stage et/ou d'alternance.</p> <p>Evaluation à l'école : L'évaluation des connaissances et compétences associées à la formation se fait par contrôles continus ou terminaux individuels (contrôles écrits, exposés oraux) et par rapports écrits et présentations orales en groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapports et soutenances de projets). Dans le cadre de projets en lien avec des professionnels du monde socio-économiques (Ingénieurs hospitaliers et Industriels), ces derniers participent à l'évaluation des rapports et des soutenances. Les modalités d'évaluation des connaissances et des compétences</p>	<p>Champs scientifiques et techniques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qualité d'analyse - Qualité de mise en place d'approches méthodologiques adaptées et structurées - Qualité rédactionnelle - Pertinence et justesse des réponses <p>Travail d'équipe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implication dans le travail d'équipe - Qualité organisationnelle et de gestion de projet - Qualité de synthèse - Ecoute et communication <p>Savoir être :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respect des consignes - Autonomie - Attitude professionnelle : investissement, ponctualité, présentation, ...

<ul style="list-style-type: none"> - Préparer la conformité du réseau informatique et de la logistique-bâtiment pour l'installation d'un dispositif/logiciel médical - Gérer la maintenance des dispositifs/logiciels médicaux 	<ul style="list-style-type: none"> - S'adapter à un contexte international et multiculturel notamment par la maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères avec la connaissance de termes médicaux et de techniques de l'instrumentation biomédicale. - Faire preuve de leadership dans l'animation d'équipe. - S'engager dans la culture d'entreprise ou de structure hospitalière. - Respecter les aspects juridiques, administratifs et relationnels de la vie en entreprise et à l'hôpital. - Tenir compte de l'hygiène et de la sécurité en entreprise et à l'hôpital. 	<p>pour les personnes en situation de handicap sont adaptées au cas par cas, après élaboration d'un Plan Personnalisé d'Etudes Supérieures (PPES) par la médecine préventive et la mission Handicap de l'Université.</p>	
--	---	--	--