

REFERENTIELS

Article L6113-1 [En savoir plus sur cet article...](#) Créé par [LOI n°2018-771 du 5 septembre 2018 - art. 31 \(V\)](#)

« Les certifications professionnelles enregistrées au répertoire national des certifications professionnelles permettent une validation des compétences et des connaissances acquises nécessaires à l'exercice d'activités professionnelles. Elles sont définies notamment par un **référentiel d'activités** qui décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés, un **référentiel de compétences** qui identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui en découlent et un **référentiel d'évaluation** qui définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis. »

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>BLOC 1 -Coordination et mise en œuvre des politiques publiques en matière de transition énergétique</p> <p>Situation de travail : En collectivité territoriale ou organisme public ou para public : commune, communauté de commune, agglomération, département, Région, syndicat d'énergie, société publique locale.</p> <p>Dans un service dédié à la transition énergétique ou au développement durable, en relation directe avec les élus, en responsabilité sur un service ou une équipe.</p> <p>Activité 1-1 Accompagnement des collectivités à la mise en place des politiques publiques de transition énergétique du territoire.</p>	<p>Mobiliser les élus et les services pour intégrer les enjeux de transition énergétique dans les politiques de la collectivité en tenant compte des potentiels, atouts et intérêts socio-économiques pour le territoire.</p> <hr/> <p>Réaliser un état des lieux du territoire pour cerner son potentiel et ses besoins en matière de transition énergétique, en s'appuyant sur des données existantes, des rapports d'étude type diagnostics, ou des enquêtes terrain.</p>	<p>Dossier technique complet sur la base d'un cas (collectivité partenaire qui rencontre une problématique)</p> <p>A partir de l'analyse de documents issus d'une problématique réelle rencontrée par une collectivité et des rencontres terrain, en tenant compte du contexte technique, économique ou juridique lié à cette problématique, le candidat rédige un dossier technique qui inclut :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une note pour mobiliser la collectivité sur une problématique de la transition énergétique, - un état des lieux du territoire au regard de la problématique concernée, 	<ul style="list-style-type: none"> - le candidat explicite la problématique de manière synthétique et claire, - il met en valeur les enjeux pour le territoire, - les actions attendues de la part de la collectivité sont précisées, - sa présentation orale est claire, pédagogique, synthétique et dynamique, et respecte le temps imparti, - le dossier respecte les consignes de présentation écrite, - les règles de syntaxe et d'orthographe sont respectées. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - l'état des lieux permet de caractériser le territoire par rapport à la problématique de la collectivité, - il donne des chiffres et données clés,

EXPERT.E DE LA TRANSITION ENERGETIQUE

Titre RNCP de niveau 7

	<p>Accompagner les élus dans le choix des objectifs prioritaires à mettre en œuvre pour atteindre la neutralité carbone du territoire et atténuer les impacts du changement climatique, en s'appuyant sur les résultats et l'analyse de l'état des lieux cité plus haut.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - les objectifs prioritaires et la planification stratégique à mettre en œuvre, - la déclinaison d'un projet opérationnel porté par le territoire, - la déclinaison d'un ou plusieurs dispositifs pour embarquer les acteurs socio-économiques du territoire dans des actions de transition énergétique. 	<ul style="list-style-type: none"> - il met en avant les forces et faiblesse du territoire, identifie les axes de progrès et opportunités. - le choix des objectifs s'appuie sur une réflexion technique et méthodologique pertinente et convaincante, - L'approche proposée tient compte du contexte et des spécificités du territoire, - les objectifs sont précis, réalistes.
<p>Activité 1-2</p> <p>Mise en œuvre des stratégies et projets de la collectivité pour la transition énergétique.</p>	<p>Concevoir une stratégie et un programme d'actions pour atteindre les objectifs en s'appuyant sur les outils de planification et d'animations existants - Plan Climat Air Energie Territorial (PCAET), programme « Territoire engagé transition écologique », ou « Territoire à Énergie Positive ».</p>	<p>Entretien avec le jury : Présentation orale du dossier + questions techniques et méthodologiques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - un outil de pilotage adapté pour atteindre les objectifs est proposé, - le candidat a démontré sa maîtrise des outils de planification à disposition, - il définit les cibles à mobiliser pour l'atteinte des objectifs, - il propose des scénarios d'actions, - il définit des indicateurs de résultats.
	<p>Développer et porter des projets opérationnels et partenariaux d'ampleur territoriale pour mettre en œuvre la stratégie définie (ex : achat groupé d'énergies, programme d'accompagnement à l'usage des bâtiments publics par les usagers, organisation d'une campagne d'audits énergétiques, solarisation des toitures, etc.).</p>		<ul style="list-style-type: none"> - La planification opérationnelle est réalisée, - les moyens (humains, financiers, techniques etc.) à mobiliser pour la réussite du projet sont décrits et quantifiés, - l'analyse de risques/opportunités est présente, - l'identification des parties prenantes est réalisée, - la mesure d'impact est prévue.

	<p>Mettre en œuvre des dispositifs et actions visant à accélérer les projets de transition énergétique portés par les acteurs socio-économiques du territoire (entreprises, particuliers, coopératives citoyennes, associations, agriculteurs, etc.)</p> <p>Ex : soutien financier aux projets ENR privés, soutien et implication dans une coopérative citoyenne de développement d'énergies renouvelables, création d'un SEM (société d'économie mixte) pour porter des projets, etc.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Les acteurs socio-économiques à mobiliser sont cartographiés, - Un benchmark de bonnes pratiques est réalisé, - Les dispositifs à mettre en œuvre sont explicités.
<p>BLOC 2 Conception-réalisation de rénovations énergétiques de l'enveloppe des bâtiments ou de bâtiments neufs performants et bas carbone</p> <p>Situation de travail : en bureau d'étude thermique, en cabinet de maîtrise d'œuvre ou architecture, dans une entreprise de travaux.</p> <p>Type de projets : bâtiments tertiaires, immeubles collectifs. Projets de rénovation globale qui englobent différents corps d'état : façade, toiture, isolation combles et planchers, ventilation, menuiserie, chauffage-ventilation climatisation, énergies renouvelables.</p> <p>Intervention aux différentes phases du projet : programmation, conception, travaux, réalisation, exploitation-maintenance.</p>	<p>Analyser un programme de réhabilitation de l'enveloppe d'un bâtiment (en phase programmation) pour préconiser des améliorations du projet sur les aspects de sobriété énergétique, efficacité énergétique, qualité environnementale, confort, en intégrant les usages et les besoins du maître d'ouvrage.</p> <hr/> <p>Mettre en œuvre une démarche qualité (commissionnement) pour toutes les phases du projet, de la réalisation du programme jusqu'à 3 ans après réception des travaux, pour garantir l'atteinte des objectifs de performance énergétique et de qualité environnementale.</p> <hr/> <p>Préconiser des scénarios de rénovation niveau BBC-bâtiment basse consommation qui intègrent le bio climatisme, l'isolation de l'enveloppe (planchers, murs, toitures, menuiseries), le traitement des interfaces et des ponts thermiques, une étanchéité à l'air de qualité, le confort d'été, l'usage et le besoin exprimé par la maîtrise d'ouvrage, en s'appuyant sur les outils de simulation Thermique Dynamique (STD) avant et après travaux.</p>	<p>Projet tuteuré individuel :</p> <p>Etudes sur la rénovation énergétique performante d'un bâtiment tertiaire ou d'un habitat collectif comportant une extension.</p> <p>Remise d'un rapport écrit avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse critique du programme sur les aspects de sobriété énergétique, efficacité énergétique, énergies renouvelables, qualité environnementale, confort, usage. - un processus de commissionnement - Présentation des résultats de simulations sur logiciels thermiques et d'analyse de cycle de vie pour différents scénarios de rénovation et optimisation des choix de travaux sur l'enveloppe pour un bâtiment performant, confortable et de qualité environnementale et sanitaire, 	<p>Le candidat propose dans son rapport un descriptif et une analyse du programme du projet avec mise en avant des atouts et faiblesses au regard de la cible de performance annoncée et des usages futurs.</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - le rapport propose le processus de commissionnement et les points de vigilance à contrôler à chaque étape. - les préconisations répondent aux besoins du maître d'ouvrage et aux usages du bâtiment, - les préconisations sont conformes au niveau basse consommation, - les simulations intègrent le confort d'été et les solutions retenues permettent de l'optimiser, - les résultats de simulations thermiques sont justes, - le lien entre les simulations et les solutions retenues est clairement explicité.

<p>Activité 2-1 Conception de rénovations énergétiques de bâtiments ou de bâtiments neufs performants et confortables.</p> <p>Phases études de l'avant-projet (appelé phase Avant-Projet Sommaire et Avant-Projet Détaillé) et projet</p>	<p>Étudier et proposer des solutions permettant de limiter l'impact carbone du bâtiment via le recours à des produits bio ou géo-sourcés ou de réemploi, en s'appuyant sur des calculs d'analyse de cycle de vie du bâtiment selon le référentiel en vigueur (actuellement ISO 14040) régissant la réalisation des ACV produits et bâtiment.</p> <p>Sur la partie neuve (si extension), réaliser l'étude réglementaire intégrant l'analyse de cycle de vie et la simulation énergétique pour valider la conformité à la réglementation environnementale 2020 (RE2020) et préconiser les mises en conformité le cas échéant.</p> <p>Intégrer les autres réglementations, notamment celles relevant des Etablissement Recevant du Public (incendie, Personne à Mobilité Réduite, ...) dans la conception pour garantir la conformité du projet.</p> <p>Réaliser une analyse en coût global des travaux de l'enveloppe d'un bâtiment, c'est-à-dire la prise en compte de l'ensemble des coûts du projet sur toute la durée de vie du bâtiment : construction ou rénovation, maintenance, exploitation, afin de valider la pertinence économique des travaux.</p> <p>Présenter le projet au maître d'ouvrage dans l'objectif de lui apporter les éléments nécessaires à sa prise de décision d'engagement des travaux de réhabilitation de l'enveloppe du bâtiment.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - l'étude de conformité à la RE2020 de la partie neuve, - Intégration d'éléments budgétaires sur les solutions préconisées, - Préconisations écrites et détails techniques exploitables pour la réalisation du dossier de consultation des entreprises (DCE), - un tableau d'analyse des offres selon les critères techniques et économiques permettant d'identifier l'entreprise la mieux disante selon ces critères. - Intégration des points de vigilance et éléments à vérifier lors de la réception du chantier. <p>Soutenance orale du rapport : Présentation orale du rapport + questions techniques et méthodologiques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - les résultats de simulations logiciels d'analyse de cycle de vie sont justes, - plusieurs scénarios de rénovation sont présentés avec un comparatif carbone. <p>- les spécificités de la réglementation RE2020 sont maîtrisées,</p> <p>- le projet proposé est conforme à la RE2020.</p> <p>- les réglementations sont prises en compte,</p> <p>- l'accessibilité aux personnes à mobilité réduite a été intégrée dans le projet.</p> <p>- Un estimatif budgétaire est intégré,</p> <p>- il est cohérent avec les prix couramment observés sur le marché</p> <p>- l'analyse économique en coût global est intégrée, conforme aux guides et normes en vigueur</p> <p>- le rendu oral présente les éléments ci-dessus, il est structuré, pédagogique et synthétique. Le</p>
---	---	--	--

<p>Activité 2-2 Réalisation de rénovations énergétiques de bâtiments ou de bâtiments neufs performants.</p> <p>Phases de consultation : Dossier de Consultation des Entreprises (DCE) et assistance pour la passation des Contrats de Travaux (ACT)</p> <p>Phase d'exécution et de réception</p>	<p>Réaliser une synthèse des préconisations et détails techniques directement exploitables pour la réalisation du dossier de consultation des entreprises (DCE) pour la partie enveloppe.</p> <p>Analyser les offres (phase ACT) pour sélectionner les entreprises selon des critères techniques et économiques pertinents au regard des objectifs du maître d'ouvrage.</p> <p>Organiser le chantier et sa réception du chantier en passant en revue les travaux réalisés afin valider la conformité des travaux et de signaler d'éventuelles malfaçons ou défauts.</p>		<p>support répond aux normes de présentation, - le rapport écrit est clair, lisible et compréhensible et répond aux normes de présentation.</p> <p>- le rapport écrit comporte une synthèse des préconisations et détails techniques directement exploitables pour la réalisation du dossier de consultation des entreprises (DCE).</p> <p>- le rapport écrit présente un tableau d'analyse des offres permettant d'identifier l'entreprise la mieux placée selon des critères techniques et économiques pertinents au regard des objectifs du projet.</p> <p>- le rapport écrit décrit la procédure de suivi et de réception de chantier et les points de vigilance à contrôler pour garantir la performance énergétique et la qualité des ouvrages réalisés.</p>
<p>BLOC 3 Optimisation des équipements pour des rénovations énergétiques ou des bâtiments neufs performants et bas carbone.</p>	<p>Analyser un programme de réhabilitation des équipements (en phase programmation) pour préconiser des améliorations du projet sur les aspects de sobriété et efficacité énergétique, énergies renouvelables, confort, en intégrant les usages et les besoins du maître d'ouvrage.</p>	<p>Projet tuteuré individuel : Etudes sur la rénovation énergétique performante d'un bâtiment tertiaire ou d'un habitat collectif comportant une extension</p>	<p>Le candidat propose dans son rapport un descriptif et une analyse du programme du projet avec mise en avant des atouts et faiblesses au regard de la cible de performance annoncée et des usages futurs.</p>

<p>Situation de travail : en bureau d'étude fluide énergie, dans une entreprise de réalisation de travaux d'installation CVC (Chauffage-Ventilation-Climatisation).</p> <p>Type de projets : bâtiments tertiaires, immeubles collectifs.</p> <p>Projets de rénovation globale qui englobent différents corps d'état : façade, toiture, isolation combles et planchers, ventilation, menuiserie, chauffage-ventilation climatisation, énergies renouvelables</p> <p>Intervention aux différentes phases du projet : programmation, conception, travaux, réalisation, suivi post-réception.</p> <p>Activité 3-1 Conception des systèmes de chauffage-ventilation-rafraîchissement pour des bâtiments performants et bas carbone.</p> <p>Phases études de l'avant-projet (appelé phase Avant-Projet Sommaire et Avant-Projet Détaillé) et projet</p>	<p>Mettre en œuvre une démarche qualité (commissionnement) pour toutes les phases du projet, de la réalisation du programme jusqu'à 3 ans après réception des travaux sur les équipements, pour garantir l'atteinte des objectifs de performance énergétique et de qualité environnementale.</p> <hr/> <p>Choisir les solutions d'équipements de chauffage-ventilation-rafraîchissement les plus performantes, afin de répondre aux besoins du maître d'ouvrage en tenant compte de l'usage du bâtiment et des occupants.</p> <hr/> <p>Concevoir une architecture hydraulique adaptée ou améliorer l'existant, c'est à dire sélectionner et dimensionner les systèmes en chauffage eau chaude sanitaire pour la production, la distribution, et l'émission de chaleur - pour garantir santé et confort des usagers, respect de la réglementation, et optimisation des consommations énergétiques de fonctionnement.</p> <hr/> <p>Concevoir une architecture aéraulique adaptée ou améliorer l'existant c'est à dire sélectionner et dimensionner le système de renouvellement d'air pour garantir santé et confort des usagers, respect de la réglementation, et optimisation des consommations énergétiques de fonctionnement.</p>	<p>Remise d'un rapport écrit avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse critique du programme sur les aspects de sobriété énergétique, efficacité énergétique, énergies renouvelables, qualité environnementale, confort, usage. - un processus de commissionnement - Choix et dimensionnement des systèmes de chauffage et d'eau chaude sanitaire, - Intégration de solutions pour le confort d'été et la qualité de l'air intérieur, - Intégration de solutions d'énergies renouvelables pertinentes en fonction des caractéristiques du projet, - Intégration d'éléments budgétaires sur les solutions préconisées, - Préconisations écrites et plans exploitables pour la réalisation du dossier de consultation des entreprises (DCE), - un tableau d'analyse des offres selon les critères techniques et économiques permettant d'identifier l'entreprise la mieux disante selon ces critères. - Intégration des points de vigilance et éléments à vérifier lors de la réception du chantier, 	<ul style="list-style-type: none"> - le rapport propose le processus de commissionnement et les points de vigilance à contrôler à chaque étape. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - les équipements choisis permettent d'optimiser les consommations énergétiques (haut rendement) et les émissions de CO2 liées (solutions renouvelables ou décarbonées de préférence), - les systèmes de ventilation permettent de garantir une bonne qualité de l'air, - les préconisations répondent aux besoins et attentes du maître d'ouvrage, - elles prennent en compte l'utilisateur final pour un usage facilité. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - les calculs de dimensionnement et les préconisations pour l'eau chaude, le chauffage sont corrects, conformes à la réglementation et adaptés aux besoins du bâtiment et des usagers. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - les calculs de dimensionnement et les préconisations de l'installation de renouvellement d'air sont corrects, conformes à la réglementation et adaptés aux besoins du bâtiment et des usagers
---	---	--	---

EXPERT.E DE LA TRANSITION ENERGETIQUE

Titre RNCP de niveau 7

	<p>Préconiser des solutions alternatives de confort d'été ou à défaut recourir à des solutions de rafraîchissement passif afin de limiter au maximum l'usage de la climatisation thermodynamique. Ex : sur ventilation nocturne, brasseurs d'air, climatisation adiabatique etc.</p> <p>Mettre en place un suivi de consommation en lien avec un système informatique de Gestion Technique des bâtiments (GTB)</p> <p>Étudier et proposer une solution de production d'électricité photovoltaïque en autoconsommation ou raccordée au réseau afin de tendre vers un bâtiment à énergie positive.</p> <p>Intégrer les travaux sur les équipements à l'analyse en coût global (prise en compte de l'ensemble des coûts du projet sur toute la durée de vie du bâtiment : rénovation, maintenance, exploitation) afin de valider la pertinence économique des travaux.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prise en compte des usagers pour assurer un fonctionnement optimal simple et facile, - Identification des opérations de suivi et maintenance à réaliser selon une périodicité. <p>Soutenance orale du rapport : Présentation orale du rapport + questions techniques et méthodologiques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Des alternatives à la climatisation ont été étudiées et sont préconisées, - leur impact sur le confort d'été est estimé par la simulation thermique dynamique. <p>Un plan de comptage d'énergie est intégré pour permettre d'établir un cahier des charges pour une GTB</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une installation solaire photovoltaïque a été dimensionnée en fonction des potentiels du site, - les capacités de production sont chiffrées, - le maître d'ouvrage est orienté vers l'autoconsommation ou le raccordement réseau en fonction du tarif d'achat du kWh produit. - Un estimatif budgétaire est intégré, - il est cohérent avec les prix couramment observés sur le marché. - L'analyse économique en coût global est intégrée, conforme aux guides et normes en vigueur
--	---	--	--

	<p>Présenter le projet au maître d’ouvrage dans l’objectif de lui apporter les éléments nécessaires à sa prise de décision d’engagement des travaux.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - le rendu oral présente les éléments ci-dessus, il est structuré, pédagogique et synthétique. Le support répond aux normes de présentation, - le rapport écrit est clair, lisible et compréhensible et répond aux normes de présentation.
<p>Activité 3-2 Réalisation des systèmes de chauffage-ventilation-rafraîchissement pour des bâtiments performants et bas carbone.</p> <p>Phases de consultation : Dossier de Consultation des Entreprises (DCE) et assistance pour la passation des Contrats de Travaux (ACT)</p> <p>Phase d’exécution et de réception</p>	<p>Réaliser une synthèse des préconisations et détails techniques (plans d’exécution) directement exploitables pour la réalisation du dossier de consultation des entreprises (DCE) pour la partie systèmes de chauffage-ventilation-rafraîchissement.</p> <p>Analyser les offres (phase ACT) pour sélectionner les entreprises selon des critères techniques et économiques pertinents au regard des objectifs du maître d’ouvrage</p> <p>Organiser le suivi et la réception du chantier en passant en revue les travaux réalisés afin de valider la conformité des travaux et de signaler d’éventuelles malfaçons ou défauts.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - le rapport écrit comporte une synthèse des préconisations et détails techniques (plans et documents) directement exploitables pour la réalisation du dossier de consultation des entreprises (DCE) pour la partie systèmes. - le rapport écrit présente un tableau d’analyse des offres permettant d’identifier l’entreprise la mieux placée selon des critères techniques et économiques pertinents au regard des objectifs du projet. - le rapport écrit décrit la procédure de suivi et de réception de chantier et les points de vigilance à contrôler pour garantir la performance énergétique et la qualité des ouvrages réalisés.
<p>Activité 3-3 Garantir le bon fonctionnement et la bonne utilisation des équipements pour</p>	<p>Planifier les opérations de maintenance des installations climatiques afin de garantir le maintien des performances énergétiques dans le temps.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - le rapport définit un plan de suivi d’exploitation et de maintenance permettant de garantir le maintien

<p>des bâtiments performants et bas carbone dans le temps.</p> <p>Phase exploitation</p>	<p>Accompagner les utilisateurs à la maîtrise d'usage.</p>		<p>des performances énergétiques prévues, - la planification est cohérente au regard des équipements.</p> <p>- Le rapport présente des guides d'utilisation simplifiés.</p>
<p>BLOC 4 Conduite de projet dans la transition énergétique</p> <p>Situation de travail : dans toutes les situations décrites dans les activités précédentes, en tant que chef de projet ou directeur de projet dans une structure publique ou privée.</p> <p>Activité 4-1 : Initier un projet de transition énergétique à l'échelle d'un bâtiment, d'un territoire, d'une entreprise.</p>	<p>Conduire une analyse prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et innovantes, dans le respect des évolutions de la réglementation, environnementale notamment, et s'inscrivant dans une démarche favorisant la sobriété énergétique, l'efficacité énergétique, et/ou la production d'énergies renouvelables.</p> <p>Cartographier les différentes parties prenantes du projet en évaluant leur influence sur le projet et en identifiant leurs besoins et enjeux afin de mettre en œuvre une communication et une collaboration permettant l'avancement du projet.</p> <p>Définir les objectifs du projet, l'organisation, les livrables, le planning, le budget, les moyens humains et matériels afin mettre en œuvre la ou les solutions retenues et garantir un impact énergétique quantifiable.</p>	<p>Projet en milieu professionnel de 27 semaines minimum</p> <p>Remise d'un rapport écrit décrivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le contexte du projet, ses enjeux et objectifs, - l'équipe projet, les méthodes de travail mises en place et le planning, - les résultats et avancées obtenus, - les livrables produits, - les indicateurs d'impact - les perspectives, conclusions et enseignements tirés du projet. <p>Soutenance orale individuelle : Présentation orale des éléments ci-dessus et réponse aux questions du jury.</p>	<p>- Le contexte du projet, ses enjeux et sa dimension stratégique pour l'organisation sont intégrés et clairement explicités.</p> <p>- Les parties prenantes sont identifiées, ainsi que leur rôle ou influence dans le projet.</p> <p>- les objectifs, l'organisation du projet, les méthodes et outils mobilisés, le planning de réalisation sont présentés, - Un estimatif budgétaire est intégré, - les indicateurs d'impact sont identifiés</p>

<p>Activité 4-2 : Piloter un projet de transition énergétique à l'échelle d'un bâtiment, d'un territoire, d'une entreprise.</p>	<p>Conduire l'exécution du projet en suivant les indicateurs d'avancement, pour mener le projet à terme conformément aux objectifs.</p>		<p>- le rapport fait la synthèse des résultats et avancées en référence aux livrables et jalons du projet, - le candidat a démontré sa maîtrise du sujet traité dans le projet.</p>
<p>Activité 4-3 : Encadrer et animer une équipe de collaborateurs.</p>	<p>Communiquer sur le projet pour mobiliser les acteurs et parties prenantes ou à des fins de transferts de connaissance en réalisant des présentations convaincantes et adaptées à ses interlocuteurs.</p>		<p>- le rapport est structuré, clair et synthétique et conforme aux normes de présentation, - la soutenance orale présente les éléments ci-dessus de manière pédagogique, structurée, claire, et dynamique, - Le support répond aux normes de présentation.</p>
	<p>Réaliser un bilan du projet en vue de dégager des pistes de progrès dans une logique d'amélioration continue. En particulier, évaluer le projet au regard de son impact énergétique.</p>		<p>- le candidat fait preuve d'analyse et de prise de recul, il tire des enseignements du projet mené en vue d'amélioration.</p>
	<p>Encadrer et animer une équipe de collaborateurs en faisant preuve de leadership : insuffler les valeurs, les comportements et les attitudes appropriées afin de promouvoir une organisation efficace et efficiente dans une dynamique d'intelligence collective au service d'une transition énergétique et solidaire.</p>		<p>Le candidat propose dans son rapport un descriptif et une analyse du management en place dans l'entreprise avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la formulation d'observations sur l'organisation managériale et son fonctionnement, - des constats sur les points forts et axes de progrès pertinents au regard du fonctionnement décrit.

EXPERT.E DE LA TRANSITION ENERGETIQUE

Titre RNCP de niveau 7

	<p>Anticiper la mise en place des conditions de travail en adéquation avec la stratégie inclusive de l'entreprise et en mobilisant les ressources utiles, afin de favoriser l'intégration des personnes en situation de handicap.</p>		<p>Le candidat propose dans son rapport un descriptif et une analyse de la démarche inclusive de l'entreprise avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la formulation d'observation sur la démarche et son application, - des constats sur les points forts et axes de progrès pertinents au regard du fonctionnement décrit.
	<p>Contribuer à la démarche RSE de l'entreprise en encourageant auprès des collaborateurs et partenaires des comportements éco responsables en cohérence avec la finalité des projets menés (ex : favoriser les pratiques quotidiennes d'éco mobilité, d'achat responsables, de zéro déchet, etc.).</p>		<p>-----</p> <p>Le candidat propose dans son rapport un descriptif et une analyse de la politique RSE de l'entreprise avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la formulation d'observations sur la démarche et son application sur le terrain, - des constats sur les points forts et axes de progrès pertinents au regard du fonctionnement décrit.

Le cas échéant, description de tout autre document constitutif de la certification professionnelle