

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	MODALITES D'EVALUATION
Activité 1 : Analyser le besoin et construire la solution en intégrant une démarche éthique	1.1 S'approprier le contexte, les enjeux, les objectifs de l'entreprise afin d'identifier le besoin du client	<p>Dans le cadre d'un projet de construction, réel ou simulé en centre, présentation (écrite et orale) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'une présentation orale des objectifs et enjeux du projet face aux acteurs, clients et hiérarchie, • d'une cartographie de l'organisation des métiers de l'entreprise, • d'une étude d'opportunités, • d'une note de cadrage, • d'un outil de sélection des solutions envisagées, • d'une évaluation des risques, • d'un outil de modélisation du projet et de collecte des données, • d'une veille technologique, • de l'analyse des cadres légaux, • des propositions pour intégrer le cadre légal et éthique dans la conduite de projet. <p>Le projet est présenté sous forme de dossier écrit soutenu à l'oral.</p>
	1.2 - Intégrer les dimensions RSE & QSE, éthique et une analyse de cycle de vie des matériaux construction	
	1.3 - Réalisation de la phase avant-projet en intégrant les outils de digitalisation et de collaboration (BIM/CIM et le numérique) pour recensement des besoins techniques, proposer et chiffrer des solutions durable répondant aux besoins du maîtrise d'ouvrage	
	1.4 - Intégrer réalités virtuelles et augmentées pour analyser la faisabilité d'un projet de construction ou de réhabilitation	

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	MODALITES D'EVALUATION
Activité 2 : Conception et dimensionnement des bâtiments ou des ouvrages en respectant la Réglementation environnementale et énergétique	2.1 - Réaliser une veille autour d'un besoin pour faire émerger les idées innovantes en intégrant concept développement durable (solutions Bas-Carbone) et transition numérique	<p>Présentation orale sur l'étude de cas « Innovation » de recherche de solutions innovantes sur un sujet de construction donné comprenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la présentation des critères prioritaires à optimiser, • la liste des sources utilisées, • l'étude d'une « bonne pratique » à appliquer et les adaptations à réaliser, • l'outil de créativité utilisé, • la démarche suivie, • les résultats obtenus. <p>Présentation orale sur l'étude de cas « structure de coûts » d'une entreprise fictive, exposant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • une étude de faisabilité en s'assurant de la cohérence avec la stratégie de l'entreprise, • une analyse des risques économiques, • une analyse de l'impact environnemental de la solution retenue, • des actions mise en oeuvre pour réduire l'impact environnemental, • une analyse du cycle de vie (ACV) de la solution, • une étude du coûts de revient, • une matrice d'aide à la décision, • un plan de réduction des coûts, • une études sur les calculs de retour sur investissement et de seuil de rentabilité, • une synthétisation des différents scenarii. <p>Le projet est présenté sous forme de dossier écrit soutenu à l'oral</p>
	2.2 - Evaluer faisabilité technique, économique, le comportement mécanique et efficacité énergétique des bâtiments ou des ouvrages	
	2.3 - Mettre en place une conception écoresponsable et réfléchie pour une solution durable dans le respect des normes (exemple Eurocode)	
	2.4 - Déployer la solution retenue dans le cadre d'un entrepreneuriat ou de l'activité de son entreprise	

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	MODALITES D'EVALUATION
Activité 3 : Conduire des opérations de construction intégrant les outils collaboratif	3.1 - Sélectionner des solutions répondant aux besoins d'une Smartcity ou une ville intelligente (Gestion de l'eau, des ressources, déchets, recyclage, dépollution et remise en l'état..) en s'appuyant sur une démarche structurée	<p>Présentation orale d'une démarche de conception d'un projet, réelle ou simulée en centre, intégrant les utilisateurs dans un soucis d'amélioration continue.</p> <p>Cette présentation comprendra :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la démonstration de solution initiale proposée aux utilisateurs, • les différentes étapes de la démarche mise en oeuvre, • les outils de communication sélectionnés pour être en interaction avec les utilisateurs, • la description des livrables associés aux différents jalons, • les indicateurs de pilotage pour suivre le projet, • des propositions d'évolutions suite aux remontés des indicateurs / utilisateurs, • présentations de la performance du système retenu. <p>Le projet est présenté sous forme de dossier écrit soutenu à l'oral.</p>
	3.2 - Développer et expliquer la solution retenue sur le chantier au maître d'ouvrage	
	3.3 - Mettre en œuvre la solution retenue pour répondre au besoin de la construction durable	
	3.4 - Evaluer la performance de la solution et la faire évoluer dans une démarche d'amélioration continue entre autres grâce au Lean Construction	
	3.5 - Communiquer efficacement avec les différentes parties prenantes en intégrant les outils numérique (BIM, réalités virtuelles et augmentées)	

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	MODALITES D'EVALUATION
Activité 4 : Manager les projets de construction en intégrant outils digitaux et collaboratifs	4.1 - Prendre en charge un projet de construction et établir le plan de management en intégrant le développement durable ainsi que les dimensions : économique, technique, organisationnelle et humaine	Dans le cadre d'un projet réel ou simulé en centre, présentation (écrite et orale) : <ul style="list-style-type: none"> • de la méthode de gestion de projet choisie, • de la structure du projet (découpage, fiches de lots, WBS, compétences associées), • des compétences nécessaires à la réalisation du projet en vue de la constitution de l'équipe projet, • de la matrice pondérée des risques, • de la planification prévisionnelle et du réalisé, • des indicateurs de suivi de projet Le projet est présenté sous forme de dossier écrit soutenu à l'oral.
	4.2 - Ordonnancement et suivi financier des travaux : identification des tâches, gestion de chantier, planification, relations avec les différents intervenants, économie, sécurité	
	4.3 - Piloter des équipes pluridisciplinaires sur un chantier de construction	
	4.4 - Suivre le projet de construction, interagir avec les parties prenantes et réaliser les actions nécessaires	
	4.5 - Clôturer un projet de construction ou de réhabilitation, et réaliser un retour d'expérience	
	4.6 - Assurer une communication adaptée avec les différentes parties prenantes intégrant les outils numérique (BIM, réalités virtuelles et augmentées)	

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	MODALITES D'EVALUATION
<p>Activité 5 : Manager les ressources et accompagner les collaborateurs aux changements (numérique, développement durable...)</p>	5.1 - S'approprier l'environnement de travail et adapter sa communication selon les situations et les parties prenantes	<p>Dans le cadre d'un projet mené en entreprise, rédaction d'un mémoire et soutenance orale comprenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la description de la répartition des compétences choisies • la présentation des indicateurs de suivi • les actions mises en œuvre pour améliorer ses compétences • le choix des outils d'amélioration en fonction des problèmes rencontrés • un plan d'action argumenté <p>Le projet est présenté sous forme de dossier écrit soutenu à l'oral.</p>
	5.2 - Coordonner et motiver ses collaborateurs pour assurer les objectifs collectifs	
	5.3 - Maîtriser les réglementations et la normalisation construction ou de réhabilitation (ISO, Eurocodes, RE 2020)	
	5.4 - Contribuer au développement des compétences de ses collaborateurs dans le respect de la politique de l'entreprise	
	5.5 - Accompagner le changement et s'adapter aux situations de crise et les changements globaux	

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	MODALITES D'EVALUATION
Activité 6 : Accompagner la stratégie de l'entreprise en BTP dans ses évolutions	6.1 - S'approprier et développer les évolutions techniques, technologiques et numériques en intégrant l'impacts sur l'humain	<p>Dans le cadre d'un projet d'accompagnement au changement lors d'un projet réel ou simulé en centre, présentation (écrite et orale) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'une veille et d'une études sur ces impacts : environnemental, numérique, financier, ..., • d'une analyse des parties prenantes du projet, de leurs leviers de motivation et des canaux de communication appropriés, • d'un plan d'action pour favoriser l'appropriation des outils numériques par les collaborateurs, • des outils de suivi du projet, • des modalités de mise en œuvre des réunions de suivi de projet, • des modalités de formation des utilisateurs/mainteneurs de la solution. <p>Dans le cadre de la mission à l'internationale, présentation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'un rapport de mission devant un jury du domaine, • de l'évaluation de la fiche bilan par le responsable de son suivi dans l'organisme d'accueil, • le rapport de mission est présenté soutenu à l'oral <p>Validation de l'anglais avec un niveau B2 du cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) en langue anglaise attesté par un organisme tiers.</p>
	6.2 - Intégrer les aspects énergétiques, numérique et écologiques dans l'évolution de l'entreprise	
	6.3 - S'approprier des pratiques dans le domaine au niveau international	