

MASTER

Mention : Politiques publiques

Résumé du référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<p>Recherche documentaire en sciences politique et sociales</p> <p>Analyse critique de discours publics</p> <p>Analyse de documents nécessaires à la discussion publique</p> <p>Rédaction de synthèses ou d'argumentaires pour les décideurs publics</p> <p>Analyse de problèmes publics auprès d'acteurs et publics concernés</p> <p>Gestion de projets d'actions publiques locales, nationales, internationales</p> <p>Missions d'expertise, de conseil dans le domaine public et notamment la sécurité publique</p> <p>Rédaction d'études prospectives pour une collectivité, une institution publique</p> <p>Diffusion de connaissances auprès d'un public choisi sur un système politique donné ou un secteur d'action publique donné</p>	<p><i>Compétences transversales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine - Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif 	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de Master, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 120 crédits ECTS au-delà du grade de licence.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles <p><i>Compétences spécifiques</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyser la genèse des problèmes publics, les conditions de passage d'une situation jugée non problématique à une situation jugée problématique - Identifier les entrepreneurs de problèmes publics, les schémas narratifs et les imputations causales auxquels ils recourent - Examiner les conditions de publicisation, d'ouverture de fenêtres d'opportunité et de mise sur agenda des problèmes - Identifier l'ensemble des parties prenantes à une politique ou un programme d'action publique (élus, agents publics, groupes d'intérêts, ONG-associations, cabinets conseil, collectifs de citoyens, etc.) - Identifier les non décisions et refus d'agir des acteurs publics - Identifier leurs différentes ressources et en mesurer l'ampleur - Analyser les conditions de (non) prises en compte des demandes, de conception des programmes d'action et de légitimation des décisions - Analyser les mécanismes causaux ayant conduit à l'adoption des (non) décisions - Analyser les conditions concrètes de mise en œuvre de l'action publique et ses éventuels effets rétroactifs - Analyser la dynamique et la trajectoire des politiques publiques - Repérer les facteurs de changement et les freins au changement - Mettre en place des dispositifs de concertation et de participation de l'ensemble des parties prenantes aux politiques publiques - Evaluer l'efficacité et l'impact des actions publiques en mobilisant, dans une perspective comparative, les méthodes d'analyse quantitative et qualitative - Procéder, dans un cadre collégial et démocratique, à l'évaluation et à la révision des politiques publiques <p><i>Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.</i></p>	