

ENGEES – Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

Référentiel d'activités Situations professionnelles	Référentiel de compétences	Référentiel d'évaluation	
		Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation
<p>Elaboration des politiques dans les domaines de l'eau potable, des risques, de l'assainissement, de l'environnement, des déchets</p> <p>Contrôle de l'application des politiques, des stratégies et de la réglementation dans les domaines de l'eau, de l'environnement et des déchets</p> <p>Animation de Schéma d'Aménagement et de Gestion des Eaux</p> <p>Animation des plans de gestion stratégique</p> <p>Pilotage de la GEMAPI (Gestion des milieux aquatiques et protection des inondations)</p> <p>Direction de service d'eau, d'assainissement ou de déchets</p> <p>Pilotage de contrat eau, assainissement, déchets</p>	<p>Intégrer dans sa pratique les enjeux environnementaux et sociétaux actuels et futurs français et internationaux.</p> <p>Animer un groupe de travail pour l'élaboration d'une stratégie</p> <p>Prendre en compte le fonctionnement et les règles de gestion des services publics</p> <p>Analyser les mécanismes de la commande publique</p> <p>Adapter son discours aux différents interlocuteurs notamment internationaux</p> <p>Identifier et analyser les jeux d'acteurs</p> <p>Identifier les leviers d'action en matière de DDRS et les intégrer dans la stratégie</p> <p>Déployer les techniques alternatives lorsque les conditions, notamment liées à la prise en compte du changement climatique et aux transitions, le justifient.</p>	<p>Contrôle de connaissances théoriques (examens écrits/ QCM)</p>	<p>Connaissance des enjeux sociaux et environnementaux</p> <p>Connaissance des acteurs</p> <p>Connaissance des mécanismes de la commande publique</p> <p>Connaissance de la gestion des services publics</p>
		<p>Contrôle de connaissances techniques et pratiques (rendus TP ou TP/ devoirs maison/ compte rendu visite)</p>	<p>Intégration des enjeux environnementaux et sociétaux dans sa réflexion</p>
		<p>Mise en situation académiques (projets)</p>	<p>Intégration des enjeux environnementaux, réglementaires, économiques et sociétaux dans sa réflexion</p> <p>Travail en mode projet</p> <p>Présentation et argumentation à l'écrit comme à l'oral</p> <p>Capacité à défendre une position et convaincre ses interlocuteurs</p>
		<p>Mise en situation professionnelle (stages ou périodes entreprise)</p>	<p>Prise en compte des enjeux environnementaux et sociétaux dans sa pratique</p> <p>Intégration des aspects sociétaux, réglementaires, budgétaires dans la pratique professionnelle</p> <p>Travail en mode projet avec des acteurs variés (enjeux et fonctions)</p> <p>Présentation et argumentation à l'écrit comme à l'oral</p>

ENGEES - Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

Référentiel d'activités Situations professionnelles	Référentiel de compétences	Référentiel d'évaluation	
		Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation
<p>Elaboration d'études dans les domaines de l'eau, environnement, déchets, risques</p> <p>Recherche et développement</p> <p>Mise en place et pilotage de projets dans les domaines de l'eau, environnement, déchets, risques</p>	<p>Réaliser un diagnostic à l'échelle territoriale adaptée incluant les aspects sociétaux, environnementaux et économiques</p> <p>Analyser la demande et déterminer un plan d'action pour y répondre</p> <p>Déterminer la solution technique la plus adaptée dans un contexte donné (français et international)</p> <p>Proposer des solutions soutenables et en évaluer les impacts du point de vue développement durable, responsabilité sociétale, environnementale et économique</p> <p>Déployer les techniques scientifiques générales et spécifiques et les représentations conceptuelles aux domaines de l'eau et de l'environnement</p> <p>Résoudre une problématique à contraintes multiples (sociétales, réglementaires, techniques, sanitaires...)</p> <p>Conduire et gérer un projet</p> <p>Tenir à jour ses connaissances scientifiques, techniques et sur les enjeux environnementaux et sociétaux français et internationaux</p>	<p>Contrôle de connaissances théoriques (examens écrits/ QCM)</p>	<p>Connaissances scientifiques et techniques théoriques dans les domaines de l'eau, les déchets et l'environnement</p> <p>Maitrise des concepts et méthodes dans les domaines de l'eau, les déchets et l'environnement</p>
		<p>Contrôle de connaissances techniques et pratiques (rendus TP ou TP/ devoirs maison/ compte rendu visite)</p>	<p>Réalisation de diagnostics et d'analyses des systèmes dans les domaines de l'eau, des déchets et de l'environnement</p> <p>Mise en œuvre de représentations conceptuelles pour dimensionner des solutions dans les domaines de l'eau et de l'environnement</p>
		<p>Mise en situation académiques (projets)</p>	<p>Proposition de solutions soutenables répondant à une problématique scientifique complexe</p> <p>Gestion de projet</p> <p>Présentation et argumentation à l'écrit comme à l'oral</p>
		<p>Mise en situation professionnelle (stages ou périodes entreprise)</p>	<p>Proposition de solutions soutenables répondant à une problématique scientifique complexe en prenant en compte les contraintes multiples (sociétales, réglementaires, sanitaires, environnementales)</p> <p>Présentation et argumentation à l'écrit comme à l'oral</p>

ENGEES – Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

Référentiel d'activités Situations professionnelles	Référentiel de compétences	Référentiel d'évaluation	
		Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation
<p>Maitrise d'œuvre en eau, environnement, déchets, risques (rédaction de cahier des charges ou DCE, appel d'offres, surveillance de travaux, suivi technique et financier)</p> <p>Pilotage de l'exécution des contrats eau, assainissement, déchets</p> <p>Assistance à maitrise d'ouvrage</p> <p>Pilotage et suivi de travaux dans le domaine de l'eau de l'environnement ou des déchets</p> <p>Mise en route d'installation de traitement des eaux ou de déchets</p>	<p>Mobiliser en contexte et avec discernement les savoirs scientifiques et savoir-faire de l'ingénieur</p> <p>Appliquer les techniques de mise en œuvre des solutions proposées.</p> <p>Mettre en œuvre les différentes phases constitutives d'une mission de maitrise d'œuvre.</p> <p>Travailler en équipe pluridisciplinaire, multiculturelle et internationale</p> <p>Prendre en compte les enjeux de la relation au travail, d'éthique, de sécurité et de santé au travail</p> <p>Elaborer, suivre et adapter un planning</p> <p>Être garant de la qualité technique et DDRS de la solution mise en œuvre</p> <p>Composer avec l'acceptabilité des parties prenantes de la solution mise en œuvre</p> <p>Garantir la conformité de la solution mise en œuvre vis à vis contrat initial</p>	<p>Contrôle de connaissances théoriques (examens écrits/ QCM)</p>	<p>Connaissances scientifiques et techniques pratiques dans les domaines de l'eau, les déchets et l'environnement.</p> <p>Connaissance des missions de maitrise d'œuvre (étapes et acteurs)</p>
		<p>Contrôle de connaissances techniques et pratiques (rendus TP ou TP/ devoirs maison/ compte rendu visite)</p>	<p>Mise en œuvre de concepts scientifiques et techniques dans le domaine de la maitrise d'œuvre en eau et environnement</p> <p>Utilisation des outils de gestion de projet</p>
		<p>Mise en situation académiques (projets)</p>	<p>Proposition de solutions soutenables répondant à une problématique technique complexe</p> <p>Gestion de projet</p> <p>Travail en équipe</p> <p>Présentation et argumentation à l'écrit comme à l'oral</p>
		<p>Mise en situation professionnelle (stages ou périodes entreprise)</p>	<p>Proposition de solutions soutenables répondant à une problématique technique complexe</p> <p>Gestion de projet</p> <p>Travail en équipe pluridisciplinaire et multiculturelle</p> <p>Présentation et argumentation à l'écrit comme à l'oral</p>

ENGEES - Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

Référentiel d'activités Situations professionnelles	Référentiel de compétences	Référentiel d'évaluation	
		Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation
<p>Gestion de réseaux, d'ouvrages et d'installations de traitement des eaux</p> <p>Pilotage des opérations de prévention des inondations (prévision des crues, gestion des ouvrages, surveillance des digues...)</p> <p>Pilotage des opérations de gestion environnementale des milieux (renaturation, zones humides, barrages, passes à poissons...)</p> <p>Gestion d'un centre de déchets</p> <p>Pilotage et exécution de contrats d'eau, d'assainissement, de déchets</p> <p>Pilotage opérationnel des services aux usagers dans les domaines de l'eau l'environnement et des déchets.</p>	<p>Analyser l'ensemble des caractéristiques des systèmes dans les domaines de l'eau, des déchets et de l'environnement</p> <p>Diagnostiquer le fonctionnement des systèmes dans le domaine de l'eau, des déchets et de l'environnement</p> <p>Déployer les paramètres économiques, réglementaires, sociétaux et institutionnels français et internationaux lors de la mise en œuvre de programme</p> <p>Appliquer les méthodes d'évaluation économique des projets et utiliser les outils d'aide à la décision avec discernement</p> <p>Analyser le fonctionnement d'une organisation, s'y intégrer et en être acteur</p> <p>Animer une équipe avec une démarche de management responsable (animation d'équipe et de gestion des conflits en veillant aux aspects éthique, inclusion, dialogue social...)</p> <p>Concevoir et piloter une démarche participative et/ou de concertation</p>	<p>Contrôle de connaissances théoriques (examens écrits/ QCM)</p>	<p>Connaissances scientifiques et techniques dans les domaines de l'eau, les déchets et l'environnement.</p> <p>Connaissances des paramètres économiques et réglementaires</p> <p>Connaissance des différents acteurs intervenant dans les domaines de l'eau et de l'environnement</p> <p>Connaissance des organisations, acteurs et des règles de management</p>
		<p>Contrôle de connaissances techniques et pratiques (rendus TP ou TP/ devoirs maison/ compte rendu visite)</p>	<p>Mener des analyses sur les paramètres physicochimiques de l'eau et de l'environnement et les interpréter</p> <p>Mise en œuvre d'analyses économiques et réglementaires</p>
		<p>Mise en situation académiques (projets)</p>	<p>Proposition de solutions soutenables en lien avec le diagnostic de la situation étudiée</p> <p>Gestion d'équipe, de conflits</p> <p>Présentation et argumentation à l'écrit comme à l'oral</p>
		<p>Mise en situation professionnelle (stages ou périodes entreprise)</p>	<p>Proposition de solutions soutenables en lien avec le diagnostic de la situation étudiée</p> <p>Retour d'expérience sur l'éthique</p> <p>l'inclusion la sécurité au travail</p> <p>Travail en équipe pluridisciplinaire en mode projet</p> <p>Présentation et argumentation à l'écrit comme à l'oral</p>