

Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation –

Diplôme de cadre de santé

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> - Organisation, coordination, et suivi de la mise en œuvre des activités de soins et des prestations associées avec au besoin un réajustement dans le respect des dispositions réglementaires et de la charte du patient hospitalisé - Déclinaison, conception, organisation, mise en œuvre, coordination, évaluation et réajustement du projet de service en lien avec le projet institutionnel de sa structure. - Élaboration et rédaction de rapports d'activité - Planification des activités et des moyens, contrôle et reporting 	<p>Planification, organisation et coordination de la production efficiente de soins au sein d'un secteur d'activités accueillant des usagers bénéficiaires de la mise en œuvre d'un projet de soins personnalisé pluridisciplinaire, en cohérence avec le projet de soins institutionnel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prévoir les activités et les moyens nécessaires pour un secteur d'activités de soin - Organiser et coordonner les activités du secteur d'activités de soin - Manager des équipes pluri professionnelles dans un secteur d'activités de soin 	<p>Les modalités d'évaluation consistent en des épreuves écrites ou orales d'analyse et de synthèse, des argumentations orales de travaux écrits à partir de problématique rencontrée en stage.</p>	<p>Pertinence de l'organisation et de la coordination des activités de soins</p> <p>Cohérence dans la continuité des soins</p> <p>Adéquation des ressources humaines et matérielles avec les activités de soins</p> <p>Pertinence dans la surveillance et le suivi des modalités de réalisation des soins avec les règles de bonnes pratiques</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Accueil, encadrement et formation des étudiant(e)s et élèves ; - Elaboration, évaluation et réajustement des projets d'enseignements - Planification et coordination des séquences d'enseignement théorique et clinique - Dispensation de prestations d'enseignement et animation de séances d'analyse de pratiques professionnelles - Accompagnement des étudiant(e)s et élèves dans leur projet de formation à travers un suivi pédagogique individualisé et en veillant à la qualité de vie étudiante - Evaluation de l'acquisition des connaissances et compétences des étudiant(e)s et élèves - Participation aux épreuves de sélection, instances, jurys et réunions - Participation à la conception et à l'organisation des dispositifs et actions de formation, relatifs à son domaine de compétences et de responsabilité 	<p>Conception, organisation et mise en œuvre de dispositifs de formation dans le secteur de la santé et des soins paramédicaux, en cohérence avec le projet pédagogique institutionnel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concevoir et organiser un dispositif de formation dans le domaine de la santé et des soins - Organiser et coordonner les parcours de formation en alternance dans le domaine de la santé et des soins - Concevoir et animer des actions de formation dans le domaine de la santé et des soins 	<p>Les modalités d'évaluation consistent en des épreuves écrites ou orales d'analyse et de synthèse, des argumentations orales de travaux écrits à partir de problématique rencontrée en stage.</p>	<p>Qualité de l'accueil, intégration, accompagnement et évaluation des stagiaires</p> <p>Pertinence du contenu, de la mise en œuvre et de l'évaluation du projet pédagogique</p> <p>Pertinence de l'organisation et de la coordination des parcours de formation</p> <p>Pertinence de la conception et de l'animation des actions de formation</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Encadrement d'équipe(s), gestion et développement des personnels - Participation à la gestion prévisionnelle des métiers et des compétences (GPMC) - Mise en œuvre ou contrôle des habilitations des professionnels, étudiants ou apprenants - Accueil, encadrement et accompagnement pédagogique de 	<p>Management et accompagnement des compétences individuelles et collectives au sein d'une équipe pluri-professionnelle ou dans le cadre d'un parcours de professionnalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manager les compétences individuelles et collectives d'une équipe pluri professionnelle 	<p>Les modalités d'évaluation consistent en des épreuves écrites ou orales d'analyse et de synthèse, des argumentations orales de travaux écrits à partir de problématique rencontrée en stage.</p> <p>Mémoire individuel avec soutenance</p>	<p>Pertinence du management des compétences individuelles et collectives d'une équipe pluri professionnelle</p> <p>Qualité de la communication et des interactions avec les membres de l'équipe</p>

<p>personnes (agents, étudiants, stagiaires, etc.)</p>	<p>- Accompagner les personnes dans leur parcours de formation dans le domaine de la santé et des soins</p>		<p>Qualité de l'accompagnement des personnes dans leur parcours de formation et leur projet professionnel</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Mise en œuvre, contrôle et suivi de la démarche qualité et de la sécurité des soins et activités paramédicales, spécifiques à son domaine de compétences - Signalement à l'établissement en cas d'anomalie, d'incident ou d'accidents en lien avec les vigilances dans son domaine d'activité 	<p>Contrôle et évaluation de la qualité et de la sécurité de la production de soins ou des connaissances et des compétences professionnelles acquises en apprentissage</p> <ul style="list-style-type: none"> - Évaluer les connaissances et les compétences des personnes en formation dans le domaine de la santé et des soins - Évaluer la qualité des prestations et s'inscrire dans une démarche qualité - Contrôler et évaluer les activités - Conduire une démarche qualité et de gestion des risques 	<p>Les modalités d'évaluation consistent en des épreuves écrites ou orales d'analyse et de synthèse, des argumentations orales de travaux écrits à partir de problématique rencontrée en stage.</p>	<p>Qualité de la conduite de la démarche qualité et gestion des risques</p> <p>Pertinence dans le contrôle et l'évaluation de la qualité des soins</p> <p>Pertinence dans l'identification des risques et des mesures de prévention</p> <p>Pertinence de l'identification et de la gestion des événements indésirables</p> <p>Pertinence de l'analyse des risques professionnels</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Participation, spécifique à son domaine d'activités, à des comités de travail institutionnels avec un rôle de conseil technique, managérial et politique afférent à la santé - Conception, mise en œuvre, suivi et pilotage de projets spécifiques à son domaine d'activité - Participation à la veille réglementaire dans son domaine d'activités - Recherche et veille professionnelle spécifique à son domaine d'activité 	<p>Communication au sein d'une équipe encadrante, gestion de projet et production de connaissances</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communiquer, transmettre les informations et rendre compte - Conduire un projet, des travaux d'étude et de recherche 	<p>Les modalités d'évaluation consistent en des épreuves écrites ou orales d'analyse et de synthèse, des argumentations orales de travaux écrits à partir de problématique rencontrée en stage.</p>	<p>Fiabilité et pertinence des données sélectionnées et transmises</p> <p>Qualité de la gestion de projet</p> <p>Pertinence de l'interprétation des données recherchées au regard d'une problématique posée</p> <p>Pertinence dans la qualité du questionnement personnel</p> <p>Qualité des productions</p> <p>Mise en œuvre des veilles réglementaires et professionnelles</p>