

# REFERENTIEL D'ACTIVITE, DE COMPETENCES ET D'EVALUATION

NOUVEL R - AGENT(E) PRIVE(E) DE PROTECTION DE PERSONNALITE - TITRE APPP – DOSSIER N°31931

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<b>Unité de Compétence 1 : L'ORGANISATION ET LA PREPARATION DE LA MISSION</b>			
Analyse des lieux	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquérir les moyens topographiques plans, cartes, GPS pour analyser au mieux les lieux avant de réaliser la mission :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Utiliser les caméras vidéo.</li> <li>→ Programmer la mise en place de détecteurs, périmétrique et / ou volumétrique.</li> <li>→ Identifier le déclenchement d'une alarme.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Epreuve écrite : (Questionnaire à choix unique) QROC 20 questions cadre juridique, missions et rôle de l'APR, secourisme et incendie.</p> <p>Des mises en situation pratique sous forme de scénarios sont tirées au sort afin d'évaluer :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la protection physique d'une autorité dans diverses situations courantes.</li> <li>- La prévention les risques et des menaces lors des préparatifs de mission.</li> <li>- La préparation d'un rapport, d'un compte rendu circonstancié avec ou sans incident ou fait remarquable.</li> </ul>	<p>Les consignes générales et spécifiques sont prises en compte, analysées et intégrées au dispositif mis en place, y compris les situations de handicap.</p> <p>Les éléments liés à l'environnement et à l'autorité sont pris en compte de manière appropriée.</p> <p>Les lieux ciblés sont sécurisés réglementairement et les dispositifs prévus sont testés.</p> <p>Le code de déontologie des activités privées de sécurité est pris en compte et appliqué.</p> <p>La surveillance est préparée avec l'usage de dispositifs électroniques embarqués, testés.</p>
Information sur les personnes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier et maîtriser les différents niveaux de menaces permettant la mise en place des effectifs de sécurité et d'établir une organisation optimale de protection.</li> <li>- Recueillir des informations sur l'autorité, la personnalité à protéger dont les situations éventuelles de handicap, définir le dispositif de sécurité en fonction de la menace, définir le rôle du précurseur pour la reconnaissance des itinéraires et des lieux de visite.</li> </ul>		
Prise en compte des véhicules	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparer (dépollution) et mettre en conformité le véhicule pour assurer la mission en toute sécurité.</li> <li>- Identifier les différents véhicules de protection (ouvreuse, voiture V.I.P., suiveuse, véhicule pilote, moto escorte (S1, S2 ...) afin de maîtriser les éléments extérieurs.</li> </ul>		

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Préparer une mission de protection. Permettre une sécurisation optimale lors de déplacement, à pied ou en véhicule.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer et attribuer, ou exercer les différents rôles de l'équipe impliquée, identifier les secteurs d'observation, les différentes zones de dangers, les positionnements (le cadran horaire) pour disposer d'une système organisé et structuré, lisible.</li> <li>- Permettre les changements de rôles éventuels ou nécessaires, les différentes progressions possibles, les différentes formes de communication de façon à s'adapter à toute situation.</li> <li>- Utiliser à bon escient les termes techniques de la protection rapprochée, pour l'annonce du danger, les évacuations, l'évolution à pied en dispositif d'accompagnement ou de protection rapprochée (triangulation, ...) (0+1, 1+1, 1+2, 2+3...) l'embarquement dans un véhicule, le débarquement du véhicule afin de gérer un individu menaçant.</li> </ul>	<p>Des mises en situation pratique sous forme de scénarios sont tirées au sort afin d'évaluer :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la protection physique d'une autorité dans diverses situations courantes.</li> <li>- La prévention les risques et des menaces lors des préparatifs de mission.</li> <li>- La préparation d'un rapport, d'un compte rendu circonstancié avec ou sans incident ou fait remarquable.</li> </ul>	<p>L'organisation et les rôles de l'équipe impliquée sont définis, lisibles, clairs et compris des acteurs et de l'autorité.</p> <p>La communication entre les acteurs est testée et opérationnelle.</p> <p>Les différentes phases prévues sont identifiées, réparties et chaque acteur y a compris sa place et les attentes dans le dispositif.</p>
Analyse de la situation et du contexte global.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier et maîtriser les différents niveaux de menace permettant préparer les effectifs de sécurité nécessaires et d'établir une organisation optimale de protection.</li> </ul>		<p>La menace est prise en compte dans la préparation de la mission. Les effectifs sont suffisants et opérationnels.</p>
Identifier les moyens de défense.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre la législation sur les armes et leurs utilisation réglementaire pour se préparer à agir dans un cadre légal.</li> <li>- S'assurer du respect de la réglementation sur les armes, conditions de légitime défense article 122-5 du CP.</li> <li>- Maîtriser la doctrine d'emploi du kevlar en protection et du parapluie pour proposer une défense efficace.</li> </ul>		<p>Les moyens de défenses nécessaires sont identifiés.</p> <p>Les situations prévisibles sont identifiées et les mesures en réaction sont positionnées.</p> <p>Les moyens techniques de protections spécifiques sont prévus et prêts à l'emploi.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
<b>Unité de Compétence 2 : LE CONTROLE ET SECURISATION DES LIEUX ET DES PERSONNES</b>			
Contrôle des accès (lieux de résidence et moyens de déplacement).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrôler les lieux par l'utilisation des systèmes d'alarme intrusion et de vidéo surveillance portative pour les sécuriser.</li> <li>- Contrôler des personnes par les palpations de sécurité et l'inspection visuelle des bagages afin de déceler la présence de tout objet susceptible d'être dangereux.</li> </ul>	<p>Epreuve écrite : (Questionnaire à choix unique) QROC 20 questions, cadre juridique, missions et rôle de l'APR, secourisme et incendie.</p> <p>Dans le cadre d'une mise en situation professionnelle pratique, les attendus suivants sont visés :</p>	<p>Les points de contrôle sont enregistrés.</p> <p>La réglementation est respectée.</p> <p>Les situations sont analysées et les décisions adaptées.</p> <p>Les matériels de protection électronique sont disposés judicieusement selon une lecture pertinente des plans, et sont adaptés à l'environnement.</p>
<p>Sécurisation des lieux et des personnes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Premier secours (SST / PSC1), secourisme tactique et Assistance à personnes.</li> <li>- Sécurité Incendie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer les gestes de 1er secours seul ou en équipe pour maximiser les chances de survie de son autorité et d'autres victimes potentielles.</li> <li>- Porter assistance à toute personne en attendant l'arrivée des secours pour préserver leur état de santé ;</li> <li>- Effectuer un 1er bilan santé de la victime.</li> <li>- Déclencher la demande de secours.</li> <li>- Sécuriser les lieux.</li> <li>- Procéder à l'évacuation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etablir le rapport, le compte rendu circonstancié avec ou sans incident ou fait remarquable.</li> <li>- Vérifier les autorisations d'accès (véhicules, invitations, accréditation).</li> <li>- Manipuler les systèmes de surveillance (détecteurs, alarme...).</li> </ul> <p>Dans le cadre d'une mise en situation professionnelle pratique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Simuler l'utilisation d'un système d'alarme intrusion ou de vidéo surveillance.</li> <li>- Analyser le déclenchement du système d'alerte.</li> </ul>	<p>Les accès sont filtrés et contrôlés.</p> <p>En cas de besoin, l'agent porte assistance à la personnalité, à l'autorité à protéger tout en assurant son intégrité physique et morale. Il alerte dans les temps avec complétude les forces de l'ordre et services publics en cas d'agression et/ou d'accidents.</p> <p>L'agent alerte et gère l'organisation des secours.</p> <p>Il intervient lors d'un début d'incendie ou pour porter de secours à d'autres victimes, sans délaisser l'attention à porter à son autorité.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
<b>Unité de Compétence 3 : LA PRISE EN COMPTE DE LA PREVENTION DES RISQUES ET DES MENACES</b>			
Gestion de conflits et gestion des situations conflictuelles dégradées	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gérer les conflits et désamorcer les situations dangereuses et difficiles par le dialogue pour calmer les initiateurs.</li> <li>- Reconnaître les profils types d'agresseurs afin de prévenir leurs actions potentielles.</li> <li>- Détecter des individus susceptibles d'agression de façon à anticiper leurs agissements.</li> </ul>	Epreuve écrite : (Questionnaire à choix unique) QROC 20 questions cadre juridique, missions et rôle de l'APR, secourisme et incendie.	Détecter des individus susceptibles de basculer dans la violence : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gérer les conflits et désamorcer les situations dangereuses et difficiles par la parole.</li> <li>- Reconnaître les profils types d'agresseurs.</li> </ul>
Prévention des risques et menaces : fan attitude, fanatisme, foule hostile ou non, terrorisme, prises d'otages, enlèvements...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prévenir les signes d'un acte de fan attitude, fanatisme, foule hostile ou non, terrorisme pour protéger son autorité.</li> <li>- Réagir conformément aux consignes et aux cadre légal pour agir en professionnel.</li> <li>- Assurer la protection de la personnalité pour préserver impérativement son intégrité physique.</li> <li>- Effectuer les gestes d'urgence en milieu hostile pour assurer la survie de son autorité.</li> </ul>	Ces compétences ne sont pas évaluées à l'examen final mais le sont en formatif lors des exercices pratiques animés et préparés par les instructeurs. Ils font l'objet de grilles d'évaluation remplies et remises au jury d'évaluation certificatif pour en apprécier la teneur.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prévenir les signes d'un acte menaçant.</li> <li>- Réagir conformément aux consignes du Ministère de l'Intérieur.</li> <li>- Mettre en protection les personnes.</li> <li>- Effectue les gestes d'urgence en milieu hostile.</li> </ul> <p>La protection physique du VIP lors d'un jet d'engin explosif est assurée.</p>
Techniques de défense spécifiques à la protection physique des personnes.	<p>Comprendre et agir en maîtrise de son stress, par la bonne gestion des émotions, de la respiration, de la tension pour faire les meilleurs choix d'action.</p> <p>Agir en cas de légitime défense, ou en état de nécessité, si les éléments constitutifs sont réunis, de manière à préserver l'intégrité physique de son autorité et des équipiers.</p> <p>Interpeler un agresseur potentiel conformément au CPP (article 73) pour l'empêcher d'agir contre son autorité et le remettre aux forces de l'ordre.</p> <p>Pratiquer et appliquer les techniques sportives et réactionnelles pour protéger son autorité.</p>		<p>Les mécanismes du stress sont compris et appliqués, la respiration maîtrisée, la tension évacuée.</p> <p>Les situations de légitime défense contextualisées ou d'état de nécessité sont repérées, et les actes proposés ou exécutés, appropriés et conformes au cadre légal pour préserver l'intégrité physique de son autorité et des éventuels équipiers.</p> <p>L'interpellation est effectuée dans le respect du cadre légal.</p> <p>Les gestes techniques sont effectués avec assurance et maîtrise.</p>

<b>REFERENTIEL D'ACTIVITES</b> <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	<b>REFERENTIEL DE COMPETENCES</b> <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	<b>REFERENTIEL D'EVALUATION</b> <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		<b>MODALITES D'EVALUATION</b>	<b>CRITERES D'EVALUATION</b>
<b>Unité de Compétence 4 : L'EXERCICE DE LA PROTECTION RAPPROCHEE</b>			
<p>Adaptation des dispositifs de protection en fonction :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de la personnalité / autorité</li> <li>- des occupants du véhicule</li> <li>- du conducteur (de sécurité ou VIP/autorité)</li> <li>- du motocycliste.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer le self défense opérationnel pour protéger son autorité.</li> <li>- Evoluer à pied en dispositif d'accompagnement ou de protection rapprochée pour être au plus près de l'autorité.</li> <li>-Embarquer dans un véhicule en sécurité pour soustraire son autorité à une menace</li> <li>- Maîtriser la conduite défensive afin d'anticiper les situations à risque.</li> <li>- Identifier les différents véhicules de protection (ouvreuse, voiture V.I.P., suiveuse, véhicule pilote, moto escorte (S1, S2 ...) afin de maîtriser les éléments extérieurs.</li> <li>- Conduire en sécurité et en conformité avec le code de la route, seul ou en cortège pour rester dans le champ légal tout en assurant une protection efficace de l'autorité.</li> <li>- Prendre en compte le fait que des personnes potentiellement suspectes puissent être en situation de handicap.</li> </ul>	<p>Epreuve écrite : (Questionnaire à choix unique) QROC 20 questions cadre juridique, missions et rôle de l'APR, secourisme et incendie.</p> <p>Dans le cadre d'une mise en situation professionnelle pratique, les attendus suivants sont visés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'autorité est gardée en sécurité et son intégrité physique n'est pas engagée :</li> <li>- Au cours de ses déplacements</li> <li>- Pendant les débarquements et embarquements de tout type de véhicule / moyen de transport.</li> <li>- Lors des évacuations évolutives.</li> </ul>	<p>Les gestes techniques et moyens spécifiques sont pris en compte, mémorisés et restitués.</p> <p>La personnalité est sécurisée et soustraite de la menace.</p> <p>Les dépassements effectués sont sécurisés.</p> <p>Le conducteur ou l'équipe évolue sur une intersection et ou un rond-point en sécurité.</p> <p>Les autres situations sont gérées dans le respect de l'intégrité de l'autorité : embouteillage, à l'arrêt, en zone urbaine ou non urbaine.</p> <p>Les secteurs d'observation sont pratiqués avec discernement et ont permis de repérer conjointement les différentes zones de dangers.</p> <p>Les positionnements (les cadrans horaires) sont utilisés entre les équipes.</p> <p>Les changements de rôles sont pratiqués avec précision et efficacité du dispositif de protection de l'autorité.</p> <p>Les différentes formes de communication sont pratiquées et bien reçus des réceptionnaires.</p> <p>L'annonce du danger est claire, précise et bien comprise.</p>

		<p>- Les rôles de chaque équipier est défini, assuré dans un collectif managé pour la protection de l'intégrité physique de l'autorité.</p>	<p>L'évolution à pied en dispositif d'accompagnement ou de protection rapprochée (triangulation....) est sécurisante pour l'autorité.</p> <p>La gestion d'un individu menaçant est effectuée avec rapidité, efficacité et sans mis en danger de l'autorité à quelque moment que ce soit.</p> <p>L'extraction du VIP à bord d'un véhicule est réalisée avec sûreté.</p> <p>Les différents freinages d'urgence et les évitements sont réussis.</p> <p>Le véhicule est préparé, contrôlé mécaniquement,</p> <p>Les itinéraires sont identifiés et utilisables.</p> <p>La maîtrise d'un véhicule en situation de mission de sécurité est avérée.</p>
<p>Assistance à la personnalité protégée tout en assurant son intégrité physique et morale.</p> <p>Alerte des forces de l'ordre et services publics en cas d'agression et ou d'accident.</p> <p>Appel des secours extérieurs si nécessaire et intervention.</p>	<p>Prévenir et organiser les secours :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agir pour protéger et porter secours aux victimes,</li> <li>- Accueillir les secours,</li> <li>- Protéger du suraccident.</li> </ul> <p>Pratiquer le secourisme et l'assistance à personnes, le secours opérationnel, le secourisme tactique afin de faciliter la prise en charge des victimes par les équipes professionnelles.</p> <p>Intervenir lors d'un début d'incendie pour éviter la propagation.</p> <p>Assurer la sécurité incendie à bord de véhicules, des lieux de résidence, ... de façon à assurer la sécurité de l'autorité.</p>		<p>Les secours sont appelés dans les meilleurs délais, le numéro appelé est approprié.</p> <p>Les secours sont informés, guidés et accueillis avec efficacité, rapidité et complétude.</p> <p>Les débuts d'incendies sont pris en charge immédiatement et circonscrits, en lieu fixe ou mobile.</p> <p>En cas d'attaque terroriste, le secourisme tactique est pratiqué en privilégiant l'autorité et en portant secours à toute personne qui peut l'être raisonnablement.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
<b>Compétences transversales : Exercer son activité d'APPP en langue étrangère avec la même efficacité, pour préserver l'intégrité physique de son autorité.</b>			
Pratique d'une langue étrangère appropriée aux missions des APPP.	<p>Utiliser de manière appropriée et compréhensible par son autorité, les termes associés aux missions les plus usuelles de protections rapprochées</p> <p>Pratiquer le langage phonétique pour optimiser sa communication et mener à bien sa mission.</p> <p>Utiliser ces techniques de langage international avec des personnes pouvant se trouver en situation de handicap pour faciliter la compréhensions et le dialogue.</p>	<p>Pendant les mises en situation précédentes, quel que soit le thème choisi, l'appréciation de cette compétence linguistique sera mise en pratique dans les échanges lors :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Des changements de rôles</li> <li>- Des différentes progressions possibles</li> <li>- Des différentes formes de communication</li> <li>- Du l'usage des termes techniques de la protection rapprochée</li> <li>- De l'annonce du danger</li> <li>- Lors des évacuations</li> </ul>	<p>Communiquer en anglais opérationnel, se faire comprendre, comprendre et agir en fonction, avec les différentes instances étrangères et ou avec l'autorité à protéger,</p> <p>Guider ses équipes et son autorité en cas de mise en sécurité associée à une situation d'urgence.</p>