



Concevoir un programme d'éducation et de suivi d'un chien d'assistance

Les chiens d'assistance sont destinés à accompagner enfants et adultes en situation de handicap, souffrant de pathologies, d'affection de longue durée ou en situation de vulnérabilité. Ils leur apportent essentiellement une aide technique (par exemple ramasser un objet ou ouvrir une porte), mais aussi un soutien moral, voire une aide à l'insertion sociale en favorisant l'interaction avec leur environnement. Les chiens d'assistance aident aussi bien les personnes atteintes d'un handicap moteur que celles atteintes de handicap mental, psychique ou même sensoriel. Ils peuvent également intervenir en établissement auprès de professionnels des secteurs sanitaire, social, judiciaire ou scolaire.

Les professionnels souhaitant concevoir un programme d'éducation pour un chien d'assistance pour personnes en situation de handicap doivent maîtriser:

- La conduite d'un entretien avec le futur bénéficiaire pour identifier son besoin et la faisabilité
- La définition des caractéristiques requises chez le futur chien d'assistance pour sélectionner le chiot adapté
- L'élaboration du programme d'éducation du futur chien d'assistance pour répondre aux besoins du bénéficiaire
- La veille de la sécurité sanitaire et du bien-être du chien pour assurer la mise en œuvre du programme d'éducation dans des conditions optimales
- L'organisation de l'appariement du chien d'assistance avec le bénéficiaire pour garantir une transition adaptée
- La surveillance de l'évolution de la qualité de l'appariement pour assurer un suivi adapté et personnalisé du bénéficiaire.

L'objectif de cette certification est de valider la conception d'un programme d'éducation et de suivi d'un chien d'assistance destiné à un public en situation de handicap, souffrant de pathologies, d'affection de longue durée ou en situation de vulnérabilité.

Public visé: Éducateurs canins ou tout professionnel travaillant dans le domaine du handicap ou du sanitaire ou du social.



Référentiel de compétences	Référentiel d'évaluation	
	Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation
<p>C1 Conduire un entretien avec le futur bénéficiaire en le questionnant sur son handicap, ses capacités, ses limites, son environnement et ses habitudes de vie et en l'informant sur ses droits concernant l'exploitation de ses données personnelles conformément au RGPD pour identifier son besoin et la faisabilité.</p>	<p>M1. Mise en situation professionnelle simulée sous la forme d'un jeu de rôle (2 heures et 10 minutes) :</p> <p>Étape 1: Prise de connaissance d'une fiche synthétique par le candidat présentant le futur bénéficiaire en situation de handicap et sa demande de chien d'assistance et préparation de son entretien (candidat seul, 10 minutes)</p> <p>Étape 2: Entretien avec le bénéficiaire en situation de handicap simulé avec le jury, recueil des données personnelles relatives à sa situation et rédaction d'une note de synthèse des besoins identifiés (candidat en présence du jury, 20 minutes)</p>	<p>Cr1.1 Le candidat informe le bénéficiaire sur ses droits, les conditions de traitement de ses données personnelles et les modalités de contact conformément au RGPD (Règlement Général sur la Protection des Données) et s'assure de son consentement éclairé</p> <p>Cr1.2 Le candidat identifie a minima les données personnelles du futur bénéficiaire suivantes: -son handicap, -ses capacités, -ses limites, -son environnement, -ses habitudes de vie</p> <p>Cr1.3 Le candidat reformule et formalise les besoins de la personne en situation de handicap</p>
<p>C2 Définir les caractéristiques du futur chien d'assistance sur le plan physique et comportemental en tenant compte des besoins du futur bénéficiaire, les exigences de la formation et les futures missions du chien d'assistance pour sélectionner un chien adapté</p>	<p>Étape 3: Réalisation d'un programme d'éducation du futur chien d'assistance, de la sélection du chien à sa remise et son suivi (candidat seul, 1 heure) sous format papier comprenant les points développés suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Missions d'assistances ● Conditions d'accueil ● Exercices pédagogiques ● Ressources humaines, matérielles et organisationnelles ● Conditions d'appariement 	<p>Cr2.1 Le candidat identifie et justifie les missions d'assistance correspondant aux besoins du futur bénéficiaire (commandes, modalités d'interaction, type d'aide, type d'environnement)</p> <p>Cr2.2 Le candidat définit et argumente le profil de chien sélectionné (race, comportement, compétences requises, commandes, état de santé)</p>
<p>C3 Elaborer le programme d'éducation du futur chien d'assistance en définissant les objectifs d'acquisition de compétences, les conditions</p>		<p>Cr3.1 Le candidat formalise et justifie les conditions d'accueil requises (structure familiale, sociabilisation avec d'autres animaux, profil, style</p>



<p>d'éducation en famille d'accueil et la progression pédagogique (planning, contenu) pour éduquer le futur chien d'assistance et répondre aux besoins du bénéficiaire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Planning de suivi <p>Étape 4: Présentation et argumentation du programme proposé, justification des choix réalisés et échange avec le jury (candidat en présence du jury, 20 minutes)</p> <p>Étape 5: Prise de connaissance d'une fiche synthétique par le candidat présentant la situation 3 mois après l'appariement et identification des opportunités d'amélioration (candidat seul, 10 minutes)</p>	<p>de vie, disponibilité, environnement, dangers potentiels, compétences et motivations)</p> <p>Cr3.2 Le candidat sélectionne et explique les exercices pédagogiques (type, déroulé, finalité, chronologie, durée)</p> <p>Cr3.3 Le candidat détaille son programme d'éducation pour chaque phase de l'apprentissage:</p> <ul style="list-style-type: none"> - en famille d'accueil, - en centre d'éducation, - chez le bénéficiaire.
<p>C4 Veiller à la sécurité sanitaire du chien en identifiant les ressources humaines, matérielles et organisationnelles requises pour assurer la mise en œuvre du programme d'éducation dans des conditions optimales.</p>	<p>Étape 6: Entretien avec le jury pour présenter les opportunités d'amélioration proposées par le candidat dans le cadre des problématiques rencontrées (candidat en présence du jury, 10 minutes)</p>	<p>Cr4.1 Le candidat liste et argumente les ressources humaines, matérielles et organisationnelles nécessaires pour chaque étape du programme d'éducation</p> <p>Cr4.2 Le candidat formalise et explique les dispositifs d'hygiène, de prophylaxie, de traçabilité, d'entretien, d'alimentation et de suivi de la santé des chiens conformément aux obligations réglementaires en vigueur.</p>
<p>C5 Organiser l'appariement du chien d'assistance avec le bénéficiaire en identifiant les conditions de réalisation et en transmettant toutes les informations nécessaires à la conduite du chien d'assistance et le maintien de son bien-être pour garantir une transition adaptée.</p>		<p>Cr5.1 Le candidat définit les conditions d'appariement : durée, lieu et contenu des informations à transmettre au bénéficiaire</p> <p>Cr5.2 Le candidat informe le bénéficiaire de ses obligations relatives au bien-être du chien d'assistance:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alimentation



		<ul style="list-style-type: none">- Conditions d'hygiène- Soins vétérinaires- Risques pénaux en cas de mauvais traitements- Modalités d'interactions <p>Cr5.3 Le candidat nomme les indices de réussite ou d'échec identifiables au moment de l'appariement</p>
<p>C6 Surveiller l'évolution de la qualité de l'appariement en vérifiant périodiquement le maintien de la correspondance entre les besoins du bénéficiaire et l'assistance apportée par le chien, et en prenant en compte tout changement (situation personnelle, état de santé, comportement) pour assurer un suivi adapté et personnalisé du bénéficiaire.</p>		<p>Cr6.1 Le candidat planifie des rencontres régulières, en précisant à minima la durée envisagée, la fréquence, le motif et les données à collecter.</p> <p>Cr6.2 Le candidat identifie et justifie des méthodes d'analyse de la qualité de l'appariement (par exemple: observation, identification d'écarts, identification de leurs causes, ...)</p> <p>Cr6.3 Le candidat propose au moins une solution pour chaque problème rencontré dans le cadre du suivi de l'appariement, le cas échéant.</p>