

Description du métier, de l'activité ou de la situation professionnelle à partir duquel le dispositif visant la certification est initié :		
<p>Le dispositif s'adresse à des publics en situation de handicap qui souhaitent s'initier à l'informatique et vise à attester de la capacité du bénéficiaire à utiliser un environnement numérique dans un contexte professionnel. Il leur permet notamment de réaliser les tâches de base en informatique dans le cadre d'activités professionnelles en ESAT (Établissement et service d'aide par le travail) ou en EA (Établissement adapté)</p>		
Référentiel de compétences	Référentiel de certification	
	Modalité(s)	Critères
<p>Compétence 1. Utiliser un environnement numérique de travail (tablette, micro-ordinateur), avec les périphériques facilitant la prise en main (selon le handicap) et en combinant les options d'accessibilité liées aux systèmes d'exploitation (navigateur internet et traitement de texte), afin d'être opérationnel dans un environnement professionnel.</p>	<p>Contrôle de connaissances sous forme de QCM portant sur l'environnement informatique (notamment sur le vocabulaire adapté aux matériels et aux logiciels ainsi que sur les logos associés)</p> <p>Durée : 20mn</p> <p>Mise en situation professionnelle portant sur le branchement des périphériques et la reconnaissance des connectiques associés (casque, caméra, imprimante etc.)</p> <p>Durée : 20mn</p> <p>Type d'évaluation : Individuelle</p> <p>Lieu de l'évaluation : en centre de formation</p> <p>Organisation : Examen effectué sur ordinateur en se connectant sur la plateforme LMS Onéduc.fr (utilisation audio et vidéo) – Ordinateur mis à disposition et tout autre matériel nécessaire</p> <p>Important : les temps d'évaluation sont susceptibles de varier car ils sont adaptés aux spécificités des handicaps</p>	<p>Indicateurs (éléments observables) : Le candidat :</p> <p>Branche l'appareil numérique et reconnaît le bouton universel (allumer/éteindre) pour démarrer l'ordinateur et l'éteindre une fois l'utilisation terminée.</p> <p>Reconnait et nomme les principaux périphériques (souris, clavier, écran, imprimante, wifi etc...) de l'environnement numérique à partir d'icônes</p> <p>Met en place les outils de facilitation d'accessibilité (son, la loupe, le fond d'écran, le contraste...)</p> <p>Effectue une commande simple à partir du clavier : cliquer sur la base espace, écrire des chiffres Démarre une application (calculatrice, caméra...)</p>

Compétence 2. Exploiter des données informatiques, en se servant des systèmes d'exploitation (Windows, Mac OS, Android), afin de naviguer dans les différents environnements informatiques de travail de l'entreprise adaptée (EA/ESAT)

Exercice pratique portant sur l'utilisation d'un système d'exploitation windows et l'utilisation d'android.

Le candidat est évalué sur la reconnaissance et l'utilisation des applications.

Durée : 20min

Mise en situation professionnelle portant sur la création d'un environnement de bureau personnalisé et sécurisé

Durée : 20min

Type d'évaluation : Individuelle

Lieu de l'évaluation : En centre de formation ou sur site

Organisation : Examen effectué en salle
Connexion sur la plateforme LMS Onéduc.fr (utilisation audio et vidéo) – Ordinateur mis à disposition

Important : les temps d'évaluation sont susceptibles de varier car ils sont adaptés aux spécificités des handicaps

Indicateurs (éléments observables) :

Le candidat se connecte sur sa session Windows 10 et/ou sur Android à l'aide de son compte

Il Installe et désinstalle un logiciel

Il effectue une mise à jour

Compétence 3. Configurer son accès internet au réseau filaire ou wifi, en utilisant les différents navigateurs (google, firefox...) afin d'accéder à l'information en ligne à partir de son environnement numérique de travail (tablette, micro-ordinateur).

Mise en situation professionnelle portant sur la configuration du réseau internet, la navigation internet, le téléchargement et l'installation

Durée : 20min

Type d'évaluation : Individuelle

Organisation : Examen effectué en salle
Connexion sur la plateforme LMS Onéduc.fr (utilisation audio et vidéo) – Ordinateur mis à disposition

Indicateurs (éléments observables)

Le candidat :

Se connecte au réseau Wifi ;

Ouvre et effectue la recherche demandée (ex. une adresse d'un client) ;

Enregistre le résultat sur le poste de travail ;

Important : les temps d'évaluation sont susceptibles de varier car ils sont adaptés aux spécificités des handicaps

Le site internet est mis en favori ;
Les onglets de navigation sont utilisés.