

MASTER

Mention : Sciences de la mer

Résumé du référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<p>Contribuer à la définition d'un politique de protection des environnements marins ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gérer des projets en sciences de la mer en liaison avec les différents services, producteurs et usagers (aux niveaux local, régional, national et international) : conduite, montage, animation, participation, médiation ; - Suivre et mettre à jour l'information scientifique, technologique, technique, réglementaire sur l'océan ; - Mettre en œuvre des études expérimentales (en laboratoire et/ou de terrain) et/ou de modélisation et/ou de traitement de données afin de répondre à une problématique liée aux environnements marins ; - Contribuer à la diffusion des connaissances, informer et former des publics variés dans le domaine de l'océanographie et des environnements marins ; - Mettre en œuvre des techniques, maintenance d'appareillages et d'instrumentations océanographiques ; - Concevoir et animer des interventions dans le cadre de la vulgarisation scientifique. 	<p><u>Compétences transversales de M</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine - Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer 	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de Master, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 120 crédits ECTS au-delà du grade de licence.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
	<p>sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles <p><u>Compétences spécifiques de la mention</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Concevoir et mettre en œuvre des études répondant aux enjeux scientifiques et/ou sociétaux (changement climatique, biodiversité, pollutions, ressources...) relevant du domaine marin en rassemblant les expertises nécessaires et en analysant la documentation disponible ; - Maîtriser les outils d'observation, de traitement, de visualisation, d'analyse et d'interprétation de données dans un ou plusieurs domaines (océanographie physique, écologie, biologie, géosciences, chimie, biogéochimie) et les implémenter pour répondre à des problématiques en sciences de la mer ; - Acquérir et/ou générer des données océanographiques en utilisant des approches de terrain, de laboratoire, et/ou de modélisation ; - Identifier les processus impliqués et analyser les impacts anthropiques (exploitation des ressources vivantes, minières, énergétiques, changements globaux, pollution, infrastructures...) sur les environnements marins (océans ouverts et côtier, littoral et estuaire) ; - Contribuer au développement de scénarios et de projections à l'aide de modèles numériques afin d'aider à la conception et implémentation de politiques de protection, d'adaptation et d'atténuation des futurs impacts des changements globaux sur les milieux marins ; - Formuler un questionnement scientifique et/ou l'élaborer à partir de ses connaissances ou de l'observation des milieux marins ; - Élaborer et organiser les interprétations théoriques, des observations, des expériences et des analyses ; - Contribuer à des activités de recherche dans le domaine des environnements marins au sein de projets collaboratifs ; 	

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
	<ul style="list-style-type: none"> - Traiter les données océanographiques et environnementales en identifiant les outils mathématiques adaptés ; - Identifier et savoir mettre en œuvre des méthodes numériques, et résoudre les équations mises en jeu dans les modèles dédiés aux environnements marins ; - Confronter un modèle par comparaison de ses résultats aux observations et aux données expérimentales et apprécier ses limites de validité ; - Utiliser des logiciels (système d'information géographique ou autres, spécifiques aux sciences de la mer) et/ou des approches expérimentales pour cartographier, visualiser et/ou simuler l'impact des pressions anthropiques et des mesures de protection et de gestion des milieux marins ; - Identifier et contribuer à la mise en place des indicateurs environnementaux (physiques, biologiques et/ou chimiques) de suivi de la qualité des milieux marins afin de diagnostiquer leur état de santé ; - Contribuer à la transition environnementale et à la mise en place de politiques de gestion et de conservation des milieux marins et de ses ressources dans le cadre des objectifs du développement durable. <p><i>Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.</i></p>	