REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION	I
Décrit les	Identifie les compétences et les	Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis	
situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés. connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités.		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
UF1 : « maîtri	iser les fondamer	itaux techniques, pédagogiques, sécuritaires de l' exercice en terrain non glaciaire »	alpinisme dont son
Maîtrise des éléments fondamentaux de navigation et de secours du métier de guide de haute montagne, dans une logique de sécurité, sans dépasser la	S'orienter en tous lieux, à toute heure Se déplacer en sécurité par conditions de visibilité dégradée Lire et interpréter une carte topographique	L'épreuve se décompose en 2 parties : a) le candidat, lors d'une double évaluation, effectue une recherche de balises au cours d'une sortie sur le terrain dans un temps contraint, par différents moyens. b) le candidat rédige une épreuve écrite de culture générale portant notamment sur l'orientation et la navigation, d'une durée maximale de deux heures.	Le candidat: -Analyse le parcours de la carte qui lui est transmise - Planifie son itinéraire pour se déplacer en sécurité - Corrèle les différents moyens de navigation tel que GPS, application smartphone, altimètre et boussole avec la carte Adapte sa progression aux conditions du terrain et à la visibilité
durée d'une journée	Gérer les situations de secours en terrain d'aventure non glaciaire et transmettre un	Le candidat, lors d'une double évaluation : a) effectue une manœuvre de secours et d'assistance auprès d'un public bloqué techniquement en paroi b) transmet un message d'alerte en français Le candidat rédige un écrit d'une durée maximale d'une heure sur la prévention et le secourisme en alpinisme	- Réalise les manœuvres spécifiques de secours estival de premier niveau, pour extraire le pratiquant d'une situation exposée - Communique son message d'alerte de

	message d'alerte S'intégrer en cas de nécessité à un dispositif de		manière structurée - Procède aux premiers gestes de secours
	organisé Définir les moyens nécessaires à la	Le candidat, en double évaluation : a) conduit une séquence d'animation en sécurité en terrain "école" rocheux d'une durée	- Anime la séquence de manière adaptée Prend en compte les
Conduite d'une séquence d'animation en école d'escalade en sécurité des différents	bonne réalisation d'une séquence	maximale d'une heure pour un public scolaire. b) expose les principes directeurs liés à la conduite pédagogique et l'encadrement en sécurité de la séquence	caractéristiques des publics dans la préparation de la séquence et notamment du public
publics y compris mineurs, dont il a la charge	niveau de pratique des publics Assurer la		en situation de handicap - Fixe les objectifs de la séquence d'animation et les
	sécurité optimale des pratiquants en terrain "école d'escalade"		modalités d'organisation en prenant en compte les singularités des pratiquants - Organise la
	Construire une séquence d'animation en école d'escalade et/ou terrain		séquence en fonction des objectifs en prenant en compte les caractéristiques du public - Assure la sécurité
	d'aventure rocheux en sécurité Apporter les conseils		du groupe, par la gestion spatiale, des techniques de sécurité adaptées - Communique
	techniques nécessaires à la sécurité et s'assurer de leur exécution		efficacement : les consignes et les conseils sont compris et appliqués par le

par les publics	public sous
sous	responsabilité.
responsabilités,	
notamment	
dans le cadre	
de	
l'encadrement	
et	
l'enseignement	
de l'escalade	
aux mineurs	
Adopter une	
posture	
adaptée à la	
pédagogie et	
l'enseignement	
des publics	
dont il a la	
charge,	
notamment	
avec les	
mineurs en	
escalade	
Utiliser une	
communication	
adaptée au	
public et	
transmettre	
toute	
information et	
consigne nécessaires	
pour pratiquer	
les activités en	
sécurité	
36curite	
Proposer des	
prolongements	
pédagogiques	
aux séquences	
de formation	
liées à la	
pratique du	
terrain rocheux	

Prendre en Le candidat, lors d'une double évaluation, - Encadre en sécurité compte les conduit des pratiquants en sécurité lors d'une en tenant compte capacités ascension en terrain non glaciaire, d'une durée des caractéristiques physiques, inférieure ou égale à la journée. physiques, techniques, psychologiques et psychologiques techniques des des pratiquants. participants au - Utilise le matériel projet en adapté aux terrain conditions de d'aventure non pratique. glaciaire - Place des protections solides Anticiper les - Evolue sereinement besoins au-dessus des logistiques, Conduite d'une minimas techniques notamment le ascension en - Utilise les matériel terrain techniques adaptées individuel et d'aventure non de maniement de collectif, et glaciaire en cordes, assurance, procéder aux sécurité, sans rappel, nécessaires à choix dépasser la la sécurité techniques et durée d'une - Adapte son stratégiques journée itinéraire en fonction propres à des difficultés l'activité éprouvées par les pratiquants Communiquer - Transmet des les conseils consignes de sécurité techniques de façon claire et nécessaires à la structurée. sécurité en - Apporte des terrain conseils d'aventure et pédagogiques s'assurer de permettant une leur exécution progression des par les publics publics sous sa sous responsabilité responsabilités Evaluer puis remédier aux difficultés d'ordre stratégique,

> technique et physique en terrain

d'aventure non glaciaire.
giaciaii c.
Assurer la
sécurité
optimale des
pratiquants en
terrain
d'aventure non
glaciaire
Démontrer
dans un souci
permanent de
sécurité, des
techniques et
des savoir-faire
liés à la
fréquentation
du terrain
d'aventure non
glaciaire

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION	
Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés.	Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités.	Définit les critères et les modalit MODALITES D'EVALUATION	tés d'évaluation des acquis CRITERES D'EVALUATION
		Le candidat, lors d'une double évaluation : a) Réalise au moins une analyse	Le candidat : - Interprète les informations de terrain
Gestion du risque lié à la pratique du ski de randonnée, du ski alpinisme, du ski hors des pistes. lors de sorties	Adapter l'itinéraire en fonction des conditions rencontrées	du manteau neigeux b) Réalise un auto-sauvetage en crevasse dans un temps contraint et un format imposé	disponibles - Interprète les informations nivologique disponibles - Explicite les différentes
	Anticiper les besoins logistiques spécifiques à l'activité		types de grains de neige et les différents mécanismes d'avalanche - Repère les observables de terrain liées aux
n'excédant pas la journée en milieu	Vérifier la compatibilité du matériel individuel		différents dangers - Estime le risque en

utilisant des outils d'aide

- Structure l'ensemble de

ces éléments dans une

démarche raisonnée de

gestion des risques

d'auto-sauvetage

- Utilise les procédés

à la décision

matériel individuel

et collectif avec la

sortie proposée

Gérer des

situations de

montagnard

enneigé

secours en milieu

montagnard

enneigé, dans

une logique de

sécurité

	S'intégrer en cas de nécessité à un dispositif de secours organisé		efficients permettant une sécurisation rapide de la victime - Réalise les manœuvres spécifiques de secours, pour extraire le pratiquant d'une situation exposée - Procède aux premiers gestes de secours liés à l'activité
Conception et encadrement d'une séance de ski de randonnée, de ski alpinisme, de ski hors des pistes pour tous publics dont les publics mineurs, d'une durée n'excédant pas la journée	Proposer un programme en prenant en compte les objectifs du public sous responsabilité Prendre en compte les capacités physiques, techniques et psychologique du public encadré Assurer la sécurité des pratiquants Définir les moyens nécessaires à la bonne réalisation de ce programme Communiquer efficacement à tout type de public toute information et/ou consigne nécessaires à la pratique de l'activité	Le candidat, lors d'une double évaluation : a) Prépare une course en ski de randonnée ou en ski alpinisme ou en ski hors des pistes. d'une durée maximale d'une journée, dans un environnement montagnard enneigé b) Conduit un groupe lors d'une course en ski de randonnée ou en ski alpinisme ou en ski hors des pistes. d'une durée maximale d'une journée, dans un environnement montagnard enneigé Le candidat rédige un écrit, d'une durée maximale de deux heures, portant sur les connaissances générales du milieu montagnard enneigé.	- Identifie les caractéristiques et les potentiels physiques, psychologiques et techniques des pratiquants - Adapte la progression aux conditions de terrain et visibilité - Encadre en sécurité l'activité en tenant compte des caractéristiques physiques, psychologiques et techniques des pratiquants Utilise le matériel adapté aux conditions de pratique Transmet des consignes de sécurité de façon claire et structurée Apporte des conseils pédagogiques permettant la sécurisation des publics sous sa responsabilité - Guide le ou les

Mettre en œuvre	pratiquants en sécurité en
la séance en	s'adaptant aux difficultés
tenant compte des	rencontrées
conditions	- Porte attention au public
nivologiques,	en responsabilité de
météorologiques	manière cohérente et
et des terrains	prudente, en tenant
pratiqués	compte des capacités
	physiques et
	psychologiques comme
	des motivations de
	chacun

REFERENTIEL	REFERENTIEL DE	0555054(7)51,0/51	····
D'ACTIVITES	COMPETENCES	REFERENTIEL D'EV	ALUATION
Décrit les situations de travail et les	Identifie les compétences et les connaissances, y	Définit les critères et les modalité	és d'évaluation des acquis
activités exercées, les métiers ou emplois visés.	compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités.	MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
UF3. « conce	voir conduire et évalue	r une course en alpinisme estival	en sécurité pour tous
		s n'excédant pas 2 jours »	
Gestion du risque liée à la pratique de l'alpinisme estival dans une logique de sécurité	Analyser, au vu des spécificités de l'activité, les attentes, les potentiels et les limites des publics sous responsabilité Anticiper les besoins logistiques spécifiques à l'activité Améliorer régulièrement sa technique en fonction du lieu de pratique Concevoir la course en alpinisme estival en l'adaptant temporellement aux conditions et aux capacités physiques, techniques, psychologiques de chacun Evaluer les dangers et risques propres à l'activité des milieux d'évolution, notamment en termes de météorologie,	Le candidat, lors d'une double évaluation: a) prépare puis conduit une course d'alpinisme estival, d'une durée maximale d'une journée, en sécurité, adaptée au potentiel des publics et aux conditions de l'environnement en intégrant la démarche de gestion du risque b) réalise une démonstration technique en alpinisme estival, dont la durée ne peut excéder la journée c) exécute une manœuvre spéciale d'alpinisme, dont la durée ne peut excéder l'heure	Le candidat: - Communique de façon claire et structurée pour expliciter la prise en compte et la gestion des risques inhérents à la sortie, - Intègre le ressenti des participants, Procède aux choix techniques et stratégiques de la journée. - Encadre en sécurité en tenant compte des caractéristiques physiques, psychologiques et techniques des pratiquants. - Utilise le matériel adapté aux conditions de pratique. - Transmet des consignes de sécurité de façon claire et structurée. - Guide le ou les pratiquants en sécurité en s'adaptant aux difficultés rencontrées - Démontre une aisance supérieure ou égale aux minima techniques

	nivologie et de terrain Réaliser les gestes et techniques professionnels nécessaires à la sécurité des pratiquants S'assurer de la fiabilité de son matériel et celui des publics sous responsabilité		exigés dans les différents types de terrain
	Prévenir les comportements à risque		
Gestion d'une manœuvre de secours en sécurité	Donner l'alerte Gérer les situations de survie et de secours en alpinisme estival S'intégrer en cas de nécessité à un dispositif de secours organisé	Le candidat, lors d'une double évaluation, effectue une manœuvre de secours et d'assistance auprès d'un public bloqué techniquement en paroi d'alpinisme estival Le candidat rédige un écrit d'une durée maximale d'une heure sur la prévention et le secourisme en alpinisme	- Réalise les manœuvres spécifiques de secours estival de deuxième niveau, pour extraire le pratiquant d'une situation exposée - Communique son message d'alerte de manière structurée - Procède aux premiers gestes de secours liés à l'activité
Organisation d'une course d'alpinisme estival pour tout public, sans dépasser la durée de 48 heures en prenant en	Anticiper les contraintes, propres à l'activité, des milieux d'évolution Veiller au respect de la réglementation des milieux d'évolution	Le candidat, lors d'une double évaluation : a) met en œuvre un programme d'écoles et de courses adapté au public dont il a la charge b) communique sur le programme et veille à favoriser la qualité des interactions au sein du groupe.	- Identifie les potentiels physiques, psychologiques et techniques des pratiquants - Adapte la progression aux conditions de terrain et de visibilité - Encadre en sécurité en
compte l'impact de son activité et dans le	Sensibiliser les publics au respect du	Le candidat rédige un écrit d'une durée maximale de deux	tenant compte des caractéristiques physiques,

respect du cadre	milieu montagnard	heures sur la conduite d'une	psychologiques et
réglementaire	estival	activité liée aux prérogatives	techniques des
		d'exercice de l'aspirant guide 3	pratiquants.
	Proposer une course	et aux connaissances générales	- Assure sa sécurité et
	en alpinisme estival	liées à l'exercice du métier en	celle des publics sous
	dans le cadre des	été.	responsabilité, en tout
	objectifs du public		type de progression, et
	sous responsabilité		en tout lieu
	- ()		- Transmet des
	Procéder aux choix		consignes de sécurité
	techniques et		de façon claire et
	stratégiques propres		structurée.
	à l'activité		- S'adapte aux
	Définir les moyens		caractéristiques des
	nécessaires au		publics dans la
			préparation de la
	programme d'initiation, de		course
	•		Course
	perfectionnement et		
	d'entraînement à		- Guide le ou les
	l'alpinisme		pratiquants en sécurité
	Mettre en œuvre le		en s'adaptant aux
	projet en alpinisme		difficultés rencontrées
	estival en fonction		- Porte attention au
	de l'évolution des		public en responsabilité
	caractéristiques		de manière cohérente
	physiques du milieu,		et prudente, en tenant
	montagnard, des		compte des capacités
	capacités physiques,		physiques et
	techniques et		psychologiques comme
	psychologiques du		des motivations de
	ou des membres du		chacun
	groupe		0.1404.1
	groupe		
	Conduire les		
	apprentissages		
	techniques, par le		
	biais notamment des		
	activités d'animation		
	et d'encadrement de		
	tous publics dans la		
	pratique de		
	l'alpinisme estival;		
	Ordonner, expliquer		
	et informer lors		
	d'une activité		
	d'alpinisme estival		

	les publics sous responsabilité		
Conseille et forme les publics dont il a la charge pour réaliser la course d'alpinisme estival en sécurité	Démontrer dans un souci de sécurité, des techniques et des savoir-faire liés à l'alpinisme estival Entraîner à la pratique de l'alpinisme estival et des activités associées Remédier aux difficultés d'ordre stratégique, technique et physique. Construire une démarche de communication structurée Evaluer l'impact de ses interventions sur le public visé Proposer des prolongements pédagogiques	Le candidat, lors d'une double évaluation : a) dirige un briefing préalable à l'activité, à destination du groupe dont il est responsable b) conseille et forme sa cordée lors d'une course en responsabilité pour en assurer la sécurité. La durée de la course ne peut excéder la journée. c) analyse son action et l'impact de ses interventions lors d'un débriefing	- Dispense des conseils adaptés et pertinents - Met en œuvre une démarche pédagogique adaptée - Apporte des conseils pédagogiques permettant une progression des publics sous sa responsabilité - Analyse sa prestation avec mesure et cohérence

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVAL	LUATION
Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés.	Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités.	Définit les critères et les modalités d	d'évaluation des acquis
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
UF4. « concevoir. co	nduire et évaluer une	course en alpinisme hivernal et ei	n en ski de
		es pistes en sécurité pour tous pu	
Gestion du risque liée à la pratique de l'alpinisme hivernal et du ski de randonnée, du ski alpinisme, du ski hors des pistes. sans dépasser la limite temporelle de 48 heures	Analyser les attentes, les potentiels et les limites des publics sous responsabilité S'adapter aux réalités sociales, éducatives, culturelles des publics dans le but de réaliser une course d'initiation en alpinisme hivernal et en ski de randonnée ou en ski alpinisme ou ski hors des pistes. S'entraîner régulièrement aux différentes disciplines de l'alpinisme hivernal et du ski de randonnée, du ski alpinisme, du ski hors des pistes. Anticiper les besoins logistiques	Le candidat, lors d'une double évaluation, conçoit et prépare une course d'alpinisme hivernal et une course en ski de randonnée ou en ski alpinisme ou en ski hors des pistes. d'une durée maximale de deux journées, en sécurité, adaptée au potentiel des publics et aux conditions de l'environnement en intégrant la démarche de gestion du risque. Le candidat, lors d'une double évaluation, réalise une démonstration technique en alpinisme hivernal et en ski de randonnée ou en ski alpinisme ou en ski hors des pistes sur une durée maximale de deux jours. Le candidat, lors d'une double évaluation, analyse et met en perspective la première partie de son tutorat pédagogique. La durée de l'entretien est d'une heure au maximum	Le candidat: - Utilise le matériel adapté aux conditions de pratique. - Explicite la prise en compte et la gestion des risques inhérents à la sortie, - Intègre le ressenti des participants, - Procède aux choix techniques et stratégiques de la journée. - Structure sa prise de décision de manière cohérente et mesurée - Démontre une aisance supérieure ou égale aux minima techniques exigés dans les différents types de terrain - Assure sa sécurité et celle des publics sous responsabilité, en tout type de

spécifiques à progression, et en l'activité tout lieu Concevoir une course de perfectionnement en alpinisme hivernal et en ski de randonnée ou en ski alpinisme ou en ski hors des pistes en l'adaptant aux capacités physiques, techniques, psychologiques de chacun des membres du projet sans dépasser la durée de 48 heures Evaluer les dangers et risques propres à l'activité des milieux d'évolution, notamment en termes de météorologie, nivologie de terrain Réaliser les gestes et techniques professionnels nécessaires pour assurer la sécurité des pratiquants S'assurer de la fiabilité de son matériel et celui des publics sous responsabilité

Prévenir les comportements à risque évaluation, effectue une manœuvres spécifiques de secours et d'assistance auprès d'un public bloqué techniquement en paroi d'alpinisme hivernal pour extraire le pratiquant d'une situation exposé et s'intégrer en cas de nécessité à un dispositif de secours organisé Le candidat, lors d'une devaluation, effectue une manœuvres spécifiques de secours hivernal pour extraire le pratiquant d'une situation exposé - Communique s message d'alerte manière structure en alpinisme hivernal et en ski de randonnée ou en ski alpinisme, ou en ski hors des pistes.	e on de
Donner l'alerte, gérer les situations de survie et de secours notamment en milieu isolé et s'intégrer en cas de nécessité à un dispositif de secours organisé manœuvre de secours et d'assistance auprès d'un public bloqué techniquement en paroi d'alpinisme hivernal Le candidat rédige un écrit d'une durée maximale d'une heure sur la prévention et le secourisme en alpinisme hivernal et en ski de randonnée ou en ski alpinisme, ou en ski hors des spécifiques de secours hivernal pour extraire le pratiquant d'une situation exposé - Communique s' manière structure en alpinisme hivernal et en ski de randonnée ou en ski alpinisme, ou en ski hors des	e on de
Donner l'alerte, gérer les situations de survie et de secours notamment en milieu isolé et s'intégrer en cas de nécessité à un dispositif de secours organisé d'assistance auprès d'un public bloqué techniquement en paroi d'alpinisme hivernal bloqué techniquement en paroi d'alpinisme hivernal bloqué techniquement en paroi d'alpinisme hivernal c candidat rédige un écrit d'une durée maximale d'une heure sur la prévention et le secourisme en alpinisme hivernal et en ski de randonnée ou en ski alpinisme, ou en ski hors des	e on de
Donner l'alerte, gérer les situations de survie et de secours notamment en milieu isolé et s'intégrer en cas de nécessité à un dispositif de secours organisé Donner l'alerte, gérer les situations d'alpinisme hivernal d'alpinisme hivernal en paroi d'alpinisme hivernal en pratiquant d'une situation exposé - Communique s message d'alerte manière structure en alpinisme hivernal et en ski de randonnée ou en ski alpinisme, ou en ski hors des	e on de
d'alpinisme hivernal d'alpinisme hivernal d'alpinisme hivernal d'alpinisme hivernal pratiquant d'une situation exposé Le candidat rédige un écrit d'une durée maximale d'une heure sur la prévention et le secourisme en alpinisme hivernal et en ski de randonnée ou en ski alpinisme, ou en ski hors des	e on de
de survie et de secours notamment en milieu isolé et s'intégrer en cas de nécessité à un dispositif de secours organisé Le candidat rédige un écrit d'une durée maximale d'une heure sur la prévention et le secourisme en alpinisme hivernal et en ski de randonnée ou en ski alpinisme, ou en ski hors des situation exposé - Communique s message d'alerte manière structure - Procède aux premiers gestes secours liés à	e on de
secours notamment en milieu isolé et s'intégrer en cas de nécessité à un dispositif de secours organisé Le candidat rédige un écrit d'une durée maximale d'une heure sur la prévention et le secourisme en alpinisme hivernal et en ski de randonnée ou en ski alpinisme, ou en ski hors des - Communique s message d'alerte manière structure en alpinisme hivernal et en ski de randonnée ou en ski secours liés à	on de
en milieu isolé et s'intégrer en cas de nécessité à un dispositif de secours organisé durée maximale d'une heure sur la prévention et le secourisme en alpinisme hivernal et en ski de randonnée ou en ski alpinisme, ou en ski hors des message d'alerte maximale d'une heure sur la prévention et le secourisme en alpinisme hivernal et en ski premiers gestes secours liés à	de
s'intégrer en cas de nécessité à un dispositif de secours organisé la prévention et le secourisme en alpinisme hivernal et en ski de randonnée ou en ski alpinisme, ou en ski hors des manière structure en alpinisme hivernal et en ski de randonnée ou en ski secours liés à	
nécessité à un dispositif de secours organisé en alpinisme hivernal et en ski de randonnée ou en ski alpinisme, ou en ski hors des - Procède aux premiers gestes secours liés à	CC
dispositif de secours organisé de randonnée ou en ski premiers gestes alpinisme, ou en ski hors des secours liés à	•
organisé alpinisme, ou en ski hors des secours liés à	da
	<i>1</i> C
pistes.	
Anticiper les Le candidat rédige un écrit d'une - Identifie les	
contraintes, propres durée maximale de deux heures potentiels physic	ues,
à l'activité, des sur la conduite d'une activité liée psychologiques e	:t
milieux d'évolution aux prérogatives d'exercice de techniques des	
l'aspirant-guide 4 et aux pratiquants	
Veiller au respect connaissances générales liées à le Encadre en séc	ırité
l l'exercice du metier en niver. I en tenant compt	e
réglementation des des caractéristiq	ues
Organisation d'une physiques,	
course de Promouvoir psychologiques e	t
perfectionnement l'alpinisme hivernal techniques des	
en alpinisme et le ski de pratiquants.	
hivernal et en ski de randonnée, le ski - Transmet des	
randonnée, ski alpinisme, le ski consignes de séc	
alpinisme, ski hors hors des pistes dans de façon claire e	:
des pistes. pour le respect du milieu structurée.	
tout public, en montagnard - S'adapte aux	
prenant en compte caractéristiques	set
l'impact de son course de l'example de l'exa	
activite et dans le perfectionnement (a) met en œuvre un programme	1
respect du cadre ' ' ' ' ' ' ' ' '	
réglementaire, sans hivernal et en ski de public dont il a la charge	
depasser la duree	
de 48 heures ski alpinisme ou en programme et veille à favoriser	
ski hors des pistes la qualité des interactions au - Guide le ou les	
dans le cadre des sein du groupe. pratiquants en	
objectifs du public sécurité en	
sous responsabilité s'adaptant aux	
difficultés	
Procéder aux choix rencontrées	
techniques et	

stratégiques propres à l'activité

Définir les moyens nécessaires au programme d'initiation, de perfectionnement et d'entraînement à l'alpinisme hivernal et au ski de randonnée ou en ski alpinisme ou en ski hors des pistes.

Mettre en œuvre un projet en alpinisme hivernal et en ski de randonnée ou en ski alpinisme ou en ski hors des pistes en fonction de l'évolution des caractéristiques physiques du milieu, notamment du milieu montagnard, des capacités physiques, techniques et psychologiques de chaque membre du groupe

Conduire les apprentissages techniques, par le biais notamment des activités d'animation et d'encadrement de tous publics dans la pratique de l'alpinisme hivernal et en ski de randonnée ou en

- Porte attention au public en responsabilité de manière cohérente et prudente, en tenant compte des capacités physiques et psychologiques comme des motivations de chacun

	ski alpinisme ou en ski hors des pistes. Ordonner, expliquer et informer lors d'une activité d'alpinisme hivernal et en ski de randonnée ou en ski alpinisme ou en ski hors des pistes les publics sous responsabilité	Lo candidat lors d'une double	Adopto la
Conduite d'une course de perfectionnement et d'entraînement en alpinisme hivernal et en ski de randonnée; ski alpinisme, ski hors des pistes.	Démontrer dans un souci permanent de sécurité, des techniques et des savoir-faire liés à l'alpinisme hivernal et en ski de randonnée ou en ski alpinisme ou en ski hors des pistes. Adopter une posture adaptée à la pédagogie et l'enseignement de l'alpinisme hivernal et en ski de randonnée ou en ski alpinisme ou en ski hors des pistes. Entraîner à la pratique de l'alpinisme hivernal et en ski de randonnée ou en ski de randonnée ou en ski hors des pistes.	Le candidat, lors d'une double évaluation: a) dirige un briefing préalable à l'activité, à destination du groupe dont il est responsable. b) mène la course d'alpinisme hivernal et de ski de randonnée ou de ski alpinisme ou de ski hors des pistes. pour son groupe ou sa cordée. La durée de la course ne peut excéder 48 h. c) analyse son action et l'impact de ses interventions lors d'un débriefing	- Adapte la progression aux conditions de terrain et visibilité dans l'activité - S'adapte aux caractéristiques des publics dans la conduite de la course d'alpinisme hivernal et de ski de randonnée; ou de ski alpinisme, ou en ski hors des pistes. - Guide le groupe en sécurité en s'adaptant aux difficultés rencontrées - Apporte des conseils pédagogiques permettant la sécurisation des publics sous sa responsabilité - Evalue la qualité des performances du

ou des participants sur l'ensemble des compétences visées lors de la mise en Apporter les œuvre du projet conseils techniques - Détermine nécessaires à la l'efficacité des sécurité et s'assurer de leur exécution démarches pédagogiques auprès par les publics sous des publics encadrés responsabilité Remédier aux difficultés d'ordre stratégique, technique et physique Construire une démarche de communication structurée Evaluer l'impact de ses interventions sur le public visé dans l'activité de l'alpinisme hivernal et en ski de randonnée ou en ski alpinisme ou en ski hors des pistes. Proposer des prolongements pédagogiques

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EV	/ALUATION
Décrit les situations de travail et les activités	Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du	Définit les critères et les mod acquis	
exercées, les métiers ou emplois visés.	référentiel d'activités.	MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
	r, conduire et évaluer un projet de n ski alpinisme ou en ski hors des		
Gestion du risque dans une logique de sécurité, d'un projet de performance en alpinisme et en ski de randonnée, en ski alpinisme , en ski hors des pistes.	Analyser, au vu des spécificités de l'alpinisme et en ski de randonnée, ou en ski alpinisme, ou en ski hors des pistes les attentes, les potentiels et les limites des publics sous responsabilité S'adapter aux réalités sociales et culturelles des publics sous responsabilité Anticiper les besoins logistiques spécifiques à l'activité Concevoir le projet de performance en alpinisme et en en ski de randonnée ou en ski alpinisme ou ski hors des pistes en l'adaptant temporellement aux capacités physiques, techniques, psychologiques de chacun des membres du projet Planifier son entraînement individuel et celui des publics sous responsabilité Formaliser son expertise et ses bilans techniques Gérer les comportements à risque	Le candidat, lors d'une double évaluation, présente un projet de performance en alpinisme et en ski de randonnée ou en ski alpinisme ou en ski hors des pistes., dans un format imposé. La durée maximale de l'entretien est d'une heure. Le candidat, lors d'une double évaluation, analyse et met en perspective la deuxième partie de son tutorat pédagogique. La durée maximale de l'entretien est d'une heure. Le candidat exécute une manœuvre spéciale d'alpinisme ou de ski de randonnée ou de ski alpinisme ou de ski hors des pistes. dont la durée ne peut excéder une heure	Le candidat : - Communique de façon claire et structurée - Propose un projet en adéquation avec le niveau technique des publics - Intègre les aspects sécuritaires du projet - Fixe le budget du projet - Etablit une checklist de matériel adapté au projet - Assure sa sécurité et celle des publics sous responsabilité, en tout type de progression, en tout lieu, de manière efficace et adaptée
	S'assurer de la fiabilité du matériel nécessaire au projet		

	Conseiller tout public en matière d'équipement spécifique, personnel ou collectif, fixe ou amovible Evaluer les dangers et risques propres à l'activité et à la modification des milieux d'évolution, notamment en termes de météorologie, nivologie, hydrologie et de terrain et communiquer factuellement la nature de ces risques aux participants, notamment aux autres professionnels, scientifiques et décideurs		
Gestion d'un secours en situation d'autonomie	Donner l'alerte, gérer les situations de survie et de secours, notamment en situation d'autonomie dans le cadre d'un projet en milieu éloigné d'un service de secours structuré S'intégrer en cas de nécessité à un dispositif de secours organisé	Le candidat, lors d'une double évaluation, effectue une manœuvre de secours et d'assistance complexe auprès d'un public bloqué techniquement. Le candidat rédige un écrit d'une durée maximale d'une heure sur la prévention et le secourisme en alpinisme	- Prend en charge le public sous responsabilité pour l'extraire d'une situation exposée et organise la simulation de le confier à un service de secours organisé
Evaluation et prise en compte de l'impact d'un projet de performance en alpinisme et en ski de randonnée ou en ski	Anticiper les contraintes propres à l'activité sur les milieux d'évolution Intégrer l'impact des activités sur l'environnement Assurer une veille du milieu montagnard Veiller au respect de la réglementation des milieux	Le candidat rédige un écrit d'une durée maximale d'une heure sur l'évaluation et la prise en compte de l'impact d'un projet de performance en alpinisme et en ski de randonnée ou en ski alpinisme ou en ski hors des pistes. sur	- Propose des actions concrètes pour minimiser l'impact des activités sur les milieux d'évolution, - Explicite sa démarche Respecte le cadre réglementaire
alpinisme ou en ski hors des pistes sur l'environneme nt montagnard	d'évolution Sensibiliser les publics au respect du milieu montagnard en veillant à sa préservation	l'environnement montagnard dans le respect du cadre réglementaire	

dans le respect du cadre réglementaire	Appliquer les procédures déclaratives préalables à l'exercice professionnel, en France comme à l'étranger		
Organisation d'un projet d'entraînement et de performance en alpinisme et en ski de randonnée ou en ski alpinisme ou en ski hors des pistes pour tous publics	Proposer un programme de préparation au projet de performance en alpinisme et en ski de randonnée ou en ski alpinisme ou en ski hors des pistes, dans le cadre des objectifs du public sous responsabilité Procéder aux choix techniques et stratégiques propres à l'activité Définir les moyens nécessaires au programme d'entraînement et de performance à l'alpinisme et en en ski de randonnée ou en ski alpinisme ou ski hors des pistes Assurer la sécurité des pratiquants et des tiers Mettre en œuvre le projet d'entraînement et performance en alpinisme et en ski de randonnée ou en ski alpinisme ou en ski hors des pistes en fonction de l'évolution du milieu et des capacités physiques, techniques et psychologiques de chacun	Le candidat, lors d'une double évaluation, et pour toutes les activités organisées dans le cadre de l'UF5, met en œuvre un programme d'écoles et de courses adapté au public dont il a la charge. Le candidat rédige un écrit d'une durée maximale de deux heures sur la conduite d'une activité liée aux prérogatives d'exercice du guide de hautemontagne et aux connaissances générales liées à l'exercice du métier en été.	- Identifie les potentiels physiques, psychologiques et techniques des pratiquants - Adapte la progression aux conditions de terrain et de visibilité - Encadre en sécurité en tenant compte des caractéristiques physiques, psychologiques et techniques des pratiquants. - Assure sa sécurité et celle des publics sous responsabilité, en tout type de progression, et en tout lieu - Transmet des consignes de sécurité de façon claire et structurée S'adapte aux caractéristiques des publics dans la préparation de la course - Guide le ou les pratiquants en sécurité en

tratégique, technique, physique ou relationnelle Coordonner la mise en œuvre du projet de performance Analyser régulièrement le degré d'avancement du projet Elaborer des prolongements possibles au projet Elaborer des prolongements possibles au projet Conduite d'actions de formation et d'entraînement et al pinisme et en ski de randomé ou en ski alprinisme et en ski de randomé ou en ski alprinisme et en ski de randomé ou en ski alprinisme et en ski de randomé ou en ski alprinisme et en ski de randomé ou en ski alprinisme et en ski de randomé ou en ski alprinisme et en ski de randomé ou en ski alprinisme et en ski de randomé ou en ski alprinisme et en ski de randomé ou en ski alprinisme et en ski de randomé ou en ski alprinisme et en ski de randomé ou en ski alprinisme et en ski de randomé ou en ski alprinisme et en ski de randomé ou en ski alprinisme et en ski de randomé ou en ski alprinisme et en ski de randomé ou en ski alprinisme et ou responsabilité de manière cohérente en responsabilité de manière cohérente en tensor de prote et prodente, en tenant compte de proget et prychologiques comme de progression aux difficultés rencontrées - Porte attention au public en responsabilité de manière cohérente et prodente, en tenant compte des capacités physiques et psychologiques comme des motivations de chacun S'assure la gestion complète du projet s'adapter l'alprisme et en ski de randomé ou en ski alprinisme et progression aux conditions de terraîne et visibilité dans l'activité		Remédier aux difficultés d'ordre		s'adaptant aux
ou relationnelle Coordonner la mise en œuvre du projet de performance Analyser régulièrement le degré d'avancement du projet Elaborer des prolongements possibles au projet Elaborer des prolongements possibles au projet Conduite d'actions de d'actions de formation et d'entraînement en alpinisme et l'alpinisme et et projet Conduite d'actions de d'adapter l'enseignement de l'alpinisme et et projet Conduite d'actions de conduite d'actions de formation et d'entraînement en alpinisme et l'alpinisme et et projet Analyser régulièrement de degré d'avancement du projet Fonte attention au public en responsabilité de manière cohèrente et prudente, en tenant compte des capacités physiques et psychologiques comme des motivations de chacun. - S'assure de la qualité des performances sur l'ensemble des compétences visées lors de la mise œuvre du projet - Veille à la qualité des interactions - Fait attention à la pertinence des démarches pédagogiques - Remédie aux difficultés relationnelles				-
Conduite d'actions de formation et d'actions de formation et d'alpinisme et et l'alpinisme et et l'alpinisme et et d'avancement de projet Conduite d'actions de formation et d'entraînement en alpinisme et et l'alpinisme et et l'alpinisme et et d'avancement de projet - Porte attention au public en responsabilité de manière cohérente et prudente, en tenant compte des capacités physiques et psychologiques comme des motivations de chacun S'assure de la qualité des performances sur l'ensemble des compétences visées lors de la mise œuvre du projet - Veille à la qualité des interactions - Fait attention à la pertinence des démarches pédagogiques - Remédie aux difficultés relationnelles				
Conduite d'actions de formation et d'actions de formation et d'entraînement et alpinisme et et d'apter l'enseignement de d'actions de formation et d'entraînement et alpinisme et et d'apter l'enseignement de l'alpinisme et et actions de chacunt analyser régulièrement le degré d'avancement du projet Analyser régulièrement le degré d'avancement de projet d'avancement le degré d'avancement de l'alpinisme et en alpinisme				
Analyser régulièrement le degré d'avancement du projet Elaborer des prolongements possibles au projet - S'assure de la qualité des performances sur l'ensemble des compétences visées lors de la mise œuvre du projet - Veille à la qualité des interactions - Fait attention à la pertrinence des démarches pédagogiques - Remédie aux difficultés relationnelles Conduite d'actions de de drorrainement ed alapinisme et d'entraînement en alpinisme et Adapter l'enseignement de l'alpinisme et en ski de Complète du projet - Adapte la progression aux conditions de terrain et visibilité des l'UF5 : - Assure la gestion complète du projet				
Analyser régulièrement le degré d'avancement du projet Elaborer des prolongements possibles au projet Elaborer des prolongements physiques et psychologiques comme des motivations de chacun. - S'assure de la qualité des performances sur l'ensemble des compétences visées lors de la mise œuvre du projet - Veille à la qualité des interactions - Fait attention à la pertinence des démarches pédagogiques - Remédie aux difficultés relationnelles Conduite d'actions de formation des publics en rapport avec le projet Adapter l'enseignement de l'alpinisme et en ski de Canduite d'actions de formation des publics en rapport avec le projet Adapter l'enseignement de l'alpinisme et en ski de		projet de performance		•
d'avancement du projet Elaborer des prolongements possibles au projet Elaborer des prolongements physiques et psychologiques comme des motivations de chacun. - S'assure de la qualité des performances sur l'ensemble des compétences visées lors de la mise œuvre du projet - Veille à la qualité des interactions - Fait attention à la pertinence des démarches pédagogiques - Remédie aux difficultés relationnelles Conduite d'actions de démarches et actions de formation et démarches et actions de formation et d'entraînement en alpinisme et et d'entraînement en alpinisme et en ski de Conduite d'actions de l'UFS : - Assure la gestion complète du projet		Analyser régulièrement le degré		-
Elaborer des prolongements possibles au projet Physiques et psychologiques comme des motivations de chacun. - S'assure de la qualité des performances sur l'ensemble des compétences visées lors de la mise œuvre du projet - Veille à la qualité des interactions - Fait attention à la pertinence des démarches pédagogiques - Remédie aux difficultés relationnelles Concluite d'actions de formation et d'actions de formation des publics en rapport avec le projet Conduite d'actions de formation des publics en rapport avec le projet Adapter l'enseignement de l'uFS: Adapte la progression aux conditions de terrain et visibilité dans l'activité Le candidat, lors d'une double évaluation, et pour toutes les activités organisées dans le cadre de l'UFS: - Assure la gestion complète du projet				
Elaborer des prolongements possibles au projet Elaborer des prolongements physiques et psychologiques comme des motivations de chacun. - S'assure de la qualité des performances sur l'ensemble des compétences visées lors de la mise œuvre du projet - Veille à la qualité des interactions - Fait attention à la pertinence des démarches pédagogiques - Remédie aux difficultés relationnelles Conduite d'actions de formation des publics en rapport avec le projet Conduite d'actions de formation et d'entraînement en alpinisme et en ski de Concevoir les différentes de formation des publics en rapport avec le projet Adapter l'enseignement de l'alpinisme et en ski de Concevoir les différentes de formation des publics en rapport avec le projet - Adapte la progression aux conditions de terrain et visibilité dans l'activité - Assure la gestion complète du projet		a avancement da projet		•
possibles au projet physiques et psychologiques comme des motivations de chacun S'assure de la qualité des performances sur l'ensemble des compétences visées lors de la mise œuvre du projet - Veille à la qualité des interactions - Fait attention à la pertinence des démarches pédagogiques - Remédie aux difficultés relationnelles Conduite d'actions de formation et d'actions de formation et d'entraînement en alpinisme et en ski de Concevoir les différentes de démarches et actions de formation des publics en rapport avec le projet Adapter l'enseignement de l'alpinisme et en ski de Dissiplies au projet physiques et psychologiques comme des motivations de chacun S'assure de la qualité des performances sur l'ensemble des compétences visées lors de la mise œuvre du projet - Veille à la qualité des interactions - Fait attention à la pertinence des démarches pédagogiques - Remédie aux difficultés relationnelles		Elaborer des prolongements		· ·
psychologiques comme des motivations de chacun S'assure de la qualité des performances sur l'ensemble des compétences visées lors de la mise œuvre du projet - Veille à la qualité des interactions - Fait attention à la pertinence des démarches pédagogiques - Remédie aux difficultés relationnelles Conduite d'actions de formation et d'actions de formation et d'actions de formation et d'entraînement en alpinisme et et l'alpinisme et en ski de Doncevoir les différentes démarches et actions de formation et d'entraînement en alpinisme et en ski de Doncevoir les différentes démarches et actions de formation et d'entraînement et l'alpinisme et en ski de		possibles au projet		physiques et
Conduite d'actions de formation et d'actions de formation et en alpinisme et en alpinisme et et actions de formation et et d'actions de formation à la pertinence des démarches et d'actions de formation à la pertinence de d'actions de formation à la pertinence de d'actions de formation à la pertinence de d'actions de formation à la pertinence des démarches et d'actions de formation à la pertinence des démarches et d'actions de formation à la pertinence des démarches et d'actions de formation à la pertinence des démarches et d'actions de formation à la pertinence des démarches et d'actions d'une double évaluation, et pour toutes les activités organ				
Conduite d'actions de formation et d'entraînement en alpinisme et en ski de Chacun S'assure de la qualité des performances sur l'ensemble des compétences visées lors de la mise œuvre du projet - Veille à la qualité des interactions - Fait attention à la pertinence des démarches pédagogiques - Remédie aux difficultés relationnelles Le candidat, lors d'une double évaluation, et pour toutes les activités organisées dans le cadre de l'UF5: - Assure de la qualité des performances sur l'ensemble des compétences visées lors de la mise œuvre du projet - Veille à la qualité des performances sur l'ensemble des compétences visées lors de la mise œuvre du projet - Veille à la qualité des performances sur l'ensemble des compétences visées lors de la mise œuvre du projet - Veille à la qualité des interactions - Fait attention à la pertinence des démarches pédagogiques - Remédie aux difficultés relationnelles				
Conduite d'actions de formation et d'actraînement en alpinisme et en ski de de la qualité des performances sur l'ensemble des compétences visées lors de la mise œuvre du projet - Veille à la qualité des interactions - Fait attention à la pertinence des démarches pédagogiques - Remédie aux difficultés relationnelles Conduite d'actions de formation et d'actions de formation et d'actions de formation et d'el'IP5: Adapter l'enseignement de l'alpinisme et en ski de				motivations de
Conduite d'actions de formation et d'actraînement en alpinisme et et d'actions de formation des publics en rapport avec le projet Concevoir les différentes démarches et actions de formation des publics en rapport avec le projet Adapter l'enseignement de l'alpinisme et en ski de Qualité des performances sur l'ensemble des compétences visées lors de la mise œuvre du projet - Veille à la qualité des performances sur l'ensemble des compétences visées lors de la mise œuvre du projet - Veille à la qualité des performances sur l'ensemble des compétences visées lors de la mise œuvre du projet - Veille à la qualité des performances sur l'ensemble des compétences visées lors de la mise œuvre du projet - Veille à la qualité des performances sur l'ensemble des compétences visées lors de la mise œuvre du projet - Veille à la qualité des interactions - Fait attention à la pertinence des démarches pédagogiques - Remédie aux difficultés relation, et pour toutes les activités organisées dans le cadre de l'UF5: - Assure la gestion compéte du projet dans l'activité				chacun.
Conduite d'actions de formation et d'entraînement en alpinisme et et d'eatt a palinisme et en ski de l'appriser de compétences visées lors de la mise œuvre du projet - Veille à la qualité des interactions - Fait attention à la pertinence des démarches pédagogiques - Remédie aux difficultés relationnelles - Adapter l'enseignement de l'alpinisme et en ski de l'apprise du projet - Adapter l'enseignement de l'alpinisme et en ski de l'apprise du projet - Veille à la qualité des interactions - Fait attention à la pertinence des démarches pédagogiques - Remédie aux difficultés relationnelles				- S'assure de la
Conduite d'actions de formation et d'entraînement en alpinisme et en ski de l'alpinisme et en sk				qualité des
Conduite d'actions de formation et d'ertraînement en alpinisme et et steat sit de la mise couvre du projet Comduite d'actions de formation et d'ertraînement en alpinisme et et steat sit de la qualité des interactions - Fait attention à la pertinence des démarches pédagogiques - Remédie aux difficultés relationnelles Le candidat, lors d'une double évaluation, et pour toutes les activités organisées dans le cadre de l'UF5: - Assure la gestion complète du projet compétences visées lors de la mise œuvre du projet - Adapte la progression aux conditions de terrain et visibilité dans l'activité				performances sur
Conduite d'actions de formation et d'entraînement en alipnisme et en ski de Conduite d'actions de formation et d'entraînement en alipnisme et en ski de Conduite d'actions de l'entraînement en alipnisme et en ski de Visées lors de la mise œuvre du projet - Veille à la qualité des interactions - Fait attention à la pertinence des démarches e démarches en de l'autons d'interactions de l'une double évaluation, et pour toutes les activités organisées dans le cadre de l'UF5: - Assure la gestion complète du projet				l'ensemble des
Conduite d'actions de formation et d'entraînement en alpinisme et en ski de mise œuvre du projet - Veille à la qualité des interactions - Fait attention à la pertinence des démarches pédagogiques - Remédie aux difficultés relationnelles Le candidat, lors d'une double évaluation, et pour toutes les activités organisées dans le cadre de l'UF5: - Assure la gestion complète du projet				compétences
Conduite d'actions de formation et d'entraînement en alpinsme et en skin de la qualité des interactions - Fait attention à la pertinence des démarches pédagogiques - Remédie aux difficultés relationnelles Le candidat, lors d'une double évaluation, et pour toutes les activités organisées dans le cadre de l'UF5 : - Assure la gestion complète du projet Projet - Veille à la qualité des interactions - Fait attention à la pertinence des démarches pédagogiques - Remédie aux difficultés relationnelles				visées lors de la
Conduite d'actions de formation et d'entraînement en alpinisme et en skinde Conduite d'actiors de formation et et d'entraînement en alpinisme et en skinde Concevoir les différentes démarches et actions de formation et d'entraînement en alpinisme et en skinde Concevoir les différentes démarches pédagogiques - Remédie aux difficultés relationnelles - Adapte la progression aux conditions de terrain et visibilité dans l'activité - Assure la gestion complète du projet				mise œuvre du
Conduite d'actions de formation et d'entraînement en alpinisme et en alpinisme et et actions de l'alpinisme et en ski de Concevoir les différentes démarches et actions de formation et d'entraînement en alpinisme et l'alpinisme et en ski de des interactions - Fait attention à la pertinence des démarches pédagogiques - Remédie aux difficultés relationnelles - Adapte la progression aux conditions de terrain et visibilité dans l'activité des interactions - Fait attention à la pertinence des démarches pédagogiques - Remédie aux difficultés relationnelles				projet
Conduite d'actions de formation et d'entraînement en alpinisme et et alpinisme et et actions de l'alpinisme et et actions de l'alpinisme et en alpinisme et en alpinism				- Veille à la qualité
Conduite d'actions de formation et d'entraînement en alpinisme et et actions de l'alpinisme et en ski de Conduite d'actions de formation et et alpinisme et en ski de Concevoir les différentes démarches et actions de formation des publics en rapport avec le projet Conduite démarches différentes démarches et actions de formation des publics en rapport avec le projet Conduite démarches pédagogiques - Adapte la progression aux conditions de terrain et visibilité dans l'activité Le candidat, lors d'une double évaluation, et pour toutes les activités organisées dans le cadre de l'UF5 : - Assure la gestion complète du projet				des interactions
Conduite d'actions de formation et et alpinisme et et alpinisme et et at a plinisme et et at a projet Conduite d'apter l'enseignement de l'alpinisme et en ski de Concevoir les différentes defférentes démarches et actions de formation des publics en rapport avec le projet Le candidat, lors d'une double évaluation, et pour toutes les activités organisées dans le cadre de l'UF5: - Assure la gestion complète du projet				
Conduite d'actions de formation et en alpinisme et en alpinism				pertinence des
Conduite d'actions de formation et d'entraînement en alpinisme et et actions de en alpinisme et et actions de l'alpinisme et en ski de Concevoir les différentes démarches et différentes démarches et actions de formation des publics en rapport avec le projet Le candidat, lors d'une double évaluation, et pour toutes les activités organisées dans le cadre de l'UF5: - Assure la gestion complète du projet				démarches
Conduite d'actions de formation et d'entraînement en alpinisme et et care dii de la projet Conduité d'actions de formation et d'entraînement en alpinisme et et care di de la projet Concevoir les différentes de candidat, lors d'une double évaluation, et progression aux conditions de terrain et visibilité dans l'activité Le candidat, lors d'une double évaluation, et pour toutes les activités organisées dans le cadre de l'UF5: - Assure la gestion complète du projet				pédagogiques
Conduite d'actions de formation et d'entraînement en alpinisme et en ski de Concevoir les différentes démarches et actions de formation des publics en rapport avec le projet Concevoir les différentes de candidat, lors d'une double évaluation, et progression aux conditions de terrain et visibilité dans l'activité Le candidat, lors d'une double évaluation, et pour toutes les activités organisées dans le cadre de l'UF5: - Assure la gestion complète du projet				- Remédie aux
Conduite d'actions de formation et d'entraînement en alpinisme et en ski de Concevoir les différentes de formetes démarches et actions de formation des publics en rapport avec le projet Concevoir les différentes de candidat, lors d'une double évaluation, et pour toutes les activités organisées dans le cadre de l'UF5: - Assure la gestion complète du projet				
Conduite d'actions de formation et d'entraînement en alpinisme et at an alvi de démarches et actions de formation des publics en rapport avec le projet démarches et actions de formation, et pour toutes les activités organisées dans le cadre de l'UF5: - Assure la gestion complète du projet double évaluation, et progression aux conditions de terrain et visibilité dans l'activité				relationnelles
Conduite d'actions de formation et d'entraînement en alpinisme et at an alvi de démarches et actions de formation des publics en rapport avec le projet démarches et actions de formation, et pour toutes les activités organisées dans le cadre de l'UF5: - Assure la gestion complète du projet double évaluation, et progression aux conditions de terrain et visibilité dans l'activité				
Conduite d'actions de formation et d'entraînement en alpinisme et at an alvi de démarches et actions de formation des publics en rapport avec le projet démarches et actions de formation, et pour toutes les activités organisées dans le cadre de l'UF5: - Assure la gestion complète du projet				
Conduite d'actions de formation et d'entraînement en alpinisme et at an alvi de démarches et actions de formation des publics en rapport avec le projet démarches et actions de formation, et pour toutes les activités organisées dans le cadre de l'UF5: - Assure la gestion complète du projet				
Conduite d'actions de formation et d'entraînement en alpinisme et at an alvi de démarches et actions de formation des publics en rapport avec le projet démarches et actions de formation, et pour toutes les activités organisées dans le cadre de l'UF5: - Assure la gestion complète du projet				
Conduite d'actions de formation et d'entraînement en alpinisme et at an alvi de démarches et actions de formation des publics en rapport avec le projet démarches et actions de formation, et pour toutes les activités organisées dans le cadre de l'UF5: - Assure la gestion complète du projet				
Conduite d'actions de formation et d'entraînement en alpinisme et at an alvi de démarches et actions de formation des publics en rapport avec le projet démarches et actions de formation, et pour toutes les activités organisées dans le cadre de l'UF5: - Assure la gestion complète du projet				
Conduite d'actions de formation et d'entraînement en alpinisme et at an alvi de démarches et actions de formation des publics en rapport avec le projet démarches et actions de formation, et pour toutes les activités organisées dans le cadre de l'UF5: - Assure la gestion complète du projet				
d'actions de formation des publics en rapport avec le projet d'entraînement en alpinisme et l'alpinisme et en ski de formation des publics en rapport pour toutes les activités organisées dans le cadre de l'UF5 : - Assure la gestion complète du projet		Concevoir les différentes	Le candidat, lors d'une	- Adapte la
d'actions de formation des publics en rapport avec le projet d'entraînement en alpinisme et l'alpinisme et en ski de formation des publics en rapport avec le projet pour toutes les activités organisées dans le cadre de l'UF5 : - Assure la gestion complète du projet	Conduite	démarches et actions de	double évaluation, et	progression aux
formation et d'entraînement en alpinisme et en ski de avec le projet avec le projet organisées dans le cadre de l'UF5 : Adapter l'enseignement de l'alpinisme et en ski de complète du projet dans l'activité		formation des publics en rapport	pour toutes les activités	conditions de
d'entraînement en alpinisme et en ski de Adapter l'enseignement de l'UF5 : - Assure la gestion complète du projet		avec le projet	organisées dans le cadre	
en alpinisme et en ski de - Assure la gestion complète du projet		Adapter l'enseignement de		dans l'activité
complète du projet				
I TATIONINE ON CITAN ADMINISTRE 1	-	1	complète du projet	- S'adante aux
		Transcomee ou en ski alpinisme		5 adapte dux

randonnée ou en ski alpinisme ou en ski hors des pistes auprès des différents	ou en ski hors des pistes à tout public Démontrer des techniques et des savoir-faire sécuritaires liés à l'alpinisme et au ski de montagne	d'action, d'entraînement et de performance pour l'ensemble du public sous sa responsabilité. - Analyse son action et l'impact de ses	caractéristiques des publics dans la conduite de la course en alpinisme et en ski de randonnée ou
publics dont il a la charge	Entraîner à la pratique de l'alpinisme et du ski de randonnée ou du ski alpinisme ou du ski hors des pistes Remédier aux difficultés d'ordre	interventions lors d'un débriefing quotidien	en ski alpinisme ou ski hors des pistes - Guide le groupe en sécurité en s'adaptant aux
	stratégique, technique, physique ou relationnelle		difficultés rencontrées - Apporte des
	Analyser régulièrement le degré d'avancement des apprentissages et des performances		conseils pédagogiques permettant la sécurisation des publics sous sa
	Evaluer l'impact de ses interventions sur le public visé		responsabilité - Evalue la qualité des performances
	Adopter une posture adaptée à la pédagogie et l'enseignement des publics dont il a la charge		du ou des participants sur l'ensemble des
	Etablir des comptes rendus et des bilans pédagogiques personnalisés		compétences visées lors de la mise en œuvre du projet - Détermine l'efficacité des démarches pédagogiques auprès des publics encadrés
Coordination et animation d'une équipe dans le cadre d'un projet de performance en alpinisme et	Construire une démarche de communication, tant en français qu'en langue étrangère	Le candidat s'entretient oralement sur le métier de guide et l'alpinisme pendant 20 minutes au maximum dans l'une des langues suivantes : allemand, anglais,	 Communique de façon claire et compréhensible Passe un message d'alerte en langue anglaise Présente de
en ski de randonnée ou en ski	Animer des réunions de travail	espagnol, italien	manière structurée le programme d'enseignement

alpinisme ou	Créer et gérer la dynamique du	Le candidat, lors d'une	et/ou
en ski hors des	groupe	double évaluation, et	d'entraînement
pistes	Respecter l'éthique et la déontologie professionnelle	pour toutes les activités organisées dans le cadre de l'UF5 :	aux publics sous sa responsabilité - Favorise et veille
	Formaliser son expertise et ses bilans techniques	- dirige un briefing préalable à l'activité, à destination du groupe dont il est responsable communique sur le programme journalier de performance - respecte et fait respecter l'éthique professionnelle	à la qualité des interactions