

## Certification Professionnelle “Chef de projet environnement”

Le chef de projet environnement joue un rôle clé dans la préservation et la gestion durable de notre environnement. Ce professionnel passionné et engagé combine ses compétences en gestion de projet avec une expertise approfondie dans le domaine de l'environnement.

Sa mission consiste à concevoir, coordonner et mettre en œuvre des mesures de restauration, réhabilitation ou de préservation dans le cadre d'un projet environnemental ou de conduire des études d'impact dans le cadre d'un projet à impact environnemental en effectuant des recommandations d'actions de restauration, réhabilitation ou de préservation visant à minimiser l'impact négatif sur l'environnement. Son rôle consiste à élaborer des plans d'action, à coordonner les différentes parties prenantes et à assurer le suivi des projets environnementaux ou des études d'impacts. Il est amené à travailler en étroite collaboration avec des équipes multidisciplinaires, y compris des experts en environnement, des ingénieurs, des spécialistes de la réglementation et des partenaires externes tels que les autorités publiques, les organisations non gouvernementales (ONG) et les entreprises.

Le chef de projet environnement est responsable de la gestion des ressources humaines, matérielles et financières, des délais et des budgets pour garantir la réalisation effective des objectifs fixés par le donneur d'ordre. Ce métier allie à la fois des compétences techniques et des compétences en gestion de projet. Il requiert une solide connaissance des enjeux environnementaux, des réglementations en vigueur et des meilleures pratiques de gestion, de restauration, de réhabilitation ou de préservation. Une capacité à travailler en équipe, à être créatif, à innover et à s'adapter aux changements est également essentielle dans ce domaine en constante évolution.

<b>BLOC</b>	<b>Etablir et formaliser le contexte du projet environnemental ou à impact environnemental</b>	C1.1 - C1.6
<b>BLOC</b>	<b>Piloter la mise en œuvre des actions de restauration, de réhabilitation, de</b>	C2.1 - C2.6

**Diderot Education**

Société à responsabilité limitée (Sarl)

Capital social 9 840 €

RCS Paris 432 480 598

Siège social 8 rue Hautefeuille 75006 Paris

Version 1.0

1/22

	<b>préservation ou d'étude d'impacts.</b>	
<b>BLOC</b>	<b>Analyser et restituer les résultats du projet environnemental ou de l'étude d'impact et les recommandations visant à préserver la biodiversité, les ressources naturelles ou les écosystèmes.</b>	C3.1 - C3.6

Référentiel d'activités	Référentiel de compétences	Référentiel d'évaluation	
		Modalités d'évaluation	Critère d'évaluation
<p><b>A1.1</b> Identification des besoins et attentes des parties prenantes impliquées dans le projet environnemental ou à impact environnemental.</p>	<p><b>C1.1</b> Recueillir les besoins et attentes des différentes parties prenantes impliquées dans le projet environnemental ou à impact environnemental en planifiant des entretiens structurés à des stades d'avancement judicieux pour contextualiser le projet environnemental ou à impact environnemental.</p>	<p><b>M1.1</b> Dans le cadre de l'élaboration d'une étude de cas basée sur une situation professionnelle réelle, le candidat rédige et fournit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un descriptif du projet environnemental ou à impact environnemental,</li> <li>- la liste et le descriptif des parties prenantes concernées par le projet environnemental ou à impact environnemental,</li> <li>- les trames d'entretien complétées avec chacune des parties prenantes,</li> <li>- le planning des entretiens,</li> <li>- la matrice de matérialité des enjeux du projet environnemental ou à impact environnemental,</li> <li>- la ou les problématiques principales identifiées et</li> </ul>	<p><b>Cr1.1</b> Le candidat identifie l'ensemble des parties prenantes concernées par le projet environnemental ou à impact environnemental. Pour chacune, il précise:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identité,</li> <li>- structure,</li> <li>- nature,</li> <li>- fonction,</li> <li>- niveau d'implication,</li> <li>- données ou informations susceptibles d'être apportées par la partie prenante en lien avec le projet environnemental ou à impact environnemental.</li> </ul> <p><b>Cr1.2</b> Le candidat utilise une méthodologie d'entretien permettant de recueillir les</p>

**Diderot Education**

Société à responsabilité limitée (Sarl)

Capital social 9 840 €

RCS Paris 432 480 598

Siège social 8 rue Hautefeuille 75006 Paris

Version 1.0

3/22

Référentiel d'activités	Référentiel de compétences	Référentiel d'évaluation	
		Modalités d'évaluation	Critère d'évaluation
		leur justification, - les contraintes techniques et réglementaires applicables au projet environnemental ou à impact environnemental, - la liste des données complémentaires qu'il doit encore collecter, - l'identification et la justification de l'ordre logique dans lequel ces données complémentaires doivent être collectées, - pour chaque donnée à collecter, le moyen ou la méthode de collecte requise, - le cahier des charges pour la conduite du projet environnemental ou à impact environnemental, - la preuve d'approbation du cahier des charges par	données suivantes: - besoins et attentes, - problématiques identifiées, - contraintes financières, - délai souhaité.  <b>Cr1.3</b> Le candidat planifie ses entretiens avec les parties prenantes dans un ordre chronologique : il commence par le donneur d'ordre et élargit ensuite selon le niveau d'implication de la partie prenante.
	<b>Cr1.2</b> Hiérarchiser les enjeux économiques, sociaux et environnementaux en construisant une matrice de matérialité et en positionnant les enjeux exprimés par les parties prenantes pour identifier la ou les		<b>Cr1.4</b> Le candidat réalise une matrice de matérialité. Celle-ci présente a minima : - les enjeux économiques, - les enjeux sociétaux, - les enjeux financiers, - les enjeux environnementaux.

**Diderot Education**

Société à responsabilité limitée (Sarl)

Capital social 9 840 €

RCS Paris 432 480 598

Siège social 8 rue Hautefeuille 75006 Paris

Version 1.0

4/22

Référentiel d'activités	Référentiel de compétences	Référentiel d'évaluation	
		Modalités d'évaluation	Critère d'évaluation
	problématiques principales à traiter dans le cadre du projet environnemental ou à impact environnemental.	<p>les parties prenantes.</p> <p><b>M1.2.</b> Soutenance orale de 20 minutes consistant en la synthèse des résultats de l'étude de cas par le candidat pendant 10 minutes, suivies de 10 minutes d'échange avec le jury qui questionne le candidat sur son étude de cas et les méthodes utilisées.</p>	<p>Les enjeux sont hiérarchisés en fonction :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de l'importance pour la partie prenante,</li> <li>- de l'importance pour le projet environnemental ou à impact environnemental.</li> </ul> <p>Chaque élément de la matrice est justifié et commenté.</p> <p><b>Cr1.5</b> Le candidat identifie la ou les problématiques principales auxquelles il devra répondre dans le cadre de cette étude d'impact:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il rappelle les parties prenantes engagées en utilisant la matrice de matérialité,</li> <li>- il rappelle les impacts les plus forts de la matrice,</li> <li>- il identifie et justifie les liens entre parties prenantes et</li> </ul>

**Diderot Education**

Société à responsabilité limitée (Sarl)

Capital social 9 840 €

RCS Paris 432 480 598

Siège social 8 rue Hautefeuille 75006 Paris

Version 1.0

5/22

Référentiel d'activités	Référentiel de compétences	Référentiel d'évaluation	
		Modalités d'évaluation	Critère d'évaluation
			impacts, - il énonce chaque problématique au regard des points précités.
<b>A1.2</b> Contextualisation du projet environnemental ou à impact environnemental.	<b>C1.3</b> Recueillir les données existantes sur le périmètre du projet environnemental ou à impact environnemental en effectuant une collecte d'informations sur les contraintes techniques et réglementaires applicables auprès des parties prenantes identifiées pour déterminer le stade d'avancement du projet environnemental ou à impact environnemental.		<p><b>Cr1.6</b> Le candidat recueille les contraintes techniques et réglementaires applicables:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Règles d'urbanisme (par exemple existence d'un PLU - Plan Local d'Urbanisme),</li> <li>- Risques naturels (par exemple zone sismique),</li> <li>- Réglementation locale et nationale (par exemple installation classée pour la protection de l'environnement ICPE).</li> </ul> <p><b>Cr1.7</b> Le candidat identifie le stade d'avancement du projet</p>

**Diderot Education**

Société à responsabilité limitée (Sarl)

Capital social 9 840 €

RCS Paris 432 480 598

Siège social 8 rue Hautefeuille 75006 Paris

Version 1.0

6/22

Référentiel d'activités	Référentiel de compétences	Référentiel d'évaluation	
		Modalités d'évaluation	Critère d'évaluation
			environnemental et argumente la pertinence du stade identifié au regard des données recueillies.
	<p><b>Cr1.4</b> Sélectionner les études environnementales à conduire dans le cadre d'un projet environnemental ou à impact environnemental en identifiant les données à collecter sur le périmètre du projet afin de déterminer les moyens à engager et les délais pour les obtenir.</p>		<p><b>Cr1.8</b> Le candidat identifie les données qu'il doit collecter notamment:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les caractéristiques d'un territoire: cartographie des espèces naturelles (localisation, mouvements et comptabilisation), conditions climatiques (historique des données), état de conservation des espèces (données morphologiques), perturbateurs éventuels existants (notamment liés à la présence d'une activité humaine)</li> </ul>

**Diderot Education**

Société à responsabilité limitée (Sarl)

Capital social 9 840 €

RCS Paris 432 480 598

Siège social 8 rue Hautefeuille 75006 Paris

Version 1.0

7/22

Référentiel d'activités	Référentiel de compétences	Référentiel d'évaluation	
		Modalités d'évaluation	Critère d'évaluation
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- caractériser l'impact environnemental potentiel lié au projet à la mise en œuvre du projet à impact environnemental (ex: espèce impactée, consommation des ressources, etc).</li> </ul>
<p><b>A1.3</b> Rédaction du cahier des charges du projet environnemental ou à impact environnemental.</p>	<p><b>C1.5</b> Organiser la démarche et la méthodologie de recueil des données relatives à la biodiversité, aux ressources naturelles, aux écosystèmes et aux impacts des activités humaines sur l'environnement en identifiant les méthodes et outils adaptés pour répondre à la ou les problématiques identifiées.</p>		<p><b>Cr1.9</b> Le candidat définit un ordre logique dans lequel ces données doivent être collectées. Il devra aussi expliquer cette logique, s'il n'y a pas un seul ordre admis. Si c'est le cas, alors donner les indicateurs de l'ordre logique.</p> <p><b>Cr1.10</b> Pour chaque donnée à collecter, le candidat identifie le moyen ou la méthode de collecte requise et justifie qu'elle permet de donner une</p>

**Diderot Education**

Société à responsabilité limitée (Sarl)

Capital social 9 840 €

RCS Paris 432 480 598

Siège social 8 rue Hautefeuille 75006 Paris

Version 1.0

8/22

Référentiel d'activités	Référentiel de compétences	Référentiel d'évaluation	
		Modalités d'évaluation	Critère d'évaluation
			information exhaustive, fiable et quantifiée.
	<p><b>C1.6</b> Etablir le cahier des charges du projet environnemental ou à impact environnemental en précisant la demande, les parties prenantes, la ou les problématiques, les actions de restauration, de réhabilitation, de préservation ou d'étude d'impacts à engager, les moyens humains, matériels et financiers alloués et le cadre légal, normatif et réglementaire applicable pour le valider avec le donneur d'ordre.</p>		<p><b>Cr1.11</b> Le candidat rédige le cahier des charges pour la conduite du projet environnemental, il identifie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la demande,</li> <li>- les parties prenantes,</li> <li>- la ou les problématiques,</li> <li>- les actions à engager,</li> <li>- les moyens alloués,</li> <li>- le cadre légal, normatif et réglementaire applicable</li> </ul> <p><b>Cr1.12</b> Le candidat s'assure de l'approbation du cahier des charges par le commanditaire : il obtient l'accord écrit du donneur d'ordre.</p>
<b>A2.1</b> Planification des actions	<b>C2.1</b> Concevoir le plan	<b>M2.1</b> Dans le cadre de	<b>Cr2.1</b> Le candidat rédige un

**Diderot Education**

Société à responsabilité limitée (Sarl)

Capital social 9 840 €

RCS Paris 432 480 598

Siège social 8 rue Hautefeuille 75006 Paris

Version 1.0

9/22

Référentiel d'activités	Référentiel de compétences	Référentiel d'évaluation	
		Modalités d'évaluation	Critère d'évaluation
de restauration, de réhabilitation, de préservation ou d'étude d'impacts.	d'actions en intégrant les livrables attendus, le délai et les moyens humains, financiers et matériels pour assurer sa coordination.	l'élaboration d'une étude de cas basée sur une situation professionnelle réelle, le candidat rédige et fournit : - le plan d'actions de mise en oeuvre du projet environnemental ou à impact environnemental, - pour chaque action, l'acteur interne ou externe adapté et la preuve de sa compétence, - le budget alloué à chaque acteur mobilisé dans le cadre du projet, - les notes de cadrage spécifiques pour chaque acteur,	plan d'actions comprenant: - les livrables attendus, - le délai, - les moyens humains, financiers et matériels  <b>Cr2.2</b> Le candidat propose une chronologie de réalisation des actions qui tient compte : - des délais de réalisation - des délais fixés par le donneur d'ordre. La chronologie est pertinente au regard de l'articulation des différents délais et livrables identifiés.
	<b>C2.2</b> Assurer la disponibilité des ressources humaines, matérielles et financières en sélectionnant des acteurs compétents et équipés avec des tarifs négociés au plus juste afin de respecter le plan	- le planning des rencontres avec chaque acteur impliqué dans la réalisation du projet environnemental ou à impact environnemental,	<b>Cr2.3</b> Le candidat identifie pour chaque action, l'acteur interne ou externe adapté, il justifie de sa compétence.  <b>Cr2.4</b> Le candidat identifie et justifie le budget alloué à

**Diderot Education**

Société à responsabilité limitée (Sarl)

Capital social 9 840 €

RCS Paris 432 480 598

Siège social 8 rue Hautefeuille 75006 Paris

Version 1.0

10/22

Référentiel d'activités	Référentiel de compétences	Référentiel d'évaluation	
		Modalités d'évaluation	Critère d'évaluation
	d'actions défini dans le cadre du projet environnemental ou à impact environnemental.	- la description des moyens de lutte contre la prévention et les preuves de mise en oeuvre et des moyens mis en oeuvre pour s'assurer de leur respect, - les indicateurs clés de résultats sélectionnés et leurs mesures, - les actions d'amélioration préconisées et les moyens de mise en oeuvre au regard de l'analyse des résultats de la mise en oeuvre du plan d'actions.	chaque acteur mobilisé dans le cadre du projet.
<b>A2.2</b> Management des différents acteurs impliqués dans la mise en oeuvre des actions de restauration, de réhabilitation, de préservation ou d'étude d'impacts.	<b>C2.3</b> Expliquer aux acteurs internes ou externes les actions à réaliser en tenant compte des priorités, consignes et contraintes, des critères qualité, des délais et d'éventuels besoins d'adaptation pour coordonner les actions.	<b>M2.2.</b> Soutenance orale de 20 minutes consistant en la synthèse des résultats de l'étude de cas par le candidat pendant 10 minutes, suivies de 10 minutes d'échange avec le jury qui questionne le	<b>Cr2.5</b> Le candidat rédige une note de cadrage pour chaque acteur qui s'adapte à d'éventuelles situations de handicap le cas échéant, il mentionne: <ul style="list-style-type: none"> <li>- livrable attendu,</li> <li>- critères qualité,</li> <li>- objectifs intermédiaires fixés en utilisant la méthode SMART,</li> <li>- délais.</li> </ul> <b>Cr2.6</b> Le candidat planifie des rencontres régulières pour vérifier le niveau d'avancement : il justifie le calendrier au regard du projet, de la pluralité des acteurs et

**Diderot Education**

Société à responsabilité limitée (Sarl)

Capital social 9 840 €

RCS Paris 432 480 598

Siège social 8 rue Hautefeuille 75006 Paris

Version 1.0

11/22

Référentiel d'activités	Référentiel de compétences	Référentiel d'évaluation	
		Modalités d'évaluation	Critère d'évaluation
		candidat sur son étude de cas et les méthodes utilisées.	du type de tâches à réaliser.
	<b>C2.4</b> Prévenir les situations de conflits d'intérêt en mettant en place des moyens de lutte contre la corruption auprès de l'ensemble des acteurs pour garantir l'intégrité du projet et des conclusions présentées.		<p><b>Cr2.7</b> Le candidat décrit les moyens de lutte contre la corruption et la prévention de situations de conflit d'intérêt: il limite la présence d'intermédiaires dans sa relation avec les parties prenantes, il intègre des règles de refus de cadeaux ou autre don financier ou matériel, il s'assure que tout échange implique systématiquement 3 personnes minimum et il s'assure de gérer l'ensemble des propositions et transitions financières.</p> <p><b>Cr2.8</b> Le candidat s'assure de leur mise en œuvre auprès des différents acteurs: il prévoit des rappels fréquents de ces règles à l'ensemble des</p>

**Diderot Education**

Société à responsabilité limitée (Sarl)

Capital social 9 840 €

RCS Paris 432 480 598

Siège social 8 rue Hautefeuille 75006 Paris

Version 1.0

12/22

Référentiel d'activités	Référentiel de compétences	Référentiel d'évaluation	
		Modalités d'évaluation	Critère d'évaluation
			acteurs internes et externes mobilisés dans le cadre du projet environnemental ou à impact environnemental. Le candidat enregistre, analyse et propose des actions d'amélioration pour tout incident relatif à une situation de corruption ou de conflit d'intérêt suspectée ou avérée.
<b>A2.3</b> Surveillance de l'avancement des actions de restauration, de réhabilitation, de préservation ou d'étude d'impacts pour déployer une démarche d'amélioration continue.	<b>C2.5</b> Surveiller l'avancement des actions de restauration, de réhabilitation, de préservation ou d'étude d'impacts en suivant des indicateurs clés de résultats afin contrôler la réalisation du plan d'action.		<p><b>Cr2.9</b> Le candidat sélectionne des indicateurs clés de résultat adaptés pour surveiller le niveau d'avancement de chaque action : chaque indicateur est observable et mesurable et apporte une valeur ajoutée au regard du type d'action à suivre.</p> <p><b>Cr2.10</b> Le candidat mesure ces indicateurs de résultats à une fréquence régulière et</p>

**Diderot Education**

Société à responsabilité limitée (Sarl)

Capital social 9 840 €

RCS Paris 432 480 598

Siège social 8 rue Hautefeuille 75006 Paris

Version 1.0

13/22

Référentiel d'activités	Référentiel de compétences	Référentiel d'évaluation	
		Modalités d'évaluation	Critère d'évaluation
			<p>pertinente: la fréquence sélectionnée permet de mesurer l'évolution des résultats et la progression de la mise en œuvre du plan d'action.</p>
	<p><b>C2.6</b> Mettre en œuvre une démarche d'amélioration continue en définissant des actions d'amélioration pour chaque résultat insatisfaisant ou aléas survenus au cours de la mise en œuvre des actions de restauration, de réhabilitation, de préservation ou d'étude d'impacts pour garantir la réalisation qualitative du projet.</p>		<p><b>Cr2.11</b> Chaque résultat est analysé par le candidat qui précise son niveau de réalisation (par exemple: atteint, non atteint, dépassé). Chaque résultat est interprété au regard des moyens déployés.</p> <p><b>Cr2.12</b> Chaque objectif est réévalué le cas échéant. Le plan d'action est redéfini et argumenté pour chaque objectif qui a été réévalué.</p>
<p><b>A3.1</b> Analyse les résultats de la mise en œuvre des actions</p>	<p><b>C3.1</b> Analyser les livrables restitués par les différents</p>	<p><b>M3.1</b> Dans le cadre de l'élaboration d'une unique</p>	<p><b>Cr3.1</b> Dans le cadre d'une étude d'impact, le candidat</p>

**Diderot Education**

Société à responsabilité limitée (Sarl)

Capital social 9 840 €

RCS Paris 432 480 598

Siège social 8 rue Hautefeuille 75006 Paris

Version 1.0

14/22

Référentiel d'activités	Référentiel de compétences	Référentiel d'évaluation	
		Modalités d'évaluation	Critère d'évaluation
de restauration, de réhabilitation, de préservation ou d'étude d'impacts pour proposer des recommandations visant à préserver la biodiversité, les ressources naturelles ou les écosystèmes.	acteurs internes ou externes en identifiant les axes d'amélioration et recommandations pouvant être mis en œuvre pour préserver la biodiversité, les ressources naturelles ou les écosystèmes.	<p>étude de cas basée sur une situation professionnelle réelle, le candidat rédige et fournit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la liste des impacts sociaux, économiques et environnementaux dans le cadre d'une étude d'impact,</li> <li>- les effets des actions de restauration, réhabilitation ou de préservation mises en œuvre sur la biodiversité, les ressources naturelles et les écosystèmes dans le cadre d'un projet environnemental,</li> <li>- les recommandations pour la mise en œuvre du projet environnemental ou à impact environnemental,</li> <li>- le rapport d'étude structuré,</li> <li>- l'ordre logique et le séquençage dans lequel ces</li> </ul>	<p>identifie les impacts sociaux, économiques et environnementaux qui seraient engendrés par le projet à impact environnemental.</p> <p>Dans le cadre d'un projet environnemental, le candidat identifie les effets des actions de restauration, réhabilitation ou de préservation mises en œuvre sur la biodiversité, les ressources naturelles et les écosystèmes.</p> <p><b>Cr3.2</b> Le candidat identifie et justifie des recommandations: il prouve que ces opportunités d'améliorations maximisent les effets positifs tout en minimisant les impacts négatifs sur la biodiversité, les ressources naturelles et les écosystèmes.</p>

**Diderot Education**

Société à responsabilité limitée (Sarl)

Capital social 9 840 €

RCS Paris 432 480 598

Siège social 8 rue Hautefeuille 75006 Paris

Version 1.0

15/22

Référentiel d'activités	Référentiel de compétences	Référentiel d'évaluation	
		Modalités d'évaluation	Critère d'évaluation
	<p><b>C3.2</b> Rédiger un rapport d'étude en synthétisant les impacts du projet à impact environnemental sur les dimensions économiques, sociales et environnementales ou en synthétisant les effets de la mise en oeuvre des actions de restauration, réhabilitation ou préservation dans le cadre de la mise en oeuvre d'un projet environnemental pour souligner les éventuels effets positifs et négatifs.</p>	<p>propositions de recommandation doivent être mises en place,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pour chaque recommandation, le candidat identifie le moyen ou la méthode de mise en oeuvre requise,</li> <li>- les devis recueillis dans le cadre de l'élaboration de la proposition commerciale,</li> <li>- la proposition commerciale détaillée,</li> <li>- les conclusions écrites transmises aux différentes parties prenantes,</li> <li>- diaporama utilisé dans le cadre de la présentation des conclusions et recommandations au commanditaire,</li> <li>- la synthèse du retour que lui a fait le commanditaire sur sa proposition</li> </ul>	<p><b>Cr3.3</b> Le candidat rédige un rapport d'étude structuré synthétisant:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les résultats de l'ensemble des études conduites,</li> <li>- les impacts sociaux, économiques et environnementaux éventuels liés à la mise en oeuvre du projet à impact environnemental ou les effets de la mise en oeuvre des actions de restauration, réhabilitation ou préservation dans le cadre de la mise en oeuvre d'un projet environnemental</li> <li>- les recommandations proposées.</li> </ul> <p>Le candidat formule des</p>

**Diderot Education**

Société à responsabilité limitée (Sarl)

Capital social 9 840 €

RCS Paris 432 480 598

Siège social 8 rue Hautefeuille 75006 Paris

Version 1.0

16/22

Référentiel d'activités	Référentiel de compétences	Référentiel d'évaluation	
		Modalités d'évaluation	Critère d'évaluation
		commerciale, - la proposition commerciale signée le cas échéant.	recommandations pertinentes au regard des résultats analysés.
<b>A3.2</b> Identification des moyens humains, matériels et financiers requis pour la mise en œuvre des recommandations visant à préserver la biodiversité, les ressources naturelles ou les écosystèmes.	<b>C3.3</b> Planifier la mise en œuvre des opportunités d'améliorations suggérées en identifiant les méthodes et outils adaptés pour assurer leur réalisation.	<b>M3.2.</b> Soutenance orale de 20 minutes consistant en la présentation par le candidat des conclusions du projet environnemental ou à impact environnemental et des recommandations préconisées dans le cadre de son analyse pendant 10 minutes, suivies de 10 minutes d'échange avec le jury qui questionne le candidat sur son étude de cas et les méthodes utilisées.	<b>Cr3.4</b> Le candidat identifie l'ordre logique et le séquençage dans lequel ces propositions de recommandation doivent être mises en place, en identifiant les niveaux de priorité au regard des conséquences potentielles sur la biodiversité, les ressources naturelles ou les écosystèmes (disparition, dégradation,...) à court, moyen ou long terme.  <b>Cr3.5</b> Pour chaque recommandation, le candidat identifie le moyen ou la méthode de mise en œuvre requise: il détaille les actions de restauration, de

**Diderot Education**

Société à responsabilité limitée (Sarl)

Capital social 9 840 €

RCS Paris 432 480 598

Siège social 8 rue Hautefeuille 75006 Paris

Version 1.0

17/22

Référentiel d'activités	Référentiel de compétences	Référentiel d'évaluation	
		Modalités d'évaluation	Critère d'évaluation
			réhabilitation ou de préservation, les étapes clés associées, les délais estimés et objectifs visés.
	<p><b>C3.4</b> Établir une proposition commerciale d'accompagnement à la mise en œuvre de ces recommandations en tenant compte des moyens humains, matériels et financiers requis afin d'assurer la mise en œuvre de chacune des recommandations.</p>		<p><b>Cr3.6</b> Le candidat recueille des devis auprès d'acteurs compétents détaillant:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-livrables attendus</li> <li>-durée estimée</li> <li>-tarif global</li> <li>-échelonnage des paiements en fonction des étapes du projet</li> </ul> <p><b>Cr3.7</b> Le candidat rédige une proposition commerciale mentionnant:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- séquençage des étapes,</li> <li>- budget alloué à chaque étape,</li> <li>- objectifs à atteindre à l'issue de chaque étape,</li> <li>- les ressources humaines et</li> </ul>

**Diderot Education**

Société à responsabilité limitée (Sarl)

Capital social 9 840 €

RCS Paris 432 480 598

Siège social 8 rue Hautefeuille 75006 Paris

Version 1.0

18/22

Référentiel d'activités	Référentiel de compétences	Référentiel d'évaluation	
		Modalités d'évaluation	Critère d'évaluation
			matérielles allouées.  <b>Cr3.8</b> Le candidat identifie une part variable dans sa proposition commerciale pour s'adapter aux aléas: il cite des exemples d'aléas possibles, il identifie des actions complémentaires optionnelles et les facteurs de déclenchement. Pour chacune de ses actions optionnelles, il définit un tarif qu'il argumente au regard des moyens matériels et humains nécessaires.
<b>A3.3</b> Restitution des résultats relatifs à la mise en œuvre des actions de restauration, réhabilitation, préservation ou d'étude d'impacts aux parties prenantes.	<b>C3.5</b> Présenter ses conclusions relatives à la mise en œuvre des actions de restauration, réhabilitation, préservation ou d'étude d'impacts aux différentes parties prenantes		<b>Cr3.9</b> Le candidat restitue et argumente à l'écrit ses conclusions auprès des parties prenantes: pour chaque action de restauration, de réhabilitation, de préservation ou d'étude d'impacts mise en

**Diderot Education**

Société à responsabilité limitée (Sarl)

Capital social 9 840 €

RCS Paris 432 480 598

Siège social 8 rue Hautefeuille 75006 Paris

Version 1.0

19/22

Référentiel d'activités	Référentiel de compétences	Référentiel d'évaluation	
		Modalités d'évaluation	Critère d'évaluation
	<p>en argumentant ses conclusions et recommandations en faveur de l'environnement et en tenant compte d'éventuelles situations de handicap des destinataires de ces conclusions, afin de présenter les éventuels effets positifs et négatifs, et les opportunités d'amélioration du projet.</p>		<p>œuvre, il rappelle les objectifs visés, il précise les résultats atteints et explique les éventuels écarts.</p> <p><b>C3.10</b> Le candidat adapte la présentation des conclusions et la synthèse des résultats à son interlocuteur: le format et la syntaxe tiennent compte du niveau de compréhension et de connaissance de la partie prenante, il s'adapte à d'éventuelles situations de handicap le cas échéant.</p> <p><b>Cr3.11</b> Le candidat fait preuve d'un esprit de synthèse, il sélectionne les informations indispensables: il adapte les informations communiquées au besoin exprimé par la partie prenante, son champ de connaissance et son niveau de</p>

**Diderot Education**

Société à responsabilité limitée (Sarl)

Capital social 9 840 €

RCS Paris 432 480 598

Siège social 8 rue Hautefeuille 75006 Paris

Version 1.0

20/22

Référentiel d'activités	Référentiel de compétences	Référentiel d'évaluation	
		Modalités d'évaluation	Critère d'évaluation
			compréhension.
	<p><b>C3.6</b> Démontrer la pertinence de l'application des conclusions émises dans la proposition commerciale d'accompagnement à la mise en œuvre de ces recommandations en faveur de l'environnement en argumentant chacune de ces conclusions afin d'obtenir l'accord du donneur d'ordre de mettre en œuvre les recommandations visant à préserver la biodiversité, les ressources naturelles ou les écosystèmes.</p>		<p><b>Cr3.12</b> Le candidat énonce ses arguments: le candidat prépare sa présentation en rédigeant un support de type diaporama qui synthétise les résultats des actions de restauration, de réhabilitation, de préservation ou d'étude d'impacts mises en œuvre et qui présente chaque recommandation avec les étapes clés associées, les délais estimés et objectifs visés.</p> <p><b>Cr3.13</b> Le candidat démontre le bien-fondé de ses recommandations, il détaille pour chacune d'elle le niveau de priorité au regard des conséquences potentielles sur la biodiversité, les ressources</p>

**Diderot Education**

Société à responsabilité limitée (Sarl)

Capital social 9 840 €

RCS Paris 432 480 598

Siège social 8 rue Hautefeuille 75006 Paris

Version 1.0

21/22

Référentiel d'activités	Référentiel de compétences	Référentiel d'évaluation	
		Modalités d'évaluation	Critère d'évaluation
			<p>naturelles ou les écosystèmes (disparition, dégradation,...) à court, moyen ou long terme.</p> <p><b>Cr3.14</b> Le candidat formalise le retour que lui a fait le commanditaire à l'issue de sa présentation et présente la proposition commerciale signée le cas échéant.</p>