

| Description du métier, de l'activité ou de la situation professionnelle à partir duquel le dispositif visant la certification est initié : | | |
|---|--|--|
| Le dispositif de formation "Conduire un bilan de motivation avec le SISEM" peut être employé pour enrichir des prestations comme le bilan de compétences ou le bilan d'orientation. Les compétences acquises sont applicables auprès d'un public varié (jeunes et adultes). | | |
| Référentiel de compétences | Référentiel de certification | |
| | Modalité(s) | Critères |
| C1 / Exploiter des exercices et des outils de questionnement centrés sur la motivation intrinsèque, en consultation en cabinet, en entreprise ou encore dans le cadre d'ateliers, en partant du vécu du bénéficiaire, afin d'identifier ses principaux Moteurs | <p>Mise en situation professionnelle reconstituée / jeu de rôles (sujet et consultant)</p> <p>Porte sur la capacité à conduire un entretien centré structuré sur les Moteurs</p> <p>Lieu de l'examen : en centre de formation</p> <p>Durée : 10mn</p> | <p>Indicateurs (éléments observables) :</p> <p>Les exercices sont proposés et des consignes sont données au client/bénéficiaire, qui permettent de réaliser l'exercice des hobbies</p> <p>La définition des hobbies est donnée ainsi que des exemples</p> <p>Au minimum 3 questions sont posées au client/bénéficiaire sur les hobbies et les réponses consignées dans un document appelé « prise de notes » .</p> <p>Les six Moteurs du SISEM sont présentés à l'aide du photolangage réalisé.</p> <p>Chaque photo sélectionnée illustre parfaitement la définition du moteur correspondant.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Le candidat demande au client les moteurs qui l'alimentent dans chacun des hobbies</p> <p>Les 3 principaux moteurs du bénéficiaire sont mis au jour.</p> |
| <p>C2 / Structurer la réflexion du bénéficiaire à partir des classements intuitif, comparatif et des résultats du questionnaire SISEM potentiel, en consultation en cabinet, en entreprise ou dans le cadre d'ateliers, afin qu'il formalise une hypothèse de hiérarchie de ses Moteurs.</p> | <p>Questions ouvertes et QCM</p> <p>Contrôle des connaissances portant sur l'appropriation des concepts</p> <p>Mise en situation professionnelle reconstituée / jeu de rôles (sujet et consultant) portant sur la capacité à valider le classement des Moteurs du client.</p> <p>Lieu de l'examen : en centre de formation</p> <p>Durée : 10mn</p> | <p>Indicateurs (éléments observables) : Le protocole de classement des moteurs est respecté.</p> <p>Les 3 modes de classements (intuitif, comparatif et questionnaire) sont appliqués.</p> <p>Les motivations extrinsèques sont écartées, les motivations intrinsèques sont retenues, les incohérences entre les 3 modes de classement sont repérées.</p> <p>Le consultant s'assure qu'une hypothèse de hiérarchie des Moteurs est posée par le sujet.</p> <p>L'hypothèse de classement est formulée par le client.</p> |
| <p>C3/ Aiguiller le bénéficiaire dans la détermination de ses Activités préférées et de son « Talent » (<i>ce sur quoi il souhaite faire la différence, indépendamment de ses compétences</i>), en consultation en cabinet, en entreprise ou encore dans le cadre d'ateliers, à partir de son hypothèse de classement, afin de valider et éditer son profil de motivation.</p> | <p>Questions ouvertes et QCM</p> <p>Contrôle des connaissances portant sur l'appropriation des concepts</p> | <p>Indicateurs (éléments observables) : Les 3 activités qui découlent des 3 premiers moteurs sont identifiées.</p> <p>Présentation des exercices à réaliser par le bénéficiaire.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Mise en situation professionnelle reconstituée / jeu de rôles (sujet et consultant) Porte sur la mise au jour du « Talent » et du client</p> <p>Lieu de l'examen : en centre de formation</p> <p>Durée : 10mn</p> | <p>L'exercice est réalisé par le bénéficiaire pour les 3 Activités SISEM.</p> <p>Les activités présentées sont commentées par le bénéficiaire avec des exemples à l'appui.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 exemples sont présentés - L'activité N° 1 (« Talent ») est mis au jour par le bénéficiaire. <p>La stratégie de motivation est formalisée.</p> <p>Le classement des moteurs est définitivement validé.</p> |
| <p>C4/ Guider le bénéficiaire (salarié, étudiant, demandeur d'emploi), dans l'interprétation de son profil de motivation, à partir d'un questionnaire spécifique en lien avec le 1^{er} moteur, le Talent, les catégories d'Activités ? afin d'identifier les conditions qui favorisent son épanouissement au travail.</p> | <p>Questions ouvertes et QCM Contrôle des connaissances portant sur l'appropriation des concepts</p> <p>Mise en situation professionnelle reconstituée / jeu de rôles (sujet et consultant) porte sur la capacité à guider le client dans l'analyse de ses « espaces de ressourcement » et à établir le bilan de ses motivations intrinsèques.</p> <p>Lieu de l'examen : en centre de formation</p> <p>Durée : 10mn</p> | <p>Indicateurs (éléments observables) : Les tendances fortes du profil de motivation sont validées et commentées par le conseiller.</p> <p>Les catégories d'activité dont le pourcentage est supérieur à 70% sont retenues et analysées.</p> <p>Le client/bénéficiaire est invité à faire le bilan de la façon dont ses moteurs sont alimentés.</p> <p>Le client/bénéficiaire positionne sur une échelle allant de zéro à 10, la façon dont il alimente ses moteurs.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>C5/ Faciliter l'appropriation par le bénéficiaire, (<i>quelles que soient ses attentes : recherche d'emploi, orientation, mobilité professionnelle, insertion professionnelle, etc.</i>) des caractéristiques de son profil de motivation, en utilisant la grille de lecture SISEM, afin qu'il s'engage dans son projet avec un haut degré d'implication.</p> | <p>Mise en situation professionnelle reconstituée / jeu de rôles jeu de rôles (sujet et consultant) portant sur la capacité à aider le bénéficiaire à formaliser les conclusions et décisions à l'issue de sa démarche</p> <p>Lieu de l'examen : en centre de formation</p> <p>Durée : 10mn</p> | <p>Indicateurs (éléments observables) : La méthode de questionnement spécifique Sisem est appliquée Le 1er moteur, le talent, les catégories d'activité sont contenus dans le questionnement</p> <p>Une restitution écrite du bilan de motivation est rédigée.</p> <p>Le bilan contient 4 parties : Moteurs et Activités Sisem du client, bilan des motivations intrinsèques et commentaires, dynamique professionnelle, conclusion.</p> |
| <p>C6/ Personnaliser l'accompagnement en adaptant la démarche pédagogique (les supports, les exercices), en fonction du public auquel on s'adresse y compris les personnes en situation de handicap (étudiants, salariés, demandeurs d'emploi, etc.), afin d'optimiser les résultats du bilan de motivation.</p> | <p>Mise en situation professionnelle reconstituée / jeu de rôles jeu de rôles (sujet et consultant) Portant sur la capacité à adapter ses supports pédagogiques en fonction du public</p> <p>Lieu de l'examen : en centre de formation</p> <p>Durée : 10mn</p> | <p>Indicateurs (éléments observables) : Le photolangage est présenté et commenté. 9 photos maximum pour chacun des 6 moteurs.</p> <p>Les photos illustrent la définition de chaque moteur.</p> <p>Chaque photo illustre un seul moteur, sans confusion ; possible avec un autre moteur.</p> <p>Les 3 façons d'alimenter chacun des moteurs du SISEM sont présentées.</p> <p>Les Moteurs du SISEM sont illustrés à partir d'exemples concrets et adaptés, extraits de la vie de tous les jours : minimum 3 exemples.</p> |

C7/ Conseiller le donneur d'ordres (manager du bénéficiaire, RH, éducateur, établissement d'enseignement etc.) en apportant les éclairages utiles sur le profil de motivation du bénéficiaire en intégrant le cas échéant, les spécificités liées au handicap, pour qu'il l'accompagne, au mieux, dans la réalisation de son projet professionnel.

Mise en situation professionnelle sur la capacité à restituer (par écrit et par oral) les conclusions et décisions du bénéficiaire de façon fidèle aux échanges

Lieu de l'examen : en centre de formation

Durée : 10mn

Indicateurs (éléments observables) :
Une synthèse du bilan de motivation est présentée, avec les principales caractéristiques du profil de motivation du bénéficiaire.

Des préconisations sont formulées sur au minimum 1 des actions adaptées au profil de motivation du bénéficiaire (positionnement, projet, missions, orientation, formation) pour l'accompagner dans son projet professionnel

Durée totale de l'examen : 1h10 mn par candidat