

# MASTER

## Mention : Sciences du langage

### Résumé du référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"><li>- Formulation d'une problématique en Sciences du langage dans une perspective de recherche fondamentale (linguistique formelle, descriptive, etc.) ou située (recherche collaborative, intervention, action).</li><li>- Recueil et analyse de données langagières, orales, écrites ou multimodales concernant les différents aspects des langues et de leurs usages : communication verbale et non verbale, discours produits dans diverses pratiques sociales ou encore les dimensions sociolinguistiques.</li><li>- Etude des langages, des langues, du discours en prenant en compte le caractère complexe et dynamique de ces systèmes.</li><li>- Elaboration de modèles d'expertise en termes de description linguistique d'une part, et d'efficacité des pratiques langagières en situation de communication socioprofessionnelle d'autre part.</li></ul>	<p><i>Compétences transversales</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention</li><li>- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine</li><li>- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale</li><li>- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines</li><li>- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines</li><li>- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux</li><li>- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation</li><li>- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation</li><li>- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère</li><li>- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles</li><li>- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe</li><li>- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif</li></ul>	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de Master, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 120 crédits ECTS au-delà du grade de licence.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilisation des outils technologiques en lien avec le traitement de données linguistiques.</li> <li>- Analyse des mécanismes en lien avec le développement de nouvelles compétences en langue (plurilinguisme) chez l'humain.</li> <li>- Etude des contextes (situationnels, géographiques, sociaux, etc.) au sein desquels la parole, les discours et les langues coexistent.</li> <li>- Production de documents académiques permettant de rendre compte d'une réflexion scientifique en sciences du langage.</li> <li>- Mobilisation de connaissances linguistiques et des compétences métalinguistiques et métacognitives dans le but de réviser, accompagner, gérer la production de documents intégrant un projet éditorial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité</li> <li>- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale</li> <li>- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles</li> </ul> <p><i>Compétences spécifiques</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier et étudier le fonctionnement de langues diverses du monde dans une approche diachronique ou synchronique.</li> <li>- Développer des connaissances sur les politiques linguistiques et éducatives dans le monde afin de comprendre les enjeux contemporains autour des langues (multilinguisme, langues minorées, etc.).</li> <li>- Identifier différents courants et perspectives théoriques en sciences du langage, dans les différents domaines de la discipline en lien avec une démarche de recherche.</li> <li>- Se positionner au sein des différents courants et approches qui coexistent dans la discipline dans le but de développer un esprit critique pour la recherche ou des milieux applicatifs.</li> <li>- Utiliser des outils technologiques et numériques en vue de traiter des données linguistiques variées (écrit, oral, signe, etc.) dans une perspective qualitative, quantitative ou mixte.</li> <li>- Analyser des situations ou contextes au sein desquels la parole, le discours et les langues ont un impact sociétal.</li> <li>- Déterminer les caractéristiques du développement langagier de l'humain tout au long de la vie (des premiers apprentissages aux publics seniors).</li> <li>- Evaluer des processus linguistiques et métalinguistiques en lien avec des pratiques sociales humaines comme le monde de l'édition ou l'éducation en langues.</li> <li>- Comprendre et reconnaître les enjeux contemporains liées aux interactions au sein des humanités numériques</li> <li>- Mettre en œuvre des compétences critiques et réflexives pour mener des enquêtes de terrain, une méthodologie de l'observation/de l'expérimentation en lien avec des objectifs de recherche en sciences du langage.</li> <li>- Constituer et analyser un corpus, constituer des bases de données et mener une analyse statistique, en utilisant du matériel et des logiciels d'analyse de données ou de cartographie linguistique, notamment en vue de leur didactisation.</li> </ul>	

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produire des documents permettant de rendre compte d'une activité critique scientifique en sciences du langage.</li> <li>- Réfléchir aux liens entre sciences du langage et société dans leurs rapports théoriques et applicatifs afin de se positionner dans le monde professionnel.</li> </ul> <p><i>Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.</i></p>	