

Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation – Grade Licence Agro-industries

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
BLOC 1 : Décrire, expliciter et analyser les process de production agricoles, agroalimentaires et non alimentaires			
<p>Analyse des différents systèmes agraires existant en France, du fonctionnement d'une exploitation agricole dans son environnement.</p> <p>Diagnostic des forces et faiblesses, opportunités et menaces d'une exploitation agricole en fonction de ses performances techniques, économiques, commerciales, humaines et environnementales.</p> <p>Analyse du fonctionnement d'un système de production et de distribution agroalimentaire et non alimentaire</p> <p>Participation à l'élaboration de produits alimentaires et non alimentaires innovants intégrant des objectifs de développement durable</p>	<p>Mobiliser lors de la résolution de problème des mathématiques, des sciences du vivant, des sciences économiques et sociales ainsi que des disciplines d'ingénierie et outils applicables, des technologies et des processus techniques indispensables à la réalisation d'actes de gestion, commerciaux, économiques, financiers et organisationnels, à un niveau suffisant pour atteindre les autres acquis de formation.</p> <p>Analyser des produits, processus et systèmes techniques ; sélectionner et appliquer les méthodes analytiques, de calcul et expérimentales existantes appropriées ; reconnaître l'importance des contraintes non-techniques (sociétales, d'hygiène et de sécurité, environnementales, économiques et industrielles)</p> <p>Concevoir et développer des produits, processus et systèmes relevant des sciences du vivant et des sciences de gestion, en respectant des contraintes imposées, en sélectionnant et appliquant les méthodologies de conception appropriées et en tenant compte des aspects non techniques (sociétaux,</p>	Contrôle individuel sur table	Évaluation de la capacité à restituer des bases scientifiques et techniques en mathématiques, biologie, sciences agronomiques et agroalimentaires et à les utiliser dans des exercices théoriques simples
		Contrôle individuel sur table	Évaluation de la capacité à analyser la pertinence, la performance d'un protocole de production ou de distribution dans un cadre environnemental défini ainsi que la capacité à déterminer les points d'optimisation de ce processus
		Projet de groupe (groupe de 3 à 4 personnes)	Évaluation de la capacité à créer un produit (bien ou service) innovant en respectant un cahier des charges précis et en respectant la réglementation entourant cette famille de produits
			Évaluation de la capacité à rechercher, sélectionner, structurer, analyser et restituer de l'information

<p>et de Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE)</p> <p>Prise en compte des évolutions des systèmes de production agricole et de production alimentaire ou non alimentaire tenant compte des nouveaux enjeux techniques, économiques, commerciaux, humains et environnementaux</p> <p>Conseil au décideur sur des stratégies et des actions concernant les systèmes de production agricoles, agroalimentaires et non alimentaires.</p>	<p>d'hygiène et de sécurité, environnementaux, économiques et industriels)</p> <p>Mener des recherches bibliographiques, consulter et utiliser avec un œil critique des bases de données scientifiques et d'autres sources d'informations appropriées, établir un état de l'art, réaliser des simulations et analyses afin d'approfondir les études et la recherche sur des sujets techniques dans leur domaine de spécialisation</p> <p>Identifier, formuler et résoudre des problèmes complexes, gérer des activités ou projets techniques ou professionnels en sciences de gestion en étant capable d'en appréhender leur durabilité</p> <p>Communiquer des informations, idées, problèmes et solutions de manière efficace avec la communauté des ingénieurs et la société en général</p> <p>Suivre les évolutions scientifiques et technologiques et s'engager dans un apprentissage tout au long de la vie.</p>	<p>Veille et synthèse documentaire, en travail individuel</p> <p>Projet de groupe (3 à 4 personnes)</p> <p>Projets de groupes -(2 à 3 personnes) mises en situation</p> <p>Expérience en salon professionnel (individuel)</p>	<p>scientifique et technique pour répondre à une problématique simple</p> <p>Évaluation de la capacité à monter un concept répondant à un cahier des charges fourni par un commanditaire professionnel en tenant compte des contraintes techniques, réglementaires et méthodologiques imposées</p> <p>Évaluation de la capacité à organiser et synthétiser de la formation et à les transmettre dans une note de service</p> <p>Évaluation de la capacité à repérer, analyser et restituer les évolutions produits et services dans un secteur économique défini</p>
---	---	---	--

BLOC 2 : Piloter et animer les méthodologies et les outils nécessaires à la gestion administrative et commerciale

<p>Application d'un cadre juridique et réglementaire aux activités professionnelles du secteur agricole et agroalimentaire</p> <p>Gestion administrative et financière des activités professionnelles du secteur agricole et agroalimentaire</p>	<p>Mobiliser lors de la résolution de problème des mathématiques, des sciences du vivant, des sciences économiques et sociales ainsi que des disciplines d'ingénierie et outils applicables, des technologies et des processus techniques indispensables à la réalisation d'actes de gestion, commerciaux, économiques, financiers et organisationnels, à un niveau suffisant pour atteindre les autres acquis de formation.</p> <p>Identifier, formuler et résoudre des problèmes complexes, gérer des activités ou projets techniques ou professionnels</p>	<p>Examen individuel sur table</p> <p>Travail individuel sur table</p>	<p>Évaluation de la capacité à appréhender les bases mathématiques et statistiques utilisées en secteurs industriels, commerciaux et comptabilité /gestion</p> <p>Évaluation de la capacité à comprendre les fonctions et le fonctionnement des outils informatiques de pilotage de l'activité de l'entreprise (ERP, CRM.)</p>
--	---	--	--

<p>Paramétrage et utilisation d'un ERP, des outils bureautiques et informatiques de base pour la communication, avec des notions de cybersécurité</p> <p>Utilisation des outils de base pour le contrôle budgétaire, pour le calcul des indicateurs de performance financière</p> <p>Elaboration d'un plan de développement commercial</p> <p>Conception et pilotage un projet d'intrapreneuriat ou d'entrepreneuriat innovant ou non, intégrant les règles associées au Développement durable et à la RSE</p> <p>Représentation de l'image de l'entreprise à l'extérieur</p>	<p>en sciences de gestion en étant capable d'en appréhender leur durabilité</p> <p>Identifier les aspects non-techniques (humains, sociétaux, d'hygiène et de sécurité, environnementaux, économiques et industriels) de la pratique de l'ingénierie</p> <p>Avoir conscience des problèmes économiques, organisationnels et de gestion (gestion de projet, gestion des risques et du changement, gestion du personnel...) dans le milieu agricole, industriel, du service, du commerce et des entreprises</p> <p>Communiquer des informations, idées, problèmes et solutions de manière efficace avec la communauté des ingénieurs et la société en général</p> <p>Travailler de manière efficace dans un contexte national et international, en tant qu'individu et membre d'une équipe, et collaborer de manière efficace avec des ingénieurs et non ingénieurs ; aptitude à gérer des activités ou projets techniques ou professionnels complexes en sciences de gestion, en assumant la responsabilité de ses décisions</p>	<p>Expérience en entreprise</p> <p>Mise en situation avec travail en groupe (2 à 3 personnes)</p> <p>Travail en groupe (2 à 3 personnes) avec cas pratique</p> <p>Travail de groupe (3 à 4 personnes) en mode projet sur logiciel</p>	<p>Évaluation de la capacité à identifier l'organisation hiérarchique et fonctionnelle de l'entreprise, de comprendre les interactions entre les services sur les plans techniques, organisationnelles</p> <p>Évaluation de la capacité à réaliser l'analyse fonctionnelle d'une entreprise</p> <p>Évaluation de la capacité à réaliser des templates pour expliquer le fonctionnement du système d'information de l'école auprès des premières années</p> <p>Évaluation de la capacité à comprendre les marchés des matières premières Évaluation de la capacité à proposer des OAD facilitant la prise de décision dans la mise en marché de matières premières agricoles</p>
<p>BLOC 3 : Caractériser et analyser un marché du secteur agricole ou agroalimentaire. Gérer, développer et fidéliser un portefeuille clients</p>			
<p>Analyse des besoins et de la satisfaction d'un client sur la base d'une analyse des marchés de types B to B, ou B to C, ou B to B to C ou de la réalisation d'une veille commerciale,</p>	<p>Mener des recherches bibliographiques, consulter et utiliser avec un œil critique des bases de données scientifiques et d'autres sources d'informations appropriées, établir un état de l'art, réaliser des simulations et analyses afin d'approfondir les études et la recherche sur des sujets techniques dans leur domaine de spécialisation</p>	<p>Examen individuel</p>	<p>Évaluation de la capacité à réaliser un état de l'art et porter un regard critique argumenté et circonstancié sur une thématique liée aux sciences de gestion et à porter un regard critique sur l'évolution</p>

<p>Développement et fidélisation d'une relation commerciale à distance, via un entretien de vente, un service post-vente, etc.</p> <p>Structuration et exploitation des données commerciales, élaboration et animation d'un plan prévisionnel d'actions commerciales et durables</p> <p>Développement et fidélisation d'un portefeuille clients</p>	<p>Concevoir et mener des études expérimentales, interpréter les données et tirer des conclusions en sciences de gestion</p>	<p>Travail en groupe de 3 à 4 personnes - cas pratique en relation avec un commanditaire</p>	<p>Évaluation de la capacité à mener une étude de marché</p>
	<p>Identifier les aspects non-techniques (humains, sociétaux, d'hygiène et de sécurité, environnementaux, économiques et industriels) de la pratique de l'ingénierie</p>	<p>Travail individuel lors d'une expérience en milieu professionnel</p>	<p>Évaluation de la capacité de mise en place d'une solution d'optimisation de reporting en trade marketing chez un client</p>
	<p>Consulter et appliquer les normes, codes de bonne pratique et les réglementations de sécurité pour les activités agricoles, les process agroalimentaires et la valorisation des produits alimentaires auprès de la distribution et des consommateurs</p>	<p>Travail individuel lors d'une expérience en milieu professionnel</p>	<p>Évaluation de la capacité à réaliser une cartographie une analyse la politique supply chain d'une entreprise en y intégrant les normes, les réglementations, les contraintes techniques ...</p>
	<p>Communiquer des informations, idées, problèmes et solutions de manière efficace avec la communauté des ingénieurs et la société en général</p>	<p>Travail individuel - cas pratique</p>	<p>Évaluation de la capacité à créer un outil de contrôle de gestion et d'aide au pilotage de l'activité commerciale en fonction d'un cahier des charges fourni</p>

BLOC 4 : Assurer le développement durable et la Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE) au sein d'une structure agricole ou agroalimentaire

<p>Identification, caractérisation, hiérarchisation et communication des enjeux de développement durable et de RSE dans une relation commerciale</p> <p>Intégration des normes et le cadre réglementaire ou législatif liés aux enjeux de développement durable et</p>	<p>Analyser des produits, processus et systèmes techniques ; sélectionner et appliquer les méthodes analytiques, de calcul et expérimentales existantes appropriées ; reconnaître l'importance des contraintes non-techniques (sociétales, d'hygiène et de sécurité, environnementales, économiques et industrielles)</p>	<p>Travail en groupe de 2 à 3 personnes - cas pratique</p>	<p>Evaluation de la capacité à analyser la durabilité d'une exploitation agricole via des outils dédiés (IDEA ou similaire)</p>
	<p>Identifier les aspects non-techniques (humains, sociétaux, d'hygiène et de sécurité, environnementaux, économiques et industriels) de la pratique de l'ingénierie</p>	<p>Travail en groupe de 2 à 3 personnes - cas pratique</p>	<p>Evaluation de la capacité à décrire la politique RSE et DD d'une organisation logistique au sein d'une structure type coopérative agricole</p>

<p>de RSE, en particulier les règles de Qualité, Hygiène, Sécurité, Santé et Environnement</p> <p>Analyse et optimisation de objectifs de durabilité et des engagements DD-RSE d'une structure agricole ou agroalimentaire</p> <p>Intégration de la "comptabilité et finance verte" dans les propositions commerciales et de conseil</p>	<p>Consulter et appliquer les normes, codes de bonne pratique et les réglementations de sécurité pour les activités agricoles, les process agroalimentaires et la valorisation des produits alimentaires auprès de la distribution et des consommateurs</p> <p>Recueillir et interpréter des données pertinentes et appréhender la complexité en sciences de gestion, afin d'éclairer les décisions nécessitant une réflexion sur des problèmes sociaux et éthiques importants</p> <p>Suivre les évolutions scientifiques et technologiques et s'engager dans un apprentissage tout au long de la vie.</p>	Examen individuel	Évaluation de la capacité à comprendre, sur la base d'un cas pratique écrit, les bases de l'analyse du cycle de vie d'un produit
		Travail de groupe	Évaluation de la capacité à réaliser un modèle d'affaires lié à un projet développement durable avec élaboration d'un tableau de bord prospectif d'indicateurs extra-financiers
		Travail collaboratif en groupe de 2 à 3 personnes	Évaluation de la capacité à réaliser une veille bibliographique historique et prospective sur les approches business durable

BLOC 5 : Accompagner et conseiller une entreprise du secteur agricole ou agroalimentaire sur le plan stratégique, économique et financier

<p>Réalisation de l'analyse fonctionnelle d'une entreprise et d'une analyse comptable, économique et financière d'une structure</p> <p>Identification des risques liés à la gestion financière d'une entreprise</p> <p>Analyse des indicateurs de performances, du suivi du pilotage et de la correction des écarts sur les budgets</p>	<p>Mobiliser lors de la résolution de problème des mathématiques, des sciences du vivant, des sciences économiques et sociales ainsi que des disciplines d'ingénierie et outils applicables, des technologies et des processus techniques indispensables à la réalisation d'actes de gestion, commerciaux, économiques, financiers et organisationnels, à un niveau suffisant pour atteindre les autres acquis de formation.</p> <p>Analyser des produits, processus et systèmes techniques ; sélectionner et appliquer les méthodes analytiques, de calcul et expérimentales existantes appropriées ; reconnaître l'importance des contraintes non-techniques (sociétales, d'hygiène et de sécurité, environnementales, économiques et industrielles)</p>	Examen individuel sur table	Évaluation de la capacité à connaître et utiliser des méthodes et des outils mathématiques et statistiques utilisés en sciences de gestion
		Examen individuel sur table	Évaluation de la capacité à réaliser une analyse de gestion en fonction d'éléments contextualisés imposés

<p>Analyse des marchés financiers</p>	<p>Mener des recherches bibliographiques, consulter et utiliser avec un œil critique des bases de données scientifiques et d'autres sources d'informations appropriées, établir un état de l'art, réaliser des simulations et analyses afin d'approfondir les études et la recherche sur des sujets techniques dans leur domaine de spécialisation</p>	<p>Travail individuel - cas pratique</p>	<p>Évaluation de la capacité à faire une étude bibliographique sur les méthodes de calcul de cout de revient en productions agricoles et réaliser un OAD de calcul de production</p>
<p>Mise en œuvre des opérations techniques d'un montage financier concernant l'élaboration ou le développement d'une structure</p>	<p>Concevoir et mener des études expérimentales, interpréter les données et tirer des conclusions en sciences de gestion Identifier, formuler et résoudre des problèmes complexes, gérer des activités ou projets techniques ou professionnels en sciences de gestion en étant capable d'en appréhender leur durabilité Avoir conscience des problèmes économiques, organisationnels et de gestion (gestion de projet, gestion des risques et du changement, gestion du personnel...) dans le milieu agricole, industriel, du service, du commerce et des entreprises Consulter et appliquer les normes, codes de bonne pratique et les réglementations de sécurité pour les activités agricoles, les process agroalimentaires et la valorisation des produits alimentaires auprès de la distribution et des consommateurs Communiquer des informations, idées, problèmes et solutions de manière efficace avec la communauté des ingénieurs et la société en général Entreprendre et innover, dans le cadre de projets personnels ou par l'initiative et l'implication au sein de l'entreprise dans des projets entrepreneuriaux</p>	<p>Travail de groupe avec un commanditaire</p>	<p>Évaluation de la capacité à analyser des jeux de données en vue de résoudre une problématique</p>
		<p>Travail de groupe - cas pratique en relation avec un commanditaire</p>	<p>Évaluation de la capacité à résoudre un problème technico économique agricole ou agroalimentaire</p>
		<p>Expérience en milieu professionnel</p>	<p>Évaluation de la capacité à suivre une procédure en entreprise, notamment en supply chain</p>
		<p>Examen individuel sur table</p>	<p>Évaluation de la capacité à connaître et utiliser les notions de droit et fiscalité dans un cadre agricole et agroalimentaire</p>
		<p>Travail en groupe de 2 à 3 personnes</p>	<p>Évaluation de la capacité à réaliser une enquête et à en restituer les résultats</p>
		<p>Travail de groupe - mode projet agile</p>	<p>Évaluation de la capacité à construire un projet de développement technique ou commercial et à budgéter ce dernier (business plan + plan de trésorerie)</p>

