

Référentiel de compétences - Certification Logistique industrielle

Activités professionnelles / missions / Emplois	Listes de compétences	Modalités d'évaluation des compétences	Critères d'évaluation
Conception et gestion d'un système logistique ou d'un système de production	<ol style="list-style-type: none"> 1- Prévoir la demande 2- Manager et animer des équipes afin de planifier la production 3- Gérer les stocks en veillant aux conditions de travail des opérateurs 4- Implanter un système de production ou de stockage et en optimiser les performances énergétiques 5- Modéliser, simuler, optimiser et améliorer les flux 	<p>Evaluation écrite des acquis d'apprentissage.</p> <p>Mise en situation et réalisation de travaux pratiques.</p> <p>Réalisation de projets.</p> <p>Production et soutenance de rapport d'étude.</p>	<p>Les données et contraintes du système sont identifiées, collectées et analysées</p> <p>Les outils sélectionnés pour la modélisation et l'analyse sont pertinents</p> <p>Les modélisations sont réalisées et discutées</p> <p>Les résultats sont analysés, critiqués et validés</p>
Conception et mise en œuvre de la stratégie globale d'une chaîne logistique	<ol style="list-style-type: none"> 1- Concevoir la stratégie globale de la chaîne logistique en tenant compte des impacts environnementaux et en intégrant les contraintes législatives et les spécificités internationales 2- Concevoir, organiser et gérer les flux d'information entre les acteurs (internes et externes) de la supply chain 3- Coordonner et synchroniser l'ensemble des activités de la supply chain avec les activités de production en gérant des équipes pluridisciplinaires et multiculturelles 4- Optimiser la gestion des stocks 5- Elaborer ou contribuer à la stratégie de transport en intégrant leur décarbonation 	<p>Evaluation écrite des acquis d'apprentissage.</p> <p>Mise en situation et réalisation de travaux pratiques.</p> <p>Réalisation de projets.</p> <p>Production et soutenance de rapport d'étude.</p>	<p>L'analyse du contexte est développée</p> <p>Le besoin exprimé est compris, interprété et bien formalisé</p> <p>L'approche de conception choisie est pertinente</p> <p>Les données et les contraintes du système étudié sont identifiées, collectées et analysées</p> <p>Les indicateurs de performance choisis sont justifiés, pertinents et correctement évalués</p>
Optimisation des processus logistiques d'un système logistique ou d'un système de production	<ol style="list-style-type: none"> 1- Conduire une réflexion permanente sur l'amélioration de la supply chain en impliquant l'ensemble des acteurs 2- Mettre en place des tableaux de bord pour assurer le suivi des activités logistiques 3- Mettre en place et suivre des indicateurs de performance et assurer le reporting 4- Suivre la mise en œuvre opérationnelle des plans d'action 5- Animer, coordonner et contrôler les équipes notamment dans un environnement international en tenant compte des aspects interculturels 6- Accompagner la mise en place du changement 	<p>Evaluation écrite des acquis d'apprentissage.</p> <p>Mise en situation et réalisation de travaux pratiques.</p> <p>Réalisation de projets.</p> <p>Production et soutenance de rapport d'étude.</p>	<p>Les indicateurs adaptés au suivi et à la surveillance de l'activité sont identifiés</p> <p>Le suivi des indicateurs et la collecte des données sont organisés</p> <p>Une procédure de reporting est mise en place</p> <p>Les méthodes de résolution de problèmes identifiées sont adaptées et pertinentes</p> <p>La conduite du changement est prise en considération</p>
Sélection, mise en œuvre et déploiement des outils du système d'information d'un système logistique ou d'un système de production	<ol style="list-style-type: none"> 1- Sélectionner, mettre en œuvre et déployer les outils du système d'information de l'entreprise en adoptant un management de projet adéquat 2- Identifier et sélectionner des fournisseurs de logiciels de gestion logistique (ERP, WMS, APS, MES, ...) 3- Paramétrer et exploiter les composants (ERP, WMS, APS, ...) du système d'information avec les équipes opérationnelles 4- Extraire et analyser des données en vue d'élaborer des indicateurs de performance 	<p>Evaluation écrite des acquis d'apprentissage.</p> <p>Mise en situation et réalisation de travaux pratiques.</p> <p>Réalisation de projets.</p> <p>Production et soutenance de rapport d'étude.</p>	<p>L'analyse des besoins est réalisée suite à une modélisation des flux physiques, d'informations et financiers du système logistique ou de production étudié</p> <p>Les parties prenantes et les interlocuteurs sont clairement identifiés</p> <p>Un cahier des charges de consultation est construit incluant un jeu d'essai pertinentement construit</p> <p>Les solutions proposées sont analysées, comparées et leurs performances évaluées selon des critères de priorisation judicieusement choisis</p> <p>Le système d'information est correctement structuré, paramétré et alimenté avec les données du système logistique ou de production</p> <p>L'exploitation du système d'information est maîtrisée</p>
Pilotage des processus Achat dans un système de production ou système logistique	<ol style="list-style-type: none"> 1- Sélectionner et négocier l'achat de composants et de matières nécessaires à la production de l'entreprise en respectant des objectifs de coûts, de qualité, de délais et de volumes tout en adoptant des pratiques d'achats durables permettant le respect des normes environnementales et sociales 2- Sélectionner les fournisseurs et les produits en intégrant une vision d'économie circulaire 3- Auditer et évaluer les fournisseurs et suivre leurs performances 4- Suivre les commandes et contrats d'achat. 	<p>Evaluation écrite des acquis d'apprentissage.</p> <p>Mise en situation et réalisation de travaux pratiques.</p> <p>Réalisation de projets.</p> <p>Production et soutenance de rapport d'étude.</p>	<p>Les besoins et contraintes d'achat sont identifiés et collectés</p> <p>Les fournisseurs sont sélectionnés et évalués selon des critères de performance pertinents</p> <p>Les contrats d'achat sont établis et les commandes d'achat suivies</p> <p>L'audit des fournisseurs est mis en œuvre, l'activité est supervisée avec des indicateurs pertinents</p>
Analyse systémique et critique des impacts environnementaux, sociétaux et humains des objets, des produits, des services, des systèmes ou de la réalisation d'une mission d'ingénierie	<ol style="list-style-type: none"> 1- Identifier, analyser et questionner les grands enjeux de la société : développement soutenable, changement technique 2- Analyser les enjeux liés à la responsabilité sociale et environnementale des entreprises et des organisations 3- Développer un sens de l'éthique, un esprit critique, réflexif et une pratique de l'ingénierie dans le respect de l'individu, des valeurs sociétales, des communautés et des ressources naturelles 4- Adapter une compréhension interdisciplinaire, centrée sur l'humain, et interculturelle de la technologie et des évolutions sociétales 	<p>Contrôle continu sous forme de tests, quiz, devoirs, exposés, études de cas, projets.</p> <p>Epreuves individuelles écrites ou orales</p> <p>Mise en situation par des études de cas pratiques</p> <p>Travaux collectifs et restitution écrite/orale</p> <p>Exposés oraux</p> <p>Entretiens</p> <p>Enquête de terrain Initiation à la recherche Projets pluridisciplinaires</p>	<p>Les impacts environnementaux, sociaux, économiques et humains d'une production ou d'un mission d'ingénierie sont étudiés et compris.</p> <p>La systémique et les incertitudes sont considérées dans l'analyse.</p> <p>La solution proposée prend en compte les impacts environnementaux, sociaux, sur l'humain et sur l'organisation.</p>
Définition, planification, organisation et management d'un projet collaboratif d'innovation en ingénierie dans le domaine de la logistique industrielle	<ol style="list-style-type: none"> 1- Planifier, conduire, entreprendre en mode collaboratif un projet d'innovation en ingénierie socialement et environnementalement responsable. 2- Manager les ressources informationnelles, humaines, matérielles et financières avec un souci constant de l'éthique 3- Animer, participer à un travail collaboratif et interdisciplinaire, et communiquer en contexte interculturel et international 4- Analyser, modéliser et résoudre un problème non familier selon une approche systémique et interdisciplinaire 5- Déployer une démarche d'innovation responsable favorisant la création de valeur et la créativité 	<p>Travaux individuels</p> <p>Exposés oraux</p> <p>Mise en situation par des études de cas pratiques</p> <p>Travaux collectifs et restitution écrite/orale</p> <p>Entretiens</p> <p>Questionnement réflexif sur la pratique</p> <p>Grille critériée pour les industriels suivant les stages</p> <p>Serious game</p> <p>Evaluations par les pairs</p>	<p>Le planification et la conduite du projet permettent sa réalisation.</p> <p>Le collectif communique, se comprend et permet de faire aboutir le projet.</p> <p>Le problème non familier est analysé, traduit, modélisé et compris par l'ensemble des acteurs de l'équipe projet quelque soit leurs champs disciplinaires.</p> <p>La démarche mise en œuvre, les méthodes de travail soutiennent la créativité et la création de valeur.</p>