#### Le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Résumé descriptif de la certification Code RNCP: 19924

#### Intitulé

L'accès à la certification n'est plus possible (La certification existe désormais sous une autre forme (voir cadre "pour plus d"information"))
MASTER : MASTER Domaine : Sciences Humaines et Sociales Mention : Information et Communication, Spécialité : Applications informatiques, gestion, éducation aux médias et e-formation (AIGEME)

AUTORITÉ RESPONSABLE DE LA CERTIFICATION	QUALITÉ DU(ES) SIGNATAIRE(S) DE LA CERTIFICATION
Ministère chargé de l'enseignement	Monsieur le Recteur de l'Académie de Paris,
supérieur, Université Sorbonne Nouvelle -	Chancelier des universités, Monsieur le Président de
Paris 3	l'Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3

### Niveau et/ou domaine d'activité

I (Nomenclature de 1969)

7 (Nomenclature Europe)

Convention(s): Code(s) NSF:

123 Sciences sociales (y.c. démographie, anthropologie)

Formacode(s):

44530 sciences éducation, 44557 ingénierie formation, 44593 conception formation à distance

# Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétence acquis

Parcours : ingénierie de l'éducation aux médias

Liste des activités visées par le diplôme, le titre ou le certificat :

Conception de site spécialisé en éducation aux médias

Responsabilité d'un centre de ressources multimédia

Rédaction d'articles spécialisés afférents au domaine de l'éducation aux médias

Ingénierie d'études

Transmission de connaissances à des étudiants en éducation aux médias ou à des personnes déjà enseignante et désirant intégrer l'éducation aux médias dans ses cours

Conseil et expertise en éducation aux médias

Compétences et/ou capacités attestées :

Concevoir et développer des supports d'enseignement, d'administration des cours, d'évaluation des apprenants, de mise en relation des individus et des applications pédagogiques adaptées au contexte professionnel

Intégrer les missions qui leur sont allouées dans le système d'information de l'entreprise ou de l'institution

Former les prescripteurs et le public en contexte et les aider à maîtriser l'information sur tous les types de support en ligne et hors ligne Maîtriser les principaux outils technologiques, pédagogiques et théoriques de l'éducation aux médias, du e-learning et des langues

Maîtriser la réalisation de cours interactifs et la technique des plates-formes d'échange ainsi que les outils de collaboration et d'interaction et de simulation sur supports fixes et mobiles

Utiliser les connaissances techniques du système d'information du réseau et des outils formels et informels

Maîtriser la veille technologique, scientifique et pédagogique dans les parcours et domaines concernés

Valoriser leurs connaissances en LSHS (Lettres et Sciences Humaines et Sociales) par le biais de la maîtrise raisonnée et réflexive des outils du numérique

Valoriser le patrimoine matériel et immatériel local et national par sa mise en ligne et sa mise en visibilité sur les réseaux numériques (à des fins d'éducation partagée et de diversité culturelle ; à des fins de création d'entreprises locales)

### Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat

Secteurs d'activités

Ces professionnels travaillent dans des ministères, des entreprises privées ou des entités de la société civile (ONG,..) qui visent à la mise en place de formations à l'éducation aux médias. Ils peuvent, soit développer des formations complètes, soit mettre en place des modules à l'intérieur d'autres formations

Types d'emplois accessibles

Ce professionnel peut prétendre aux emplois suivants :

chef de projet en ingénierie d'éducation aux médias

chargé de mission pour la mise en place de projets de Formation à distance

responsable de services de l'éducation aux médias (rectorats, régions, ministères...)

concepteur de site d'éducation aux médias

Responsable d'un centre de ressources multimédia

Concepteur/rédacteur de cours en éducation aux médias

Ingénieur d'études

# Codes des fiches ROME les plus proches :

 $\underline{\text{K1401}}$  : Conception et pilotage de la politique des pouvoirs publics

K2102: Coordination pédagogique

E1104: Conception de contenus multimédias

 $\underline{\text{K2111}}$  : Formation professionnelle

M1801 : Administration de systèmes d'information

#### Modalités d'accès à cette certification

### Descriptif des composantes de la certification :

Cette formation, qui est un Master 2, n'est proposée qu'à distance.

Pour le détail complet des UE composant cette formation, se reporter aux pages du site internet dudit master (lien indiqué ci-dessous), voici une liste des UE d'ores et déjà :

#### Semestre 9:

Applications Informatiques (8 ECTS)

Droits des médias et du numérique (2 ECTS)

Gestion de projet et e-portfolio (2 ECTS)

Politiques et thématiques (10 ECTS)

Méthodologies et outils (4 ECTS)

**TOTAL 26 ECTS** 

#### semestre 10

Applications Informatiques (8 ECTS)

Gestion des connaissances (2 ECTS)

Réalisation multimédia du projet de l'étudiant (12 ECTS)

conférences pro/recherche (2 ECTS)

Formation encadrée au stage en entreprise (10 ECTS)

TOTAL: 34 ECTS

Pour les modalités de contrôle des connaissances, l'évaluation se fera dans chaque cours selon les modalités décrites par les enseignants (dossier, exposé, création de site, ...). L'évaluation du stage se fera conjointement par un tuteur de stage et par un enseignant de l'équipe pédagogique, sur la base d'une grille d'évaluation et d'un rapport de stage. L'évaluation du mémoire et du e-portfolio se fera lors d'une soutenance finale à l'oral, devant jury mixte (entreprise, enseignants, ingénieurs techniques).

Ces modalités sont adaptées à la formation à distance (ENEAD) et à la formation continue (FCP3)

Conditions d'inscription à la certification

Indiquer la composition des jurys

Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant OUI x

#### Personnes ayant contribué aux enseignements :

- Art 17 de la loi 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'Enseignement Supérieur - jury mixte (entreprise, enseignants, ingénieurs techniques).

En contrat d'apprentissage OUI x IDEM

Après un parcours de formation continue OUI x IDEM

En contrat de professionnalisation NON

Par candidature libre OUI

# Possible pour partie du diplôme par VES (Validation des Etudes Supérieures)

- Décret 2002-529 du 16 avril 2002 relatif à la validation d'études supérieures accomplies en France ou à l'étranger

ou VAPP (Validation des Acquis Personnels et Professionnels)

- Décret n°85-906 du 23 août 1985 fixant les conditions de validation des études, expériences professionnelles ou acquis personnels en vue de l'accès aux différents niveaux de l'enseignement supérieur.

Par expérience OUI

# Enseignants, enseignants-chercheurs et professionnels

- Décret n° 2002-590 du 24 avril 2002 pris pour l'application du premier alinéa de l'article L. 613-3 et de l'article L. 613-4 du code de l'éducation et relatif à la validation des acquis de l'expérience par les établissements d'enseignement supérieur (JORF n°98 du 26 avril 2002 page 7513)

Date de mise en place de la VAE : 2005

# Validité des composantes acquises : illimitée

CONDITIONS D'INSCRIPTION À LA CERTIFICATION	OUINON	COMPOSITION DES JURYS
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant		Personnes ayant contribué aux enseignements - Art 17 de la loi 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'Enseignement Supérieur - jury mixte (entreprise, enseignants, ingénieurs techniques).
En contrat d'apprentissage	X	idem
Après un parcours de formation continue	X	idem
En contrat de professionnalisation	X	NON

Par candidature individuelle	X	Possible pour partie du diplôme par VES (Validation des Etudes Supérieures)  - Décret 2002-529 du 16 avril 2002 relatif à la validation d'études supérieures accomplies en France ou à l'étranger ou VAPP (Validation des Acquis Personnels et Professionnels)  - Décret n°85-906 du 23 août 1985 fixant les
		conditions de validation des études, expériences professionnelles ou acquis personnels en vue de l'accès aux différents niveaux de l'enseignement supérieur.
Par expérience dispositif VAE prévu en 2005	X	Enseignants, enseignants-chercheurs et professionnels - Décret n° 2002-590 du 24 avril 2002 pris pour l'application du premier alinéa de l'article L. 613-3 et de l'article L. 613-4 du code de l'éducation et relatif à la validation des acquis de l'expérience par les établissements d'enseignement supérieur (JORF n°98 du 26 avril 2002 page 7513)

	OUI	NON
Accessible en Nouvelle Calédonie		Χ
Accessible en Polynésie Française		Χ

# LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS

# ACCORDS EUROPÉENS OU INTERNATIONAUX

# Base légale

### Référence du décret général :

### Pour les masters :

Arrêté du 25 avril 2002 relatif au diplôme national de master

- NOR: MENS0200982A
- JORF n°99 du 27 avril 2002 page 7631, texte n° 56

### Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :

Ce master a été mis en place à la rentrée universitaire 2007.

Il a été habilité par l'arrêté du 12 septembre 2005 sous le numéro 20051316 pour la période 2005/2006 à 2009/2010, puis renouvelé par l'arrêté du 17 septembre 2009, sous le même numéro, pour la période 2009/2010 à 2013/2014.

L'Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3 a été accréditée pour la délivrance de ce master professionnel par l'arrêté ministériel d'accréditation du 17 décembre 2014, émanant de la Direction Générale de l'Enseignement Supérieur et de l'Insertion Professionnelle, et portant sur la période 2014/2015 à 2018/2019.

# Référence du décret et/ou arrêté VAE :

# Références autres :

### Pour plus d'informations

# Statistiques:

Statistiques:

SUIVI DU DEVENIR DES ÉTUDIANTS EN COURS DE CURSUS

# Année universitaire

2008-2009

2009-2010

2010-2011

2011-2012

# Taux de réussite en M2

96,6%

91,7%

25,8%

28,8%

### Taux d'insertion professionnelle Taux de réponse à l'enquête

100% (soit 17 diplômés) 100% (soit 11 diplômés) 100% 100%

Les fluctuations des chiffres résultent du fait que ces résultats sont établis sur 1 an (alors que le master AIGEME autorise 2 ans, voire 3 ans dans le cas d'étudiants AUF de la francophonie).

En outre, les formations à distance tendent à montrer des taux de réussite mitigés, en raison du fort taux d'abandon et de démobilisation des étudiants concernés.

Ces chiffres sont compensés par le très fort taux d'insertion professionnelle, sur plusieurs années consécutives.

http://www.univ-paris 3. fr/master-2-aigeme-iem-br-applications-informatiques-gestion-education-aux-medias-e-formation-br-i-parcours-ingenierie-de-l-education-aux-medias-i-2014-2015--270366. kjsp

#### Autres sources d'information :

Site du master AIGEME, sur le site de l'Université Sorbonne nouvelle - Paris 3 (se reporter au lien ci-dessus) Site internet de l'Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3

## Lieu(x) de certification :

Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3 : Île-de-France - Paris (75) [75005]

Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3

Département : Institut de la Communication et des Médias

MASTER AIGEME Bureau 517 (5ème étage) 13, rue Santeuil 75231 Paris cedex 05

Tél.: 01 45 87 41 43

Courriel: ead-aigeme@univ-paris3.fr

### Lieu(x) de préparation à la certification déclarés par l'organisme certificateur :

(voir adresse ci-dessus indiquée)

### Historique de la certification :

Fiche remplacée par la fiche nationale n°31496