

## Le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Résumé descriptif de la certification **Code RNCP : 24077**

### Intitulé

MASTER : MASTER METIER DE L'ENSEIGNEMENT DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION MENTION PRATIQUES ET INGENIERIE DE FORMATION

AUTORITÉ RESPONSABLE DE LA CERTIFICATION	QUALITÉ DU(ES) SIGNATAIRE(S) DE LA CERTIFICATION
Ministère de l'Enseignement Supérieur, Université de Cergy-Pontoise, Université Paris-Sud - Paris 11, Université Paris Diderot - Paris 7, Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés	Monsieur le Recteur de l'académie de Versailles, Chancelier des universités, Monsieur le Président de l'université de Cergy-Pontoise, Monsieur le Président de l'université de Paris XI, Monsieur le Directeur de l'INS HEA, Monsieur le Président de l'université Paris 7

### Niveau et/ou domaine d'activité

**I (Nomenclature de 1969)**

**7 (Nomenclature Europe)**

**Convention(s) :**

**Code(s) NSF :**

333 Enseignement, formation, 332 Travail social, 315 Ressources humaines, gestion du personnel, gestion de l'emploi

**Formacode(s) :**

### Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétence acquis

Le titulaire de ce Master, ayant suivi l'un des 19 parcours proposés, pourra exercer les activités suivantes dans les métiers tels que formateurs, ingénieurs et coordinateurs de formation, cadres et chargés d'étude dans les domaines de l'enseignement, les publics à besoins spécifiques, la formation professionnelle, la formation des adultes, le travail social, la santé, le numérique et la culture, à partir de la production de la recherche :

- 1) Formation de formateurs d'enseignants 1er degré 2° degrés
- 2) Formation de formateurs options EPS, Sciences (avec Université Paris Sud)
- 3) Formation de formateurs en mathématiques (avec Université Diderot Paris 7)
- 4) Didactique des disciplines, spécialisation Didactique de l'histoire et de la géographie
- 5) Formation de formateurs à l'accompagnement professionnel
- 6) Conseil, Projet et Actions sociale, territoriale et associative
- 7) Encadrement, Pilotage et Développement en Intervention Sociale
- 8) Fonction de direction d'établissement, de sections ou de services spécialisés (avec INSHEA)
- 9) Direction, pilotage et coordination dans l'intervention sociale et médico-sociale (avec INSHEA)
- 10) Formations aux métiers du livre et de la lecture pour jeunes publics (Littérature de jeunesse)
- 11) Conception de projets artistiques et culturels en partenariat,
- 12) Conseil en accessibilité et accompagnement des publics à besoins éducatifs particuliers, (avec INSHEA)
- 13) Analyse, Conception et Recherche dans le Domaine de l'Ingénierie des Technologies en Éducation
- 14) Recherche en éducation, didactique et formation
- 15) Technologie de la formation
- 16) Didactique des disciplines, spécialisation Mathématiques (avec Université Diderot Paris 7)
- 17) Accessibilité pédagogique, remédiation, inclusion pour les élèves ayant des besoins éducatifs particuliers. Options A, B, C, D, (avec INSHEA)
- 18) Accessibilité pédagogique, remédiation, inclusion pour les élèves ayant des besoins éducatifs particuliers. Options D, E, F
- 19) Français pour intégrer par la langue.

Savoir élaborer une problématique de recherche

Mettre en relation la recherche et les domaines de formation

Construire un écrit argumenté, théorique et référencé.

Opérer un déplacement vers une posture de chercheur à partir des pratiques et des problématiques professionnelles

Utiliser les apports de la recherche pour situer les enjeux dans les dynamiques européennes et internationales

### Compétences visées

Détenir les compétences nécessaires à la conduite de projets dans le domaine de l'éducation en s'appuyant sur les méthodologies de la recherche

Analyser des situations professionnelles complexes.

Concevoir, mettre en œuvre et évaluer un module de formation

Conduire une mission de conseil ou d'intervention dans le contexte éducatif et socio-éducatif. Développer des fonctions de pilotage et de développement dans des situations complexes

Mobiliser les ressources nécessaires dans le cadre de démarches partenariales et en réseaux

Etre capable de recueillir et d'interpréter des données afin d'analyser les dynamiques institutionnelles des secteurs

Détenir des compétences opérationnelles méthodologiques qu'elles soient à finalité de recherche ou bien pour montrer des dispositifs de

formation innovants avec les TICE

Maîtriser les spécificités de l'Enseignement A Distance

Développer une connaissance experte des problématiques du domaine tout en disposant d'une bonne connaissance des institutions nationales et internationales des différents secteurs (enseignement, formation d'adultes, travail social, numérique, culture, sanitaire) et de leur fonctionnement

Maitriser les étapes clés du montage d'un dispositif de formation avec les technologies, sur le plan conceptuel et pratique

Maîtriser les techniques de l'information et de la communication.

### Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat

Education

Socio-éducatif, social et médico-social

Santé

Culture

Formation des adultes

Enseignement à distance

Recherche et développement

-Cadres et directeurs d'établissements

-Formateurs et ingénieurs de formation

-Consultant et conduite de projet

-Chargé d'étude

### Codes des fiches ROME les plus proches :

K1207 : Intervention socioéducative

K1403 : Management de structure de santé, sociale ou pénitentiaire

K2102 : Coordination pédagogique

K2111 : Formation professionnelle

K1404 : Mise en œuvre et pilotage de la politique des pouvoirs publics

### Modalités d'accès à cette certification

#### Descriptif des composantes de la certification :

<http://www.espe-versailles.fr/mention4>

#### Validité des composantes acquises : illimitée

CONDITIONS D'INSCRIPTION À LA CERTIFICATION	QUINON	COMPOSITION DES JURYS
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X	Le jury est composé d'enseignants chercheurs, ou d'enseignants, ayant contribué aux enseignements. - Art 17 de la loi 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'Enseignement Supérieur
En contrat d'apprentissage	X	
Après un parcours de formation continue	X	Le jury est composé d'enseignants chercheurs, ou d'enseignants, ayant contribué aux enseignements. - Art 17 de la loi 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'Enseignement Supérieur
En contrat de professionnalisation	X	Le jury est composé d'enseignants chercheurs, ou d'enseignants, ayant contribué aux enseignements. - Art 17 de la loi 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'Enseignement Supérieur
Par candidature individuelle	X	Le jury est composé d'enseignants-chercheurs, d'enseignement, de chercheurs ou de personnels qualifiés ayant contribué aux enseignements (selon les dispositions en vigueur dans l'Espé)
Par expérience dispositif VAE prévu en 2012	X	Enseignants, enseignants-chercheurs et professionnels - Décret n° 2002-590 du 24 avril 2002 pris pour l'application du premier alinéa de l'article L. 613-3 et de l'article L. 613-4 du code de l'éducation et relatif à la validation des acquis de l'expérience par les établissements d'enseignement supérieur (JORF n°98 du 26 avril 2002 page 7513)

OUI NON

Accessible en Nouvelle Calédonie		X
Accessible en Polynésie Française		X

LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS	ACCORDS EUROPÉENS OU INTERNATIONAUX
	En projet.

#### Base légale

##### Référence du décret général :

Décret n° 2002-603 du 25 avril 2002 modifiant le décret n° 84-573 du 5 juillet 1984 relatif aux diplômes nationaux de l'enseignement supérieur

Arrêté du 25 avril 2002 relatif au diplôme national de master

JORF n°0202 du 31 août 2013 page 14804 , texte n° 30

Arrêté du 30 août 2013 portant création et accréditation de l'ESPE de l'académie de Versailles

Arrêté du 10 Août 2015 portant renouvellement de l'accréditation de l'ESPE de Versailles au sein de l'université de Cergy-Pontoise

##### Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :

Arrêté du 10 Août 2015 portant renouvellement de l'accréditation de l'ESPE de Versailles au sein de l'université de Cergy-Pontoise

##### Référence du décret et/ou arrêté VAE :

Décret n° 2002-590 du 24 avril 2002 pris pour l'application du premier alinéa de l'article L. 613-3 et de l'article L. 613-4 du code de l'éducation et relatif à la validation des acquis de l'expérience par les établissements d'enseignement supérieur (JORF n°98 du 26 avril 2002 page 7513)

##### Références autres :

**Référentiel des compétences professionnelles des métiers de l'éducation et de la formation : arrêté du 1er juillet 2013**

#### Pour plus d'informations

##### Statistiques :

Non encore disponibles

##### Autres sources d'information :

Site de l'Espé de l'académie de Versailles

<http://www.espe-versailles.fr/Mention-4-19>

CODES ROME SUPPLEMENTAIRES : K1404 - K1802 - K2101- K2102 - K2106 - K2107 - K2108 - K2109 - K2111 - K23211 - K23131 - K32165 - K32122 - K22213 - K32152 - K22131

[Site de l'université de Cergy-Pontoise](#)

##### Lieu(x) de certification :

Université de Cergy-Pontoise : Île-de-France - Val-d'Oise ( 95) [95302 Cergy-Pontoise]

Etablissements d'enseignement supérieur mentionnés au cadre 2

##### Lieu(x) de préparation à la certification déclarés par l'organisme certificateur :

Etablissements d'enseignement supérieur mentionnés au cadre 2

##### Historique de la certification :

La présente mention de Master (Mention MEF 4), Pratiques et ingénierie de formation, portée par l'Espé de l'académie de Versailles, était présente dans le projet fondateur de l'Espé (2013). L'offre est principalement constituée de formations qui préexistaient à la création de l'Espé et qui se sont réorganisées en son sein.