

## Le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Résumé descriptif de la certification **Code RNCP : 4098**

### Intitulé

BAC PRO : Baccalauréat professionnel Technicien de scierie

AUTORITÉ RESPONSABLE DE LA CERTIFICATION	QUALITÉ DU(ES) SIGNATAIRE(S) DE LA CERTIFICATION
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE Modalités d'élaboration de références : CPC n°10	Recteur de l'académie, Recteur de l'académie

### Niveau et/ou domaine d'activité

**IV (Nomenclature de 1969)**

**4 (Nomenclature Europe)**

**Convention(s) :**

**Code(s) NSF :**

234 Travail du bois et de l'ameublement

**Formacode(s) :**

### Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétence acquis

Le titulaire du baccalauréat professionnel technicien de scierie participe au fonctionnement et à la gestion des scieries, quelle que soit leur taille, et, en particulier, celles dont l'activité est complétée par la fabrication industrielle de produits divers (palettes, emballages, lames de parquet, charpente rabotée...). Au sein de l'entreprise, son activité consiste à :

- participer à l'approvisionnement des matières premières en fonction des contraintes liées à l'entreprise et au produit fabriqué ;
- préparer le processus de réalisation d'un produit à partir du dossier de fabrication ou de la demande du client ;
- réaliser les produits selon les techniques et procédés courants de fabrication et de mise en œuvre ;
- organiser, animer et gérer le suivi de la réalisation d'un produit dans le cadre d'une équipe de plusieurs ouvriers.

Ces activités sont réalisées en prenant en compte les contraintes liées à la gestion et à la préservation de l'environnement.

Il est capable de s'intégrer rapidement dans une équipe et, après quelques mois passés dans l'entreprise, d'affirmer son autonomie et de montrer sa capacité à prendre en charge la conduite de la réalisation d'un produit en totale autonomie.

Les compétences acquises par le titulaire du diplôme sont celles décrites dans l'ensemble des blocs de compétences.

### Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat

Scierie intégrant éventuellement une unité de valorisation du bois.

Technicien de scierie, chef d'équipe de scierie

### Codes des fiches ROME les plus proches :

H2205 : Première transformation de bois d'œuvre

### Modalités d'accès à cette certification

#### Descriptif des composantes de la certification :

- . préparation d'une production
- . analyse technique d'une production et d'un système
- . réalisation et suivi de productions en entreprise
- . production de sciages et valorisation
- . maintenance des matériels - contrôle qualité
- . économie-gestion
- . Prévention-santé-environnement
- . langue vivante
- . français
- . histoire-géographie-enseignement moral et civique
- . mathématiques
- . sciences physiques et chimiques
- . arts appliqués et cultures artistiques
- . éducation physique et sportive

#### Bloc de compétence :

INTITULÉ	DESCRIPTIF ET MODALITÉS D'ÉVALUATION
Bloc de compétence n°1 de la fiche n° 4098 - UNITÉ U21 Préparation d'une production	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Décoder et analyser les données opératoires</li> <li>- Décoder et analyser les données de gestion</li> <li>- Établir le processus de production</li> <li>- Établir un mode opératoire</li> <li>- Choisir les outils, ajuster les paramètres de coupe</li> <li>- Gérer l'ordonnancement de la production</li> <li>- Gérer l'environnement</li> </ul>
Bloc de compétence n°2 de la fiche n° 4098 - UNITÉ U22 Analyse technique d'une production et d'un système	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Décoder et analyser les données de définition</li> <li>- Établir les quantitatifs de matériaux et/ou de composants</li> <li>- Gérer les approvisionnements, les stocks et les expéditions</li> </ul>
Bloc de compétence n°3 de la fiche n° 4098 - UNITÉ U31 Réalisation et suivi de productions en entreprise	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en œuvre les technologies de l'information.</li> <li>- Transmettre les informations et rendre compte.</li> <li>- Animer et encadrer une équipe.</li> <li>- Animer les actions sécurité et qualité.</li> </ul>
Bloc de compétence n°4 de la fiche n° 4098 - UNITÉ U32 Production de sciages et valorisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en œuvre un moyen de production,</li> <li>- Réaliser les opérations en amont de sciage,</li> <li>- Conduire les opérations de sciage de 1er et 2nd débit,</li> <li>- Valoriser et conditionner les produits de la 1re transformation,</li> <li>- Assurer le suivi et optimiser le système de production.</li> </ul>
Bloc de compétence n°5 de la fiche n° 4098 - UNITÉ U33 Maintenance des matériels	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vérifier la conformité des matériaux, matériels et processus,</li> <li>- Assurer la maintenance des matériels et outillages.</li> </ul>
Bloc de compétence n°6 de la fiche n° 4098 - UNITÉ U34 Économie gestion	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les caractéristiques de l'environnement et du secteur de son activité professionnelle</li> <li>- Découvrir et maîtriser les bases de la gestion et de la communication professionnelle</li> </ul>
Bloc de compétence n°7 de la fiche n° 4098 - UNITÉ U35 Prévention, santé, environnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conduire une démarche d'analyse de situations en appliquant la démarche de résolution de problème</li> <li>- Analyser une situation professionnelle en appliquant différentes démarches : analyse par le risque, par le travail, par l'accident</li> <li>- Mobiliser des connaissances scientifiques, juridiques et économiques</li> <li>- Proposer et justifier les mesures de prévention adaptées</li> <li>- Proposer des actions permettant d'intervenir efficacement face à une situation d'urgence</li> </ul>
Bloc de compétence n°8 de la fiche n° 4098 - UNITÉ U 11 Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechercher, extraire et organiser l'information</li> <li>- Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution</li> <li>- Expérimenter, simuler</li> <li>- Critiquer un résultat, argumenter</li> <li>- Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit</li> </ul>
Bloc de compétence n°9 de la fiche n° 4098 - UNITÉ U12 Sciences physiques et chimiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechercher, extraire et organiser l'information</li> <li>- Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité</li> <li>- Expérimenter, simuler</li> <li>- Critiquer un résultat, argumenter</li> <li>- Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit</li> </ul>
Bloc de compétence n°10 de la fiche n° 4098 - UNITÉ U4 Langue vivante	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compétences de niveau B1+ du CECRL</li> <li>- S'exprimer oralement en continu</li> <li>- Interagir en langue étrangère</li> <li>- Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère</li> </ul>

INTITULÉ	DESCRIPTIF ET MODALITÉS D'ÉVALUATION
Bloc de compétence n°11 de la fiche n° 4098 - UNITÉ U51 Français	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrer dans l'échange oral : écouter, réagir, s'exprimer</li> <li>- Entrer dans l'échange écrit : lire, analyser, écrire</li> <li>- Devenir un lecteur compétent et critique</li> <li>- Confronter des savoirs et des valeurs pour construire son identité culturelle</li> </ul>
Bloc de compétence n°12 de la fiche n° 4098 - UNITÉ U52 Histoire, géographie et enseignement moral et civique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appréhender la diversité des sociétés et la richesse des cultures</li> <li>- Comprendre les enjeux liés au développement durable</li> <li>- Identifier les enjeux et contraintes de la mondialisation</li> <li>- Identifier les droits et devoirs civils, politiques, économiques et sociaux</li> </ul>
Bloc de compétence n°13 de la fiche n° 4098 - UNITÉ U6 Arts appliqués et cultures artistiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les caractéristiques essentielles d'œuvres, de produits, d'espaces urbains ou de messages visuels</li> <li>- Situer une œuvre ou une production dans son contexte de création</li> <li>- Maîtriser les bases de la pratique des outils graphiques, traditionnels et informatiques</li> </ul>
Bloc de compétence n°14 de la fiche n° 4098 - UNITÉ U7 Éducation physique et sportive	<p>Compétences de niveau 4 du référentiel de compétences attendues</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser une performance motrice maximale</li> <li>- Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains</li> <li>- Réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique</li> <li>- Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif</li> <li>- Réaliser et orienter son activité physique en vue du développement et de l'entretien de soi</li> </ul>
Bloc de compétence n°15 de la fiche n° 4098 - LV Facultative	<p>Compétences de niveau B1+ du CECRL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'exprimer oralement en continu</li> <li>- Interagir en langue étrangère</li> <li>- Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère</li> </ul>
Bloc de compétence n°16 de la fiche n° 4098 - EPS facultative	<p>Compétences de niveau 5 du référentiel de compétences attendues</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser une performance motrice maximale</li> <li>- Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains</li> <li>- Réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique</li> <li>- Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif</li> <li>- Respecter les règles de vie collective et assumer les différents rôles liés à l'activité</li> </ul>

**Validité des composantes acquises : 5 an(s)**

CONDITIONS D'INSCRIPTION À LA CERTIFICATION	OUINON	COMPOSITION DES JURYS
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X	Le jury, présidé par un enseignant chercheur, est composé : - de professeurs appartenant à l'enseignement public et, sauf impossibilité d'au moins un professeur appartenant à l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage ; - pour un tiers au moins d'employeurs et de salariés membres de la profession intéressée par le diplôme.
En contrat d'apprentissage	X	Idem.
Après un parcours de formation continue	X	Idem.
En contrat de professionnalisation	X	Idem.
Par candidature individuelle	X	Idem.
Par expérience dispositif VAE	X	Idem.

	OUI	NON
Accessible en Nouvelle Calédonie	X	
Accessible en Polynésie Française	X	

#### LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS

#### ACCORDS EUROPÉENS OU INTERNATIONAUX

#### Base légale

##### Référence du décret général :

Articles D.337-51 à D.337-94 du Code de l'Éducation

##### Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :

Arrêté ministériel du 22 février 2006, portant création du baccalauréat professionnel technicien de scierie.

##### Référence du décret et/ou arrêté VAE :

##### Références autres :

#### Pour plus d'informations

##### Statistiques :

Base Reflet du Cereq

<http://www.cereq.fr>

##### Autres sources d'information :

CNDP ONISEP

Légifrance pour les textes réglementaires

##### Lieu(x) de certification :

##### Lieu(x) de préparation à la certification déclarés par l'organisme certificateur :

##### Historique de la certification :

Bac Pro productique bois (dernière session 2007)