

## Le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Résumé descriptif de la certification **Code RNCP : 7067**

### Intitulé

BAC PRO : Baccalauréat professionnel boucher charcutier traiteur

AUTORITÉ RESPONSABLE DE LA CERTIFICATION	QUALITÉ DU(ES) SIGNATAIRE(S) DE LA CERTIFICATION
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE Modalités d'élaboration de références : CPC n° 7	Recteur de l'académie

### Niveau et/ou domaine d'activité

**IV (Nomenclature de 1969)**

**4 (Nomenclature Europe)**

**Convention(s) :**

**Code(s) NSF :**

221 Agro-alimentaire, alimentation, cuisine

**Formacode(s) :**

### Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétence acquis

Le titulaire de ce diplôme maîtrise les techniques professionnelles liées aux activités du métier, de l'achat des matières premières jusqu'à leur commercialisation. Il travaille dans le commerce alimentaire artisanal, dans une moyenne ou grande surface ou dans les laboratoires de la grande distribution.

Il sait choisir les matières premières, organiser les étapes de fabrication (transformation des carcasses, fabrication de charcuterie courante, de charcuterie fine, de productions traiteurs crus, cuits), suivre la transformation jusqu'au produit fini.

Il participe également au conditionnement, à l'étiquetage, à la commercialisation.

Il connaît les techniques d'approvisionnement, de commercialisation, de vente, la démarche qualité : respect des règles d'hygiène, de santé et sécurité au travail.

Les compétences acquises par le titulaire du diplôme sont celles décrites dans l'ensemble des blocs de compétences.

### Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat

Entreprises artisanales de proximité, grandes et moyennes surfaces, grossistes, semi grossistes, industries agro alimentaires, restauration hors foyer, traiteur.

boucher, boucher charcutier, charcutier traiteur

### Codes des fiches ROME les plus proches :

H2101 : Abattage et découpe des viandes

D1101 : Boucherie

D1103 : Charcuterie - traiteur

### Modalités d'accès à cette certification

#### Descriptif des composantes de la certification :

Technologie professionnelle Sciences appliquées

Pratique professionnelle prenant en compte la formation en milieu professionnel

Environnement économique, juridique et management

Projet professionnel

Mathématiques

Langue vivante

Français, Histoire géographie et enseignement moral et civique

Éducation artistique-arts appliqués

Éducation physique et sportive

#### Bloc de compétence :

INTITULÉ	DESCRIPTIF ET MODALITÉS D'ÉVALUATION
Bloc de compétence n°1 de la fiche n° 7067 - Bloc de compétence N° 1 Fiche RNCP n° 7067-Épreuve technologique et scientifique	Déterminer les mesures d'hygiène, de santé et de mise en sécurité Définir les besoins Collecter, traiter et organiser l'information - proposer et argumenter Préparer les espaces de travail Identifier les éléments de la qualité Détecter les anomalies

INTITULÉ	DESCRIPTIF ET MODALITÉS D'ÉVALUATION
Bloc de compétence n°2 de la fiche n° 7067 - Bloc de compétence N° 2 Fiche RNCP n° 7067-Pratique professionnelle	Préparer les espaces de travail Planifier le travail dans le temps et l'espace Mettre en oeuvre des mesures d'hygiène Réceptionner, stocker Préparer, transformer, fabriquer Présenter et valoriser les produits Vendre, facturer, encaisser Maintenir en état les postes de travail Appliquer les procédures de la démarche qualité Réagir aux aléas et mener des actions correctives Contrôler les matières premières et leurs conditions de conservation Contrôler la mise en place des postes de travail Vérifier l'hygiène corporelle et vestimentaire, les opérations de nettoyage et de désinfection des postes de travail, des outillages, des matériels, des locaux Contrôler la conformité de la production/transformation Communiquer avec les membres de l'équipe, la hiérarchie, des tiers Animer une équipe Commercialiser les produits, conseiller
Bloc de compétence n°3 de la fiche n° 7067 - Bloc de compétence N° 3 Fiche RNCP n° 7067-PSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conduire une démarche d'analyse de situations en appliquant la démarche de résolution de problème</li> <li>- Analyser une situation professionnelle en appliquant différentes démarches : analyse par le risque, par le travail, par l'accident</li> <li>- Mobiliser des connaissances scientifiques, juridiques et économiques</li> <li>- Proposer et justifier les mesures de prévention adaptées</li> <li>- Proposer des actions permettant d'intervenir efficacement face à une situation d'urgence</li> </ul>
Bloc de compétence n°4 de la fiche n° 7067 - Bloc de compétence N° 4 Fiche RNCP n° 7067-Langue vivante	Compétences de niveau B1+ du CECRL <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'exprimer oralement en continu</li> <li>- Interagir en langue étrangère</li> <li>- Comprendre un document écrit rédigé en langue ét</li> </ul>
Bloc de compétence n°5 de la fiche n° 7067 - Bloc de compétence N° 5 Fiche RNCP n° 7067-Français	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrer dans l'échange oral : écouter, réagir, s'exprimer</li> <li>- Entrer dans l'échange écrit : lire, analyser, écrire</li> <li>- Devenir un lecteur compétent et critique</li> <li>- Confronter des savoirs et des valeurs pour construire son identité culturelle</li> </ul>
Bloc de compétence n°6 de la fiche n° 7067 - Bloc de compétence N° 6 Fiche RNCP n° 7067-Histoire-géographie et enseignement moral et civique	Appréhender la diversité des sociétés et la richesse des cultures <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les enjeux liés au développement durable</li> <li>- Identifier les enjeux et contraintes de la mondialisation</li> <li>- Identifier les droits et devoirs civils, politiques, économiques et sociaux</li> </ul>
Bloc de compétence n°7 de la fiche n° 7067 - Bloc de compétence N°7 Fiche RNCP n° 7067-Arts appliqués et cultures artistiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les caractéristiques essentielles d'œuvres, de produits, d'espaces urbains ou de messages visuels</li> <li>- Situer une œuvre ou une production dans son contexte de création</li> <li>- Maîtriser les bases de la pratique des outils graphiques, traditionnels et informatiques</li> </ul>

INTITULÉ	DESCRIPTIF ET MODALITÉS D'ÉVALUATION
Bloc de compétence n°8 de la fiche n° 7067 - Bloc de compétence N° 8 Fiche RNCP n° 7067-Éducation physique et sportive	Compétences de niveau 4 du référentiel de compétences attendues <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser une performance motrice maximale</li> <li>- Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains</li> <li>- Réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique</li> <li>- Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif</li> <li>- Respecter les règles de vie collective et assumer les différents rôles liés à l'activité</li> </ul>
Bloc de compétence n°9 de la fiche n° 7067 - Bloc de compétence N° 9 Fiche RNCP n° 7067-Environnement économique, juridique et management	Exploiter une documentation décrivant le contexte de la création, de la reprise et du fonctionnement d'entreprises du secteur
Bloc de compétence n°10 de la fiche n° 7067 - Bloc de compétence N° 10 Fiche RNCP n° 7067- Projet professionnel	Appuyer la présentation à l'oral d'un dossier sur les compétences suivantes : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collecter, traiter et organiser l'information (fabrication - vente des produits, création - reprise -croissance d'entreprise, ...),proposer et argumenter</li> <li>- Communiquer avec la hiérarchie,les membres de l'équipe, des tiers (fournisseurs, clientèle, services d'urgence, organismes financiers, interprofessionnels, ...)</li> <li>- Animer une équipe</li> <li>- Communiquer à l'aide des technologies de l'information et de la communication</li> </ul>
Bloc de compétence n°11 de la fiche n° 7067 - Bloc de compétence N° 11 Fiche RNCP n° 7067-Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechercher, extraire et organiser l'information.</li> <li>- Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution.</li> <li>- Expérimenter, simuler.</li> <li>- Critiquer un résultat, argumenter.</li> <li>- Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit.</li> </ul>

INTITULÉ	DESCRIPTIF ET MODALITÉS D'ÉVALUATION
Bloc de compétence n°12 de la fiche n° 7067 - Bloc de compétence N° 11 Fiche RNCP n° 7067- Épreuves facultatives	<p>LV Facultative</p> <p>Compétences de niveau B1+ du CECRL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'exprimer oralement en continu</li> <li>- Interagir en langue étrangère</li> <li>- Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère (épreuves facult. LV)</li> </ul> <p>EPS facultative</p> <p>Compétences de niveau 5 du référentiel de compétences attendues</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser une performance motrice maximale</li> <li>- Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains</li> <li>- Réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique</li> <li>- Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif</li> <li>- Respecter les règles de vie collective et assumer les différents rôles liés à l'activité Arrêté du 7 juillet 2015</li> </ul> <p>Mobilité</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger</li> <li>- Caractériser le contexte professionnel étranger</li> <li>- Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger</li> <li>- Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France</li> </ul>

**Validité des composantes acquises : 5 an(s)**

CONDITIONS D'INSCRIPTION À LA CERTIFICATION	QUINON	COMPOSITION DES JURYS
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X	Le jury, présidé par un enseignant chercheur, est composé : - de professeurs appartenant à l'enseignement public et, sauf impossibilité d'au moins un professeur appartenant à l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage ; - pour un tiers au moins d'employeurs et de salariés membres de la profession intéressée par le diplôme.
En contrat d'apprentissage	X	idem
Après un parcours de formation continue	X	idem
En contrat de professionnalisation	X	idem
Par candidature individuelle	X	idem
Par expérience dispositif VAE	X	idem

	OUI	NON
Accessible en Nouvelle Calédonie	X	
Accessible en Polynésie Française	X	

LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS

ACCORDS EUROPÉENS OU INTERNATIONAUX

**Référence du décret général :**

Articles D 337-51 à D337-94 du Code de l'Education

**Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :**

Arrêté du 24 juin 2009 Première session d'examen 2011

**Référence du décret et/ou arrêté VAE :****Références autres :****Pour plus d'informations****Statistiques :**

Base Replet Cereq

<http://www.cereq.fr>

**Autres sources d'information :**

CNDP ONISEP

Légifrance pour les textes réglementaires

**Lieu(x) de certification :****Lieu(x) de préparation à la certification déclarés par l'organisme certificateur :****Historique de la certification :**