

Le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Résumé descriptif de la certification **Code RNCP : 14893**

Intitulé

BAC PRO : Baccalauréat professionnel hygiène, propreté, stérilisation

AUTORITÉ RESPONSABLE DE LA CERTIFICATION	QUALITÉ DU(ES) SIGNATAIRE(S) DE LA CERTIFICATION
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE Modalités d'élaboration de références : CPC n° 06	Recteur de l'académie

Niveau et/ou domaine d'activité

IV (Nomenclature de 1969)

4 (Nomenclature Europe)

Convention(s) :

Code(s) NSF :

343 Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement

Formacode(s) :

Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétence acquis

Professionnel dans les secteurs de l'hygiène, de la propreté, de la stérilisation, le titulaire de ce Baccalauréat professionnel est responsable de chantiers dans les secteurs de la propreté et de l'hygiène.

Il peut exercer son activité dans les secteurs suivants :

- locaux commerciaux, administratifs, culturels
- établissements de soins, laboratoires, cliniques vétérinaires,
- entreprises à contraintes de contaminations particulières, biologiques ou chimiques (secteurs agroalimentaire, pharmaceutique, cosmétique, ...)
- entreprises de stérilisation et/ou services assurant la stérilisation pour les établissements de soins.

Il peut exercer les fonctions suivantes :

- chef de chantier, chef d'équipe ou de site dans les secteurs de la propreté et de l'hygiène,
- agent qualifié en service de stérilisation ou en entreprise de stérilisation,
- agent qualifié ou chef d'équipe en entretien des salles "propres" et environnements maîtrisés

Dans ces différents secteurs il exerce les activités suivantes :

- organisation des interventions ;
- élaboration et/ou mise en oeuvre des procédures et modes opératoires ;
- conduite d'une équipe ;
- gestion des opérations de maintenance ;
- communication en situation professionnelle .

Le titulaire du Baccalauréat professionnel est souvent amené à avoir des relations avec les équipes de travail, les clients , les usagers, les fournisseurs....

Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat

- nettoyage industriel des locaux domestiques, commerciaux et administratifs : nettoyage et hygiène des zones à risques et des zones protégées ;
- stérilisation pour les établissements de soins (réaliser des opérations de nettoyage et/ou de décontamination)

- chef de chantier ou chef d'équipe dans les secteurs de la propreté et de l'hygiène,
- agent qualifié en service de stérilisation ou en entreprise de stérilisation,
- agent qualifié ou chef d'équipe en entretien des salles propres et environnements maîtrisés.

Codes des fiches ROME les plus proches :

K2203 : Management et inspection en propreté de locaux

Modalités d'accès à cette certification

Descriptif des composantes de la certification :

- analyse de situations professionnelles
- techniques de stérilisation des dispositifs médicaux
- techniques de propreté
- techniques d'hygiène des locaux en zones à risques
- économie gestion
- prévention santé environnement
- mathématiques
- sciences physiques et chimiques
- français

- histoire géographie et enseignement morale et civique
- langue vivante
- arts appliqués et cultures artistiques
- éducation physique et sportive.

Bloc de compétence :

INTITULÉ	DESCRIPTIF ET MODALITÉS D'ÉVALUATION
Bloc de compétence n°1 de la fiche n° 14893 - EP 1 Analyse de situations professionnelles	gérer la documentation et assurer la veille technologique et réglementaire analyser la situation professionnelle au regard de la commande et du contexte analyser les risques de l'activité prévoir les méthodes et les moyens de l'intervention planifier les opérations évaluer l'efficacité de l'activité
Bloc de compétence n°2 de la fiche n° 14893 - EP 2 Techniques de stérilisation des dispositifs médicaux	gérer l'installation et la remise en ordre du lieu de travail mettre en oeuvre des opérations stérilisation des dispositifs médicaux évaluer l'efficacité de l'activité mettre en oeuvre des opérations de contrôle de la qualité communiquer avec des partenaires internes ou externes
Bloc de compétence n°3 de la fiche n° 14893 - EP 3	Rechercher sélectionner et décoder l'information à des fins professionnelles analyser la situation professionnelle au regard de la commande et du contexte prévoir les méthodes et les moyens de l'intervention organiser les opérations planifier les opérations
Bloc de compétence n°4 de la fiche n° 14893 - EP 4	S'adapter à une situation non prévue et /ou à une commande spécifique animer et conduire une équipe mettre en oeuvre des opérations d'entretien courant mettre en oeuvre des opérations de remise en état réaliser des opérations de maintenance corrective et préventive mettre en oeuvre des opérations de contrôle de la qualité communiquer avec les partenaires externes ou internes

INTITULÉ	DESCRIPTIF ET MODALITÉS D'ÉVALUATION
Bloc de compétence n°5 de la fiche n° 14893 - Eco droit	analyser l'organisation économique et juridique de la société contemporaine dans le contexte de l'activité professionnelle restituer oralement ou à l'écrit les résultats des analyses effectuées
Bloc de compétence n°6 de la fiche n° 14893 - PSE	conduire une démarche d'analyse de situations en appliquant la démarche de résolution de problème analyser une situation professionnelle en appliquant différentes démarches : analyse par le risque, par le travail par l'accident mobiliser des connaissances scientifiques, juridiques et économiques proposer et justifier les mesures préventives adaptées proposer des actions permettant d'intervenir efficacement face à une situation d'urgence
Bloc de compétence n°7 de la fiche n° 14893 - éco gestion	identifier les caractéristiques de l'environnement et du secteur de son activité professionnelle découvrir et maîtriser les bases de la gestion et de la communication professionnelle
Bloc de compétence n°8 de la fiche n° 14893 - français	entrer dans l'échange oral : écouter réagir s'exprimer entrer dans l'échange écrit : lire analyser écrire devenir un lecteur compétent et critique confronter des savoirs et des valeurs pour construire son identité culturelle
Bloc de compétence n°9 de la fiche n° 14893 - HG/EMC	Appréhender la diversité des sociétés et la richesse des cultures comprendre les enjeux liés au développement durable identifier les enjeux et contraintes de la mondialisation identifier les droits et devoirs civils politiques économiques et sociaux

Validité des composantes acquises : 5 an(s)

CONDITIONS D'INSCRIPTION À LA CERTIFICATION	OUINON	COMPOSITION DES JURYS
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X	Le jury, présidé par un enseignant chercheur, est composé : - de professeurs appartenant à l'enseignement public et, sauf impossibilité d'au moins un professeur appartenant à l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage ; - pour un tiers au moins d'employeurs et de salariés membres de la profession intéressée par le diplôme.
En contrat d'apprentissage	X	idem
Après un parcours de formation continue	X	idem

En contrat de professionnalisation	X	idem
Par candidature individuelle	X	idem
Par expérience dispositif VAE	X	idem

	OUI	NON
Accessible en Nouvelle Calédonie		X
Accessible en Polynésie Française		X

LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS

ACCORDS EUROPÉENS OU INTERNATIONAUX

Base légale

Référence du décret général :

articles D 337-51 à D 337-94 du Code de l'Éducation

Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :

Arrêté de création : 17 juillet 2012

Première session d'examen : 2016

Référence du décret et/ou arrêté VAE :

Références autres :

Pour plus d'informations

Statistiques :

Base Replet Cereq

<http://www.cereq.fr>

Autres sources d'information :

CNDP ONISEP

Légifrance pour les textes réglementaires

<http://www.legifrance.gouv.fr>

<http://www.onisep.fr>

<http://www.cndp.fr>

Lieu(x) de certification :

Lieu(x) de préparation à la certification déclarés par l'organisme certificateur :

Historique de la certification :

Certification précédente : [Hygiène et environnement](#)