

## Le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Résumé descriptif de la certification **Code RNCP : 31119**

### Intitulé

BEP : Brevet d'études professionnelles gestion des pollutions et protection de l'environnement

AUTORITÉ RESPONSABLE DE LA CERTIFICATION	QUALITÉ DU(ES) SIGNATAIRE(S) DE LA CERTIFICATION
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE Modalités d'élaboration de références : CPC n° 6	MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, Recteur de l'académie

### Niveau et/ou domaine d'activité

**V (Nomenclature de 1969)**

**3 (Nomenclature Europe)**

**Convention(s) :**

**Code(s) NSF :**

330 Spécialités plurivalentes des services aux personnes

**Formacode(s) :**

### Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétence acquis

Le titulaire du BEP «GPPE» est un professionnel qualifié qui exerce les emplois d'agent d'assainissement dans le secteur de l'assainissement et du nettoyage de sites industriels et de dépollution des sites naturels  
agent de propreté dans le secteur de la propreté urbaine  
agent de collecte dans le secteur du tri, du traitement de la valorisation et l'élimination des déchets

- rigueur, capacité d'analyse de l'activité, esprit d'initiative (mise en oeuvre de solutions correctives)...

### Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat

- entreprises spécialisées, centres de tri, sites industriels ou naturels  
· agent d'entretien qualifié pour des opérations de maintenance de réseaux et ouvrages d'assainissement collectif ou non d'eaux usées ou pluviales

hygiène immobilière : entretien de canalisations et prestation 3 d (désinfection dératisation désinsectisation)

dépollution des sites, collecte et transports de déchets industriels, gestion des déchets en centre de transit, regroupement ou tri

### Codes des fiches ROME les plus proches :

I1203 : Maintenance des bâtiments et des locaux

K2204 : Nettoyage de locaux

J1301 : Personnel polyvalent des services hospitaliers

### Modalités d'accès à cette certification

#### Descriptif des composantes de la certification :

- Analyse les risques liés à l'activité professionnelle

- mettre en oeuvre les techniques appropriées

- effectuer la maintenance et mesure adaptée

- Français, histoire, géographie éducation civique,

- Mathématiques et sciences physiques et chimiques,

- Education physique et sportive.

#### Bloc de compétence :

INTITULÉ	DESCRIPTIF ET MODALITÉS D'ÉVALUATION
Bloc de compétence n°1 de la fiche n° 31119 - EP 1 Analyse d'une situation professionnelle	maitriser les connaissances technologiques et scientifiques ainsi que celles relatives à la connaissance du secteur professionnel  analyser le contexte de travail en prenant en compte la dimension santé sécurité et les enjeux environnementaux  identifier les risques et incidences de l'activité proposée  proposer une organisation argumentée pertinente  présenter les mesures de prévention ou de protection adéquates

INTITULÉ	DESCRIPTIF ET MODALITÉS D'ÉVALUATION	
Bloc de compétence n°2 de la fiche n° 31119 - EP 2 techniques professionnelles	<p>mettre en oeuvre des techniques d'assainissement</p> <p>mettre en oeuvre des techniques d'hygiène immobilière</p> <p>mettre en oeuvre des techniques de nettoyages industriels et de pollution des sites industriels</p> <p>mettre en oeuvre des techniques de nettoyage en vigueur avec les règles de sécurité</p> <p>mettre en oeuvre les techniques de collecte et de tri adaptés dans le respect des procédures</p> <p>effectuer la maintenance préventive et corrective</p> <p>mettre en oeuvre des mesures adaptées en cas d'incident ou d'accident</p> <p>établir le contrôle qualité</p>	
Bloc de compétence n°3 de la fiche n° 31119 - français histoire géographie et enseignement moral et civique	<p><b>Français</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rentrer dans l'échange oral : écouter, réagir, s'exprimer</li> <li>- Entrer dans l'échange écrit : lire, analyser, écrire</li> <li>- Devenir un lecteur compétent et critique</li> <li>- Confronter des savoirs et des valeurs pour construire son identité culturelle.</li> </ul> <p><b>Histoire-géographie et Enseignement moral et civique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer le thème d'étude dans le temps et dans l'espace</li> <li>- Mettre en oeuvre les démarches et les connaissances du programme</li> <li>- Exploiter des documents pour analyser une situation historique ou géographique</li> <li>- Maîtriser des outils et des méthodes</li> </ul>	
Bloc de compétence n°4 de la fiche n° 31119 - mathématiques et sciences physiques et chimiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechercher, extraire et organiser l'information.</li> <li>- Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité.</li> <li>- Expérimenter, simuler.</li> <li>- Critiquer un résultat, argumenter.</li> <li>- Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit.</li> </ul>	
Bloc de compétence n°5 de la fiche n° 31119 - éducation physique et sportive	<p>Compétences de niveau 3 du référentiel de compétences attendues</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser une performance motrice maximale mesurable à une échéance donnée</li> <li>- Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains</li> <li>- Réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique</li> <li>- Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif</li> <li>- Réaliser et orienter son activité physique en vue du développement et de l'entretien de soi</li> </ul>	<p>BO spécial n°2 du 19/02/09</p> <p>Arrêté du 15 juillet 2009 modifié par l'arrêté du 11 juillet 2009</p>

**Validité des composantes acquises : 5 an(s)**

CONDITIONS D'INSCRIPTION À LA CERTIFICATION	QUINON	COMPOSITION DES JURYS
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X	Le jury est présidé par un inspecteur de l'éducation nationale de la spécialité. Il est composé d'enseignants et de membres de la profession intéressée par le diplôme.
En contrat d'apprentissage	X	idem
Après un parcours de formation continue	X	idem
En contrat de professionnalisation	X	idem
Par candidature individuelle	X	idem
Par expérience dispositif VAE	X	idem

	OUI	NON
Accessible en Nouvelle Calédonie		X
Accessible en Polynésie Française		X

#### LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS

#### ACCORDS EUROPÉENS OU INTERNATIONAUX

### Base légale

#### Référence du décret général :

articles D 337-26 à D 337-50 du Code de l'Éducation

#### Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :

ARRÊTE DU 17 JUILLET 2012

Première session d'examen : 2015

#### Référence du décret et/ou arrêté VAE :

#### Références autres :

### Pour plus d'informations

#### Statistiques :

Base Reflet Cereq

<http://www.cereq.fr>

#### Autres sources d'information :

CNDP ONISEP

Légifrance pour les textes réglementaires

<http://www.onisep.fr>

<http://www.cndp.fr>

#### Lieu(x) de certification :

#### Lieu(x) de préparation à la certification déclarés par l'organisme certificateur :

#### Historique de la certification :

le BEP "métiers de l'hygiène, de la propreté et de l'environnement" (fiche 3102) verra sa dernière session d'examen en 2014 .

lui succèdent d'une part le BEP Hygiène et propreté, d'autre part le BEP "gestion des pollutions et protection de l'environnement" (plus orienté vers le traitement dans le secteur des déchets) n°17461