

Maîtrise Statistique des Processus

CATEGORIE : C

Vue d'ensemble

Domaine(s) d'activité professionnel dans lequel(s) est utilisé la certification :

Transverse : ■ **Cette certification concerne plusieurs domaines transverses : R&D, Ingénierie ; Procédé ; Production ; Qualité ; Performance**

Code(s) NAF : —

Code(s) NSF : **310**, **220**, **200**

Code(s) ROME : **H1502**

Formacode : **31329**

Date de création de la certification : **01/06/2015**

Mots clés : **Amélioration continue**, **Plan d'expérience**, **Maitrise statistique des procédés**, **Statistique**

Identification

Identifiant : **1149**

Version du : **12/11/2015**

Références

Consensus, reconnaissance ou recommandation :

Formalisé :

■ **Pas de consensus formalisé**

Non formalisé :

■ **Exigences de performance des systèmes de production (productivité, qualité). Maîtriser les outils statistiques d'évaluation et d'amélioration continue. La certification donne aux personnes une reconnaissance de leur capacité à conduire une mission transversale, valorisable dans une carrière et décisive pour l'entité ou l'entreprise car elle permet mesurer, conduire et optimiser les systèmes de production au service de la performance globale.**

Descriptif

Objectifs de l'habilitation/certification

Validation des capacités à penser et conduire un projet de MSP

Lien avec les certifications professionnelles ou les CQP enregistrés au RNCP

■ NS

Descriptif général des compétences constituant la certification

Choisir l'outil statistique adapté à la problématique concernée (analyse de variabilité, identification de facteurs clés, amélioration continue de procédé,....)

Analyser un tableau de données expérimentales par les outils les plus fréquemment utilisés

Mener : une Régression Linéaire Multiple ; une Analyse en Composantes Principales ; une Régression PLS ; des Analyses de Variance (simple, multiple et hiérarchique)

Optimiser la mise en œuvre des plans d'expérience en milieu industriel pour la conception, l'amélioration continue ou la résolution de problèmes techniques : choix du plan approprié;analyse et interprétation des résultats

Déterminer et mettre en place les cartes de contrôle adaptées

Concevoir un tableau de bord et en interpréter les indicateurs de performance numériques et graphiques

Modalités générales

Production d'un mémoire sur une ou des réalisations en situation réelle.

Soutenance orale devant un jury.

Liens avec le développement durable

niveau 2 : certifications et métiers pour lesquels des compétences évoluent en intégrant la dimension du développement durable

Public visé par la certification

- Cadres supérieurs, consultants seniors, managers de R&D ; Ingénierie ; Procédé ; Production ; Qualité ; Performance

Valeur ajoutée pour la mobilité professionnelle et l'emploi

Pour l'individu

La certification donne aux personnes une reconnaissance de leur capacité à conduire un projet de MSP structurée et adaptée aux objectifs visés pour l'entreprise - donc leur permet d'être choisis pour conduire ce type de mission transversale, valorisable dans une carrière

Pour l'entité utilisatrice

La certification garantit l'entité utilisatrice que les compétences de la personne la rendent apte à conduire un projet de MSP au service de l'amélioration de sa performance. Cette compétence est cruciale pour l'entreprise car elle permet mesurer conduire et optimiser les systèmes de production et de permettre une consolidation des indicateurs de performance au niveau d'une entité (entreprise, business unit, ...)

Evaluation / certification

Pré-requis

Base de l'analyse statistique

Expérience dans la conduite ou l'amélioration de process ou procédé

Expérience de la conduite de projet

Compétences évaluées

Centre(s) de passage/certification

- Centre de certification : siège Collège de Polytechnique / Ecole

Bloc 1 - Compétences en statistique pour l'analyse de données :

Choisir l'outil statistique adapté à la problématique concernée (analyse de variabilité, identification de facteurs clés, amélioration continue de procédé,.....)

Analyser un tableau de données expérimentales par les outils les plus fréquemment utilisés

Mener : une Régression Linéaire Multiple ; une Analyse en Composantes Principales ; une Régression PLS ; des Analyses de Variance (simple, multiple et hiérarchique)

Bloc 2 - Compétences dans la conduite de plans d'expérience :

Mettre en œuvre des plans d'expérience en pour la conception, l'amélioration continue ou la résolution de problèmes techniques : choix du plan approprié; analyse et interprétation des résultats

Bloc 3 - Compétences dans la mise en place d'un système de mesure et de suivi de performance :

Déterminer et mettre en place les cartes de contrôle adaptées

Concevoir un tableau de bord et en interpréter les indicateurs de performance numériques et graphiques

Niveaux délivrés le cas échéant (hors nomenclature des niveaux de formation de 1969)

NS

La validité est Permanente

Possibilité de certification partielle : non

Matérialisation officielle de la certification :

Certificat de compétence délivré par Collège de Polytechnique / Ecole Polytechnique Executive Education

Plus d'informations

Statistiques

Entre 8 et 20 personnes par an

Autres sources d'information

Brochure papier et électronique détaillant : les objectifs, les conditions d'accès, le référentiel de compétences, le programme de formation, les conditions et le processus de certification

Site Web : Ecole Polytechnique Executive Education <http://exed.polytechnique.edu>